

Зовнішнє незалежне оцінювання 2019 року з англійської мови

Схема оцінювання завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (власного висловлення)

59 You've read a book about a famous person. You've decided to share your impressions with a pen-friend. Write a letter to your English pen-friend in which you tell him/her

- who the book is about and what this person is famous for
- what area of activity you'd like to achieve success in and why
- what personal characteristics one should have to succeed in life.

Write a letter of at least 100 words. Do not write your own name, any dates, addresses or other personal information. Start your letter in an appropriate way.

Зміст і мовне оформлення власного висловлення оцінюють за сімома критеріями (**a1**, **a2**, **a3**, **b1**, **b2**, **c** та **d**), як викладено в таблиці 1.

Таблиця 1

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
а. Змістове наповнення <i>(опрацювання умов, зазначених у ситуації):</i> a1 – перша умова; a2 – друга умова; a3 – третя умова	<i>a1 – перша умова (who the book is about and what this person is famous for)</i>	
	Умова опрацьована повністю, якщо надано розгорнуту відповідь (не менше двох поширених речень) на запитання «Книгу про яку відому людину ви прочитали?» та «Чим прославилася ця людина?». Назва книги та автор не є обов'язковим. Наприклад: <i>I've recently read a book about Jamie Oliver. He is a famous British chef, author of cookery books and media personality. Fans and followers throughout the world have re-discovered the joy of cooking through his many delicious dishes and his countless books</i>	2
	Умова лише згадана, якщо надано відповідь лише на одне з двох запитань. «Книгу про яку відому людину ви прочитали?» та «Чим прославилася ця людина?»; або якщо не вказано ім'я (прізвище, псевдонім тощо) відомої людини. Наприклад: <i>I've recently read a book about Lesia Ukrainka.</i> Або <i>I've recently read a book about a famous actor and a political figure</i>	1
	Умова не опрацьована й не згадана / переписано тексти із зошита сертифікаційної роботи	0

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
	a2 – друга умова (what area of activity you'd like to achieve success in and why)	
	<p>Умова опрацьована повністю, якщо надано детальну інформацію про те, в якій соціальній сфері (професії) автор висловлення хоче досягти успіху та чому (не менше двох поширених речень). Наприклад: <i>My future will be connected with art. I believe this area is for those who think creatively. In my humble opinion, I am a creative individual as well. As a child, I often painted pictures and I want to move this direction. People say they are delighted with my works. I hope I will achieve success in this realm</i></p>	2
	<p>Умова лише згадана, якщо автор висловлення зазначає, в якій соціальній сфері (професії) він хоче досягти успіху, але не пояснює чому. Наприклад: <i>My future occupation will be connected with computers. But in order to learn them you should work hard.</i> Або <i>I want to be a successful showman like Serhii Prytula</i></p>	1
	<p>Умова не опрацьована й не згадана/ переписано тексти із зошита сертифікаційної роботи. Або якщо автор висловлення порівнює себе з відомою людиною не згадуючи сферу (професію), у якій вона досягла успіху. Наприклад: <i>I want to be like Madonna</i></p>	0
	a3 – третя умова (what personal characteristics one should have to succeed in life)	
	<p>Умова опрацьована повністю, якщо названо декілька рис характеру, якими має володіти людина, щоб бути успішною (не менше двох поширених речень). Наприклад: <i>In my opinion, a successful person should first and foremost be purposeful and have a target in his or her life. Besides, one should be hard-working and painstaking and try their hardest to reach their goal. Moreover, a person should be intelligent and knowledgeable to be able to learn and understand things easily</i></p>	2
	<p>Умова лише згадана, якщо риси характеру лише перелічені, або названо лише одну рису характеру, якою має володіти людина, щоб бути успішною. Наприклад: <i>To be successful, one should be determined, ambitious and clever.</i> Або <i>If you want to succeed in life, you must be ambitious</i></p>	1
	<p>Умова не опрацьована й не згадана / переписано тексти із зошита сертифікаційної роботи</p>	0

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
<p>б. Структура тексту та зв'язність: б1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті);</p> <p>б2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (особистий чи офіційний лист)</p>	<p>б1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті)</p>	
	<p>Текст листа укладено логічно й послідовно. З'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах. У тексті є сполучники сурядності та підрядності, слова-зв'язки, вставні слова тощо, вжиті доречно.</p>	2
	<p>Логіка викладу частково порушена. З'єднувальні елементи між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах є частково або вжиті недоречно.</p>	1
	<p>З'єднувальні елементи відсутні, робота складається з набору речень</p>	0
	<p>б2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (особистий чи офіційний лист)</p> <p>б2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (особистий чи офіційний лист)</p> <p>Стиль висловлення повністю відповідає вимогам написання особистого листа, у якому необхідно висловити свою думку. При написанні приватного листа використано неформальний стиль, для якого є характерним приватний тон, а також уживання прямого звернення до адресата; використання імені, а не прізвища; скорочень і відповідних форм привітання та прощання тощо. Ознаки відповідно до формату тексту (особистий лист) повністю відповідають меті написання. У листі наявні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привітання (greeting) – відповідно до вимог оформлення особистого листа: <i>Dear Lucy / Dear John / Hi Lucy / Hello John</i> тощо; • вступ (opening remarks) обов'язково повинен містити фрази: <i>How are you? How are you getting on with? I thought I'd write and let you know that.... Sorry, I've taken so long to put pen to paper, but... I apologise for the fact that I haven't written for... I have something special to tell you... Can you imagine...</i> тощо; 	2

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
	<p style="text-align: center;">Увага!</p> <p>Якщо у вступі дослівно переписано умову письмового завдання, оцінка за даний критерій – 1 бал.</p> <ul style="list-style-type: none"> • основна частина (main body) обов'язково структурована за змістовими абзацами, наявні три змістові абзаци (або два змістові абзаци, якщо дві змістові умови об'єднані в один абзац), а також повинна включати фрази типу: <ul style="list-style-type: none"> <i>As for me ...</i> <i>In my opinion / view...</i> <i>To my mind .../ I think ...</i> <i>As I see it ...;</i> • кінцівка (closing remarks) містить фрази типу: <ul style="list-style-type: none"> <i>What are your plans for the future?</i> <i>What are you going to do in the future?</i> тощо; • прощання (ending) – відповідно до вимог оформлення особистого листа: <ul style="list-style-type: none"> <i>Lots of love</i> <i>Hope to hear from you soon</i> <i>Give my best wishes to your parents</i> <i>Looking forward to your letter</i> <i>Best wishes to...</i> <i>I would be glad to hear from you soon</i> <i>Keep in touch / Yours</i> <i>Love / Regards</i> тощо. <p>Використання фраз <i>Yours faithfully</i> або <i>Yours sincerely</i> є <u>помилкою</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • підпис (name) – вигадане ім'я або ім'я та прізвище відповідно до формату особистого листа 	
	Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, є порушення основних вимог	1
	Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання висловлення або відсутні	0

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
<p>с. Використання лексики: – лексична наповнюваність; – володіння лексичним матеріалом</p>	Продемонстровано достатній словниковий запас (використано різноманітні лексичні одиниці) для вирішення заданої комунікативної ситуації за темами «Світ захоплень», «Характер людини», «Плани на майбутнє, вибір професії». Можлива наявність лексичних помилок (максимум три), які не впливають на розуміння написаного	2
	Продемонстровано недостатній словниковий запас (використано одноманітну лексику, наявна повторюваність лексичних одиниць) для вирішення заданої комунікативної ситуації за темами «Світ захоплень», «Характер людини», «Плани на майбутнє, вибір професії». У роботі є лексичні помилки (навіть одна), що заважають адекватному сприйняттю окремих речень/абзаців або лексичних помилок більше ніж три	1
	Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий	0
<p>д. Використання граматики: – морфологія; – синтаксис; – орфографія</p>	<p>Робота не містить помилок або є помилки (максимум вісім), що не заважають розумінню написаного, крім помилок на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вживання числа і особи в дієслівних часових формах; • порушення порядку слів у реченні; • вживання інфінітиву (<i>he must come; I have to come; he wants to win</i> тощо); • вживання незлічуваних іменників (типу <i>advice</i>). <p style="text-align: center;">Увага!</p> <p style="text-align: center;">Якщо серед восьми помилок наявна помилка, що відповідає хоч одному з перерахованих вище мовних явищ, робота оцінюється в 1 бал</p>	2
	У роботі є помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок (дев'ять і більше), у тому числі грубі, що не заважають розумінню написаного	1
	У роботі велика кількість помилок, що унеможливають розуміння написаного	0

Увага!

1. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважається ненаписаним і вся робота оцінюється в **0** балів.

2. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за критерій **а. Змістове наповнення**, то вся робота оцінюється в **0** балів.
3. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за один із критеріїв **а. Змістове наповнення (а1, а2, а3)**, то в такому випадку за критерій **с. Використання лексики** робота оцінюється в **1** бал, оскільки не продемонстровано достатнього рівня володіння лексичним матеріалом з даної теми.
4. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за критерій **с. Використання лексики** або за критерій **d. Використання граматики**, то вся робота оцінюється в **0** балів.

Ухвалено на засіданні предметної фахової комісії з англійської мови
при Українському центрі оцінювання якості освіти
30 травня 2019 р.