

Зовнішнє незалежне оцінювання 2019 року з англійської мови (додаткова сесія)

Схема оцінювання завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (власного висловлення)

59 You've received a letter from your English pen-friend in which he/she writes to you about his/her last journey and complains about his/her travelling companion. Write a letter to your pen-friend in which you tell him/her

- where you travelled last time and who was/were your travelling companion/companions
 - what kind of travelling companion you prefer and why
- and
- give some pieces of advice on how to avoid conflicts with a travelling companion when you travel

Зміст і мовне оформлення власного висловлення оцінюють за сімома критеріями (a1, a2, a3, b1, b2, c та d), як викладено в таблиці 1.

Таблиця 1

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
а. Змістове наповнення <i>(опрацювання умов, зазначених у ситуації):</i> a1 – перша умова; a2 – друга умова; a3 – третя умова	<i>a1 – перша умова</i> <i>(where you travelled last time and who was/were your travelling companion/companions)</i>	
	Умова опрацьована повністю, якщо надано розгорнуту відповідь (не менше двох поширених речень) на запитання «Куди ти подорожував останнього разу?» та «Хто був твоїм супутником?» Наприклад: <i>Last month, I was on a fascinating sightseeing tour to Odessa. Our class teacher helped us to arrange the journey. So, I went there with my classmates, who wanted to enjoy their spring holidays to the full.</i>	2
	Умова лише згадана, якщо надано коротку відповідь на запитання «Куди ти подорожував останнього разу?» та «Хто був твоїм супутником?»; або надано відповідь лише на одне з двох запитань або «Куди ти подорожував останнього разу?», або «Хто був твоїм супутником?» Наприклад: <i>I have just come from the holidays in the USA.</i> Або <i>I went on my spring holidays to Mykolaiv, where my granny lives.</i>	1
	Умова не опрацьована й не згадана/ переписано тексти із зошита сертифікаційної роботи	0

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
	a2 – друга умова <i>(what kind of travelling companion you prefer and why)</i>	
	Умова опрацьована повністю, якщо надано декілька характеристик супутника, яким надає перевагу автор висловлення, і надано пояснення, чому саме таким людям автор висловлення надає перевагу під час подорожей (не менше двох поширених речень). Наприклад: <i>I prefer reliable co-travellers because you can depend on them in any situation. Besides, it's great when your companion is a cheerful person and can crack a good joke. You will never get bored in their company.</i>	2
	Умова лише згадана, якщо надано коротку відповідь на запитання, якому типу супутників автор висловлення надає перевагу, але не надано пояснення, чому саме таким людям автор висловлення надає перевагу під час подорожей. Наприклад: <i>It's always good to travel with patient people who keep calm and enjoy their holiday.</i> Або <i>I prefer helpful, considerate, kind people to travel with.</i>	1
	Умова не опрацьована й не згадана/ переписано тексти із зошита сертифікаційної роботи.	0
	a3 – третя умова <i>(give some pieces of advice on how to avoid conflicts with a travelling companion when you travel)</i>	
	Умова опрацьована повністю, якщо надано не менше двох порад щодо уникнення конфлікту з вашим супутником під час подорожі. Наприклад: <i>When you travel with a company be ready sometimes to compromise and find solution to the problem which will satisfy everybody. Don't be aggressive and persistent when suggesting something. Take into consideration other people's opinions. In addition, don't categorically object to other people's ideas.</i>	2
	Умова лише згадана, якщо надано лише одну раду щодо уникнення конфлікту з вашим супутником під час подорожі. Наприклад: <i>If you agree with your companions' suggestions you'll definitely avoid any conflicts.</i>	1
	Умова не опрацьована й не згадана/ переписано тексти із зошита сертифікаційної роботи	0

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
<p>б. Структура тексту та зв'язність: б1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті);</p> <p>б2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (особистий чи офіційний лист)</p>	б1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті)	
	<p>Текст укладено логічно й послідовно.</p> <p>З'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах.</p> <p>У тексті є сполучники сурядності та підрядності, слова-зв'язки, вставні слова тощо</p>	2
	<p>Логіка викладу частково порушена.</p> <p>З'єднувальні елементи між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах є частково або вжиті недоречно</p>	1
	<p>З'єднувальних елементів немає, робота складається з набору речень</p>	0
	б2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (приватний лист)	
	<p>Стиль висловлення повністю відповідає вимогам написання приватного листа, в якому необхідно висловити свою думку стосовно проблеми, що обговорюється, а також надати поради друзі.</p> <p>При написанні приватного листа використано неформальний стиль, для якого є характерним приватний тон, а також уживання прямого звернення до адресата; використання імені, а не прізвища; скорочень і відповідних форм привітання та прощання тощо.</p> <p>Ознаки відповідно до формату тексту (приватний лист з порадою другу) повністю відповідають меті написання.</p> <p>У листі наявні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привітання (greeting) – відповідно до вимог оформлення приватного листа: <i>Dear Lucy / Dear John / Hi Lucy / Hello John</i> тощо. • вступ (opening remarks) обов'язково повинен містити фрази, в яких висловлюється розуміння проблеми: <i>Sorry, I've taken so long to put pen to paper, but...</i> <i>I apologise for the fact that I haven't written for...</i> <i>Cheer up don't worry too much....</i> <i>Don't let it get you down.....</i> тощо; 	2

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
	<p style="text-align: center;">Увага!</p> <p>Якщо у вступі дослівно переписано умову письмового завдання, оцінка за даний критерій – 1 бал.</p> <ul style="list-style-type: none"> • основна частина (main body) обов'язково структурована за змістовими абзацами, наявні три змістові абзаци (або два змістові абзаци, якщо дві змістові умови об'єднані в один абзац), а також повинна включати фрази типу: <ul style="list-style-type: none"> <i>As for me ...</i> <i>In my opinion / view...</i> <i>To my mind .../ I think ...</i> <i>As I see it ...</i> <i>If I were you ... I'd / I wouldn't ...</i> <i>You should / shouldn't ...</i> <i>It would(n't) / might be a good idea for you to ...</i> <i>I think the best thing would be (for you) to ...</i> <i>Why don't you ...?</i> <i>Have you thought of (about) ... (-ing)?</i> <i>Another good idea is...</i> • кінцівка (closing remarks) обов'язково містить фрази типу: <ul style="list-style-type: none"> <i>I hope that this / my advice will help...;</i> <i>Let me know if my advice will come in handy / will be useful</i> тощо; • прощання (ending) – відповідно до вимог оформлення приватного листа: <ul style="list-style-type: none"> <i>Lots of love</i> <i>Hope to hear from you soon</i> <i>Give my best wishes to your parents</i> <i>Looking forward to your letter</i> <i>Best wishes to...</i> <i>I would be glad to hear from you soon</i> <i>Keep in touch / Yours</i> <i>Love / Regards</i> тощо. <p>Використання фраз <i>Yours faithfully</i> або <i>Yours sincerely</i> є помилкою</p> <ul style="list-style-type: none"> • підпис (name) – вигадане ім'я відповідно до формату приватного листа 	
	<p>Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, є порушення основних вимог</p>	1

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
	Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання висловлення або їх немає	0
с. Використання лексики: – лексична наповнюваність; – володіння лексичним матеріалом	Продемонстровано достатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації за темами «Дозвілля, відпочинок, подорожі», «Характер людини», «Стосунки з однолітками, в колективі». Можлива наявність лексичних помилок (максимум три), що не впливають на розуміння написаного	2
	Недостатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації за темами «Дозвілля, відпочинок, подорожі», «Характер людини», «Стосунки з однолітками, в колективі». У роботі є лексичні помилки, що заважають сприйняттю окремих речень або абзаців/спотворюють зміст окремих речень або абзаців	1
	Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий	0
d. Використання граматики: – морфологія; – синтаксис; – орфографія	Робота не містить помилок або є помилки (максимум вісім), що не заважають розумінню написаного, крім помилок на: <ul style="list-style-type: none"> • вживання числа й особи в дієслівних часо-видових формах; • порушення порядку слів у реченні; • вживання частки <i>to</i> з інфінітивом; • вживання однини/множини іменників (типу <i>advice, children</i>). Якщо серед восьми помилок є помилка, що відповідає хоч одному з перерахованих вище мовних явищ, оцінка за даний критерій – 1 бал	2
	У роботі є помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок (дев'ять і більше), у тому числі грубі, що не заважають розумінню написаного	1
	У роботі велика кількість помилок, що унеможливають розуміння написаного	0

Увага!

1. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважається ненаписаним і вся робота оцінюється в **0** балів.
2. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за критерій **а. Змістове наповнення**, то вся робота оцінюється в **0** балів.

3. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за один із критеріїв **а. Змістове наповнення (а1, а2, а3)**, то в такому випадку за критерій **с. Використання лексики** робота оцінюється в **1** бал, оскільки не продемонстровано достатнього рівня володіння лексичним матеріалом з даної теми.
4. Якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за критерій **с. Використання лексики** або за критерій **d. Використання граматики**, то вся робота оцінюється в **0** балів.

Ухвалено на засіданні предметної фахової комісії з англійської мови
при Українському центрі оцінювання якості освіти

08 липня 2019 р.