

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА: 5 КЛАС НУШ, 3.5 ГОД/ТИЖДЕНЬ

НМК: WIDER WORLD 1 (PEARSON)

НАВЧАЛЬНУ ПРОГРАМУ УКЛАДЕНО НА ОСНОВІ **МОДЕЛЬНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ «ІНОЗЕМНА МОВА 5-9 КЛАСИ»** ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (АВТОРИ: РЕДЬКО В. Г., ШАЛЕНКО О. П., СОТНИКОВА С. І., КОВАЛЕНКО О. Я., КОРОПЕЦЬКА І. Б., ЯКОБ О. М., САМОЙЛЮКЕВИЧ І. В., ДОБРА О. М., КІОР Т. М.)

ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ:

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА МІСТИТЬ НЕОБХІДНУ ІНФОРМАЦІЮ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ КУРСУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В 5-МУ КЛАСІ НУШ ТА ПЛАНУВАННЯ УРОКІВ:

1) ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ:

- **КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ** (ЗАЗНАЧЕНО РЕЦЕПТИВНІ, ПРОДУКТИВНІ ТА ІНТЕРАКЦІЙНІ ВМІННЯ, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ НА КОЖНОМУ УРОЦІ);
- **НАСКРІЗНІ ВМІННЯ** (ЗАЗНАЧЕНО, ЯКІ ВПРАВИ В КОЖНОМУ РОЗДІЛІ НМК СПРИЯЮТЬ РОЗВИТКУ КЛЮЧОВИХ НАСКРІЗНИХ ВМІНЬ УЧНІВ);


2) ДО КОЖНОГО УРОКУ СФОРМУЛЬОВАНО **ТЕМУ УРОКУ, ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ** ТА ЗАЗНАЧЕНО **МОВНИЙ ІНВЕНТАР** (ЛЕКСИКА ТА ГРАМАТИКА), ЩО ВИВЧАЄТЬСЯ;


3) ДО КОЖНОГО УРОКУ ПРОПОНУЄТЬСЯ **ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**, ДЛЯ ДОДАТКОВОГО ВІДПРАЦЮВАННЯ МОВНОГО МАТЕРІАЛУ УЧНЯМИ;


4) ДО КОЖНОГО РОЗДІЛУ НМК ПРОПОНУЮТЬСЯ **ДОДАТКОВІ УРОКИ**, ЩО ДОЗВОЛЯЮТЬ ВЧИТЕЛЮ АВТОНОМНО ПЛАНУВАТИ КУРС, В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ПОТРЕБ ГРУПИ;


5) ДО КОЖНОГО РОЗДІЛУ НМК ПРОПОНУЮТЬСЯ **КРАЇНОЗНАВЧІ УРОКИ** З ПОСІБНИКА **ACROSS UKRAINE 1**



№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (SB)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (НА КІНЕЦЬ УРОКУ УЧНІ ВМІТИМУТЬ)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНИ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ				ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (WB)	
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ			НАСКРІЗНІ ВМІННЯ		
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ			
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)					
1 СЕМЕСТР											
РОЗДІЛ 0: STARTER UNIT											
ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: Я, МОЯ РОДИНА, МОЇ ДРУЗІ											
1	СТ. 4-5	РОЗКАЖИ МЕНІ ПРО СЕБЕ!	РОЗПОВІДАТИ ПРО СЕБЕ		SUBJECT PRONOUNS TO BE				УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОСОБИСТІ ЗАПИТАННЯ	СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ SB - СТ.5 (ВПР. 10), СТ. 6 (ВПР. 7), СТ.7 (ВПР. 6), СТ. 8 (ВПР. 8), СТ. 9 (ВПР. 6)	WB СТ. 2
2	СТ. 4-5	ХТО ТВІЙ НАЙКРАЩИЙ ДРУГ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЇХ РОДИЧІВ ТА ДРУЗІВ		POSSESSIVE ADJECTIVES			УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗПИТАТИ ПРО ВПОДОБАННЯ	WB СТ. 2		
3	СТ. 6	ЦЕ - МОЇ РЕЧІ!	РОЗПОВІДАТИ ПРО ПРИНАЛЕЖНІСТЬ РЕЧЕЙ	ОСОБИСТІ РЕЧІ КОЛЬОРИ	PLURAL NOUNS DEMONSTRATIVE PRONOUNS			УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗПИТАТИ ПРО ОСОБИСТІ РЕЧІ ТА ЇХ КОЛІР	WB СТ. 3		
4	СТ. 7	ЗНАЙОМТЕСЬ – МІЙ КЛАС!	ВИКОНУВАТИ ПРОСТІ КЛАСНІ ІНСТРУКЦІЇ	ФУНКЦІОНАЛЬНІ ВИРАЗИ ДЛЯ ВЖИВАННЯ У КЛАСНІЙ КІМНАТІ	IMPERATIVES OBJECT PRONOUNS	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ВИКОНАННЯ КЛАСНИХ ІНСТРУКЦІЙ			WB СТ. 4		
5	СТ. 8	КОЛИ ТВІЙ ДЕНЬ НАРОДЖЕННЯ?	НАЗИВАТИ ДАТИ, МІСЯЦІ, ПОРИ РОКУ	ДНІ ТИЖНЯ МІСЯЦІ ПОРИ РОКУ ЧИСЛІВНИКИ ДАТИ			УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ УЛЮБЛЕНИЙ МІСЯЦЬ ТА ПОРА РОКУ		WB СТ. 5		
6	СТ. 9	КОТРА ГОДИНА?	НАЗИВАТИ ЧАС ТА НОМЕРИ ТЕЛЕФОНІВ	ФУНКЦІОНАЛЬНІ ВИРАЗИ ДЛЯ РОЗМОВИ ПРО ЧАС ТА НОМЕРИ ТЕЛЕФОНІВ		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗПИТАТИ ПРО ОСОБИСТЕ ЖИТТЯ	SB СТ. 9		
ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) РОЗДІЛУ 0											
	ACROSS UKRAINE 1 СТ. 1-4	ЩО ТИ ЗНАЄШ ПРО УКРАЇНУ?	НАДАВАТИ БАЗОВУ ІНФОРМАЦІЮ ПРО РІДНУ КРАЇНУ	КРАЇНИ, НАЦІОНАЛЬНОСТІ ВЛАСНІ НАЗВИ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБМІНЮВАТИСЯ ЦІКАВИМИ ФАКТАМИ ПРО УКРАЇНУ		ACROSS UKRAINE 1 СТ.1-4	
РОЗДІЛ 1: PEOPLE ARE PEOPLE											
ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: Я, МОЯ РОДИНА, МОЇ РОДИННІ ЗВ'ЯЗКИ											
7	СТ. 10-11	ЦЕ - МОЄ РОДИННЕ ДЕРЕВО!	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЄ СІМЕЙНЕ ДЕРЕВО	КРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОСТІ ЧЛЕНИ РОДИНИ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ: ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО			ІНІЦІАТИВНІСТЬ SB - СТ.13 (ВПР. 6), СТ.17 (ВПР.7)	WB СТ. 6-7	
8	СТ.10-11	ЯК ВИГЛЯДАЄ ТВОЯ РОДИНА?	ОПИСУВАТИ ЗОВНІШНІСТЬ	ПРИКМЕТНИКИ ОПИСУ ЗОВНІШНОСТІ	POSSESSIVE CASE			УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗПИТАТИ ПРО РОДИНУ ОДНОКЛАСНИКА		WB СТ. 6-7	
9	СТ. 12	ЩО ТИ УМІЄШ?	РОЗМОВЛЯТИ ПРО СВОЇ МОЖЛИВОСТІ		MODAL VERBS: CAN	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗПИТАТИ ПРО МОЖЛИВОСТІ		WB СТ. 8	
10	СТ.13	РІЗНІ ОБРАЗИ ЩОДНЯ – ЯК Я СТВОРЮЮ СВІЙ УНІКАЛЬНИЙ СТИЛЬ	ВИЯВЛЯТИ ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПРОЧИТАНОМУ ТЕКСТІ ТА ГОВОРИТИ ПРО ХАРАКТЕР ТА ЗОВНІШНІСТЬ	ПРИКМЕТНИКИ ОПИСУ ОСОБИСТОСТІ/ХАРАКТЕР		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОПИСАТИ СЕБЕ			WB СТ. 9	
11	СТ.14	ЗАПРОШУЮ ДО МЕНЕ В ГОСТІ!	РОЗПОВІДАТИ ПРО РЕЧІ СВОЇХ РОДИЧІВ		HAVE GOT	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗПИТАТИ ПРО РОДИНУ ОДНОКЛАСНИКА	WB СТ. 10		
12	СТ.15	ТИ ЛЮБИШ МОДНО ОДЯГАТИСЬ?	РОЗРІЗНЯТИ ЗАГАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПОЧУТОМУ ТЕКСТІ ТА ГОВОРИТИ ПРО ОДЯГ	ОДЯГ, ВЗУТТЯ ТА АКСЕСУАРИ		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ЗРОБИТИ КОМПЛІМЕНТ ПРО ОДЯГ		WB СТ. 11		
13	СТ. 16	ПРИЄМНО З ВАМИ ПОЗНАЙОМИТИСЬ!	ВІТАТИСЬ З ЛЮДЬМИ	ФУНКЦІОНАЛЬНІ ВИРАЗИ ДЛЯ ПРИВІТАННЯ ТА ПРОЩАННЯ		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ВІДТВОРИТИ СИТУАЦІЮ ЗНАЙОМСТВА	WB СТ. 12		
14	СТ.17	ХТО ТВІЙ ГЕРОЙ?	ОПИСУВАТИ ЛЮДЕЙ (ПИСЬМОВО)	ФУНКЦІОНАЛЬНІ ВИРАЗИ ДЛЯ ОПИСУ ЛЮДИНИ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОПИСАТИ ЗОВНІШНІСТЬ ТА ХАРАКТЕР		WB СТ. 13		

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (SB)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (НА КІНЕЦЬ УРОКУ УЧНІ ВМІТИМУТЬ)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНИ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ			ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (WB)	
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ				
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)				
15	СТ.18-19	ПОГЛЯНЬ ЧОГО Я НАВЧИВСЯ!	АНАЛІЗУВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ ВЛАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ	АКТИВІЗАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ	КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ		ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ДИКТАНТ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ЗНАЙОМСТВО	SB - СТ.21 (ВПР.11)	WB СТ. 14-15
16	СТ. 20-21	ТИ МОЖЕШ ЗАПАМ'ЯТАТИ 30 ЧИСЕЛ?	ОБГОВОРЮВАТИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ УРОКІВ РОЗВИТКУ ПАМ'ЯТИ У ШКОЛІ	ЧИСЛА		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРТИ УРОКИ ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ У ШКОЛІ		WB СТ. 16-17
17	СТ. 20-21	ПРОЄКТ: ГЕНІАЛЬНІ ДІТІ – ХТО ВОНИ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЮ БАЖАНУ ПРОФЕСІЮ	КРАЇНИ			УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ МАЙБУТНЯ ПРОФЕСІЯ ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ СТВОРЕННЯ ПРОЄКТУ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ ІДЕЙ ДЛЯ ПРОЄКТУ ОНЛАЙН ВЗАЄМОДІЯ ПІДБІР / ОПРАЦЮВАННЯ МАТЕРІАЛУ ДЛЯ ПРОЄКТУ		WB СТ. 16-17 PRESENTA TION: "CHILD PRODIGIES (FROM UKRAINE)"
ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) РОЗДІЛУ 1										
	ACROSS UKRAINE 1 СТ. 5-7	ЯКІ ГУРТКИ Є У ТВОЇЙ ШКОЛІ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО ПОЗАШКІЛЬНІ АКТИВНОСТІ В ШКОЛАХ УКРАЇНИ	ВИДИ ЗАНЯТЬ НА ДОЗВІЛЛІ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБМІНЮВАТИСЯ ДОСВІДОМ УЧАСТІ У ПОЗАШКІЛЬНИХ ГУРТКАХ		ACROSS UKRAINE 1 СТ.5-7
CLIL (ART)	СТ. 136	НАТЮРМОРТ У СУЧАСНОМУ МИСТЕЦТВІ	ПОРІВНЮВАТИ ТА ОЦІНЮВАТИ МИСТЕЦЬКІ ТВОРИ	МИСТЕЦТВО		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОПИСУВАТИ ТВОРИ МИСТЕЦТВА ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ХУДОЖНІЙ НАРИС			SB СТ. 136
РОЗДІЛ 2: IT'S DELICIOUS!										
ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: ХАРЧУВАННЯ / ПРОДУКТИ ХАРЧУВАННЯ / УЛЮБЛЕНІ СТРАВИ / СТРАВИ В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ВИУЧУВАНОЇ МОВИ										
18	СТ. 22-23	ЧИ РАХУЄШ ТИ СПОЖИТИ КАЛОРІЇ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО ЇЖУ ТА НАПОЇ	ЇЖА ТА НАПОЇ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІСТИ ПРО УЛЮБЛЕНУ ЇЖУ		ІНІЦІАТИВНІСТЬ SB – СТ.23 (ВПР.4)	WB СТ. 18-19
19	СТ. 22-23	ЯКИЙ ТВІЙ РАЦІОН ХАРЧУВАННЯ?	ВИРАХОВУВАТИ КІЛЬКІСТЬ КАЛОРІЙ У ЇЖІ	ЇЖА ТА НАПОЇ ПРИЙОМИ ЇЖІ		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ЧИМ ТИ СНИДАЄШ, ОБІДАЄШ ВЕЧЕРЯЄШ		СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ SB - СТ.24 (ВПР.7), СТ.25 (ВПР. 6), СТ.33 (ВПР.11)	WB СТ. 18-19
20	СТ. 24	ЯК ЧАСТО ТИ ЇСИ НЕ ВДОМА?	ПОРАДИТИ ЗАКЛАД ХАРЧУВАННЯ У СВОЄМУ МІСТІ	МІСЦЯ ГРОМАДСЬКОГО ХАРЧУВАННЯ	THERE IS/THERE ARE	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ЗАПИТУВАТИ ПРО МІСЦЯ ХАРЧУВАННЯ У СВОЄМУ МІСТІ/СЕЛІ		WB СТ. 20
21	СТ. 25	ЧИ ВМІЄШ ТИ ГОТУВАТИ?	ГОВОРИТИ ПРО ПРОЦЕС ПРИГОТУВАННЯ ЇЖІ	КУХОННЕ ПРИЛАДДЯ ДІЄСЛІВНІ ВИРАЗИ ДЛЯ ПРИГОТУВАННЯ ЇЖІ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІСТИ ПРО УЛЮБЛЕНИЙ РЕЦЕПТ		ВИСЛОВЛЕННЯ ВЛАСНОЇ ДУМКИ УСНО/ПИСЬМОВО SB - СТ.23 (ВПР.10), СТ.26 (ВПР.6), СТ.27 (ВПР.8), СТ.28 (ВПР.5), СТ.29 (ВПР.4)	WB СТ. 21
22	СТ. 26	ЩО У ТЕБЕ В ХОЛОДИЛЬНИКУ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО ПРОДУКТИ ХАРЧУВАННЯ	ЇЖА	QUANTIFIERS: A, AN, MUCH, MANY, SOME, A LOT OF, LOTS OF, ANY	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІСТИ ПРО ТЕ, ЩО ТИ ЗАЗВИЧАЙ ЇСИ ВДОМА		КРИТИЧНЕ І СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯ SB – СТ.32-33	WB СТ. 22
23	СТ. 27	ПІШЛИ ЗА ПОКУПКАМИ РАЗОМ!	ГОВОРИТИ ПРО ПОКУПКИ	ВИРАЗИ ДЛЯ ПОЗНАЧЕННЯ ВАРТОСТІ ПОПУЛЯРНІ ПРОДУКТИ	ВИМОВА ЦІН	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ДОМОВИТИСЬ ПРО ПОКУПКИ		WB СТ. 23
24	СТ. 28	ЩО ЗАМОВЛЯТИМЕТЕ?	ЗАМОВЛЯТИ ЇЖУ ТА НАПОЇ	СНЕКИ		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ЗАМОВЛЕННЯ ЇЖІ		ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ SB - СТ.33 (ВПР.11)	WB СТ. 24
25	СТ. 29	ЗБИРАЄМОСЬ НА ПІКНІК!	РОЗПОВІДАТИ ПРО КІЛЬКІСТЬ ПРОДУКТІВ	ЇЖА ТА НАПОЇ	TOO MUCH, TOO MANY, NOT ENOUGH		УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОБИРАТИ ЇЖУ ДЛЯ ПІКНІКА			WB СТ. 25
26	СТ. 30-31	ПОГЛЯНЬ ЧОГО Я НАВЧИВСЯ!	АНАЛІЗУВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ ВЛАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ	КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ	КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ		УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ЗАМОВЛЕННЯ ЇЖІ ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ДИКТАНТ		WB СТ. 26-27	
27	СТ. 32-33	ЧИ МОЖЕ РОБОТ ГОТУВАТИ?	ВИСЛОВЛЮВАТИ ДУМКУ ПРО ЗАКЛАДИ ХАРЧУВАННЯ			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ		WB СТ. 28-29

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (SB)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (НА КІНЕЦЬ УРОКУ УЧНІ ВМІТИМУТЬ)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНИ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ				ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (WB)
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ			НАСКРІВНІ ВМІННЯ	
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)				
						ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО	РОЗПОВІСТИ ПРО ПОХІД ДО ГРОМАДСЬКОГО ЗАКЛАДУ ХАРЧУВАННЯ	ОБГОВОРИТИ ВІРОГІДНІСТЬ РОБОТІВ- КУХАРІВ		
28	СТ. 32-33	ПРОЕКТ: НЕСТАНДАРТНІ ЗАКЛАДИ ХАРЧУВАННЯ УКРАЇНИ	СТВОРЮВАТИ ПРОЕКТ ПРО НЕСТАНДАРТНІ РЕСТОРАНИ УКРАЇНИ				ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ СТВОРЕННЯ ПРОЕКТУ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ ІДЕЙ ДЛЯ ПРОЕКТУ ОНЛАЙН ВЗАЄМОДІЯ ПІДБІР / ОПРАЦЮВАННЯ МАТЕРІАЛУ ДЛЯ ПРОЕКТУ		A (DIGITAL) PRESENTATION ABOUT UNUSUAL RESTAURANTS IN UKRAINE
ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) РОЗДІЛУ 2										
	ACROSS UKRAINE 1 СТ. 8-10	МИ-КОЗАЦЬКОГО РОДУ!	РОЗПОВІДАТИ ПРО КОЗАЦЬКІ ТРАДИЦІЇ УКРАЇНИ	ТРАДИЦІЇ, ЗВИЧАЇ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБМІНЮВАТИСЯ ІНФОРМАЦІЄЮ ПРО УКРАЇНСЬКІ ТРАДИЦІЇ		ACROSS UKRAINE 1 СТ.8-10
CULTURE (EXPLORE THE ENGLISH- SPEAKING WORLD)	СТ. 141	ЩО ТИ ЗНАЄШ ПРО АНГЛОМОВНІ КРАЇНИ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО УКРАЇНУ (ОСНОВНІ ВІДОМОСТІ)	КРАЇНИ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОПИСАТИ ОСНОВНІ ВІДОМОСТІ ПРО УКРАЇНУ			SB СТ. 141
CULTURE (EXPLORE THE ENGLISH- SPEAKING WORLD)	СТ. 141	ПРОЕКТ: МОЯ УКРАЇНУ	СТВОРЮВАТИ ПРОЕКТ ПРО УКРАЇНУ	КРАЇНИ			ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ СТВОРЕННЯ ПРОЕКТУ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ ІДЕЙ ДЛЯ ПРОЕКТУ ОНЛАЙН ВЗАЄМОДІЯ ПІДБІР / ОПРАЦЮВАННЯ МАТЕРІАЛУ ДЛЯ ПРОЕКТУ		PROJECT: A FACT FILE ABOUT UKRAINE
РОЗДІЛ 3: EVERY DAY										
ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: ВІДПОЧИНОК І ДОЗВІЛЛЯ / ВИДИ ВІДПОЧИНКУ ТА ЗАНЯТЬ / ЗАХОПЛЕННЯ										
29	СТ. 34-35	ЯК ПРОХОДИТЬ Твій ТИПОВИЙ ДЕНЬ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО ПОВСЯКДЕННІ СПРАВИ	ВИРАЗИ ДЛЯ ПОЗНАЧЕННЯ ПОВСЯКДЕННИХ СПРАВ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО			ІНІЦІАТИВНІСТЬ SB – СТ.35 (ВПР.10) СТ.41 (ВПР.5)	WB СТ. 30-31
30	СТ. 34-35	ТИ ЖАЙВОРОНОК ЧИ СОВА?	ВИЗНАЧАТИ Свій БІОЛОГІЧНИЙ ГОДИННИК (БАЗОВІ ІДІЇ)	ВИРАЗИ ДЛЯ ПОЗНАЧЕННЯ ПОВСЯКДЕННИХ СПРАВ				УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРИТИ ТА РОЗПОВІСТИ ПРО ТИПОВИЙ ДЕНЬ		WB СТ. 30-31
31	СТ. 36	У ТЕБЕ Є ДОМАШНІ ТВАРИНИ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО ДОМАШНІХ УЛЮБЛЕНЦІВ	ДОМАШНІ ТВАРИНИ	PRESENT SIMPLE (AFFIRMATIVE AND NEGATIVE)	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІСТИ ПРО ДРАТІВЛИВІ ЗВИЧКИ ДОМАШНІХ ТВАРИН ТА РОДИЧІВ		СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ SB – СТ.36 (ВПР.8), СТ.37 (ВПР.7), СТ.45 (ВПР.9)	WB СТ. 32
32	СТ. 37	БУДНІ НА МІЖНАРОДНІЙ КОСМІЧНІЙ СТАНЦІЇ	РОЗРІЗНЯТИ ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПРОЧИТАНОМУ ТЕКСТІ ТА ГОВОРИТИ ПРО Свій ВІЛЬНИЙ ЧАС	ВИРАЗИ ДЛЯ ПОЗНАЧЕННЯ ПОВСЯКДЕННИХ СПРАВ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІСТИ ЯК ЧАСТО ТИ ЩОСЬ РОБИШ		ВИСЛОВЛЕННЯ ВЛАСНОЇ ДУМКИ УСНО/ПИСЬМОВО SB – СТ.35 (ВПР.10), СТ.38 (ВПР.7), СТ.39 (ВПР.7), СТ.40 (ВПР.6), СТ.41 (ВПР.5)	WB СТ. 33
33	СТ. 38	МОЖНА ВЗЯТИ У ТЕБЕ ІНТЕРВ'Ю?	РОЗПОВІДАТИ ПРО ПОВСЯКДЕННІ СПРАВИ СВОЇХ ДРУЗІВ		PRESENT SIMPLE (QUESTIONS AND SHORT ANSWERS)	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПИТАТИ ПРО ПОВСЯКДЕННІ СПРАВИ			WB СТ. 34
34	СТ. 39	ЩО ТИ РОБИШ, КОЛИ ТОБІ СУМНО?	ВСТАНОВЛЮВАТИ ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПОЧУТОМУ ТЕКСТІ ТА ГОВОРИТИ ПРО ПОЧУТТЯ	ПРИКМЕТНИКИ: ПОЧУТТЯ		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ЩО ТИ РОБИШ, КОЛИ ТОБІ СУМНО?		WB СТ. 35
35	СТ. 40	ЧИМ ТИ ЗАЙМАЄШСЯ У ВІЛЬНИЙ ЧАС?	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЇ ВПОДОБАННЯ			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРИТИ ВПОДОБАННЯ		WB СТ. 36


№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (SB)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (НА КІНЕЦЬ УРОКУ УЧНІ ВМІТИМУТЬ)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНИ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ			ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (WB)	
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ				НАСКРІЗНІ ВМІННЯ
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)				
36	СТ. 41	ЖИТТЯ ЗА ПОЛЯРНИМ КОЛОМ – ЦЕ НЕЙМОВІРНО!	ОПИСУВАТИ СВОЇ ПОВСЯКДЕННІ СПРАВИ (ПИСЬМОВО)			ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОПИСАТИ ПОВСЯКДЕННІ СПРАВИ		ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ SB – СТ.45 (ВПР.9)	WB СТ. 37
37	СТ. 42-43	ПОГЛЯНЬ ЧОГО Я НАВЧИВСЯ!	АНАЛІЗУВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ ВЛАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ	КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ	КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ		УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ МОЇ ВПОДОБАННЯ ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ДИКТАНТ			WB СТ. 38-39
38	СТ. 44-45	ЧИ ХОДЯТЬ ДО ШКОЛИ ДІТИ- АКТОРИ?	ОБГОВОРЮВАТИ ПОВСЯКДЕННОГО ЖИТТЯ ВІДОМИХ ДІТЕЙ			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІСТІ ПРО ІДЕАЛЬНИЙ ДЕНЬ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРИТИ ПОВСЯКДЕННЕ ЖИТТЯ ВІДОМИХ ЛЮДЕЙ		WB СТ. 40-41
39	СТ. 44-45	ПРОЕКТ: ЖИТТЯ ВІДОМИХ ДІТЕЙ З УКРАЇНИ	СТВОРЮВАТИ ПРОЕКТ ПРО ЖИТТЯ ВІДОМИХ ДІТЕЙ УКРАЇНИ				ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ СТВОРЕННЯ ПРОЕКТУ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ ІДЕЙ ДЛЯ ПРОЕКТУ ОНЛАЙН ВЗАЄМОДІЯ ПІДБІР / ОПРАЦЮВАННЯ МАТЕРІАЛУ ДЛЯ ПРОЕКТУ		PROJECT: A CHILD WITH UNUSUAL LIFE IN UKRAINE
ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) РОЗДІЛУ 3										
	ACROSS UKRAINE 1 СТ. 11-13	ЩО ТИ ЗНАЄШ ПРО МОЛОДИХ УКРАЇНСЬКИХ СПОРТСМЕНІВ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО РОЛЬ СПОРТУ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ПІДЛІТКІВ	СПОРТ ПРОФЕСІЇ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБМІНЮВАТИСЯ ІНФОРМАЦІЄЮ ПРО ЗАНЯТТЯ СПОРТОМ		ACROSS UKRAINE 1 СТ.8-10
CLIL (POETRY)	СТ. 137	ТИ ЛЮБИШ ПОЕЗІЮ?	ВИСЛОВЛЮВАТИСЬ ПРО ТВОРИ МИСТЕЦТВА			ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОБГОВОРИТИ ЦІННІСТЬ ПОЕЗІЇ ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ХУДОЖНІЙ НАРИС			SB СТ. 137
РОЗДІЛ 4: LOVE TO LEARN										
ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ / РОЗКЛАД УРОКІВ РОБОЧИЙ ДЕНЬ / УРОК ІНОЗЕМНОЇ МОВИ / ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ / КАНІКУЛИ										
40	СТ. 46-47	ЯКИЙ ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ ШКІЛЬНИЙ ПРЕДМЕТ	РОЗПОВІДАТИ ПРО ШКІЛЬНІ ПРЕДМЕТИ	ПРЕДМЕТИ У КЛАСНІЙ КІМНАТІ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО			ІНІЦІАТИВНІСТЬ SB – СТ.51 (ВПР.7)	WB СТ. 42-43
41	СТ. 46-47	ІНТЕНСИВНІ ШКІЛЬНІ БУДНІ	ОБГОВОРЮВАТИ ШКІЛЬНІ ВПОДОБАННЯ	ШКІЛЬНІ ПРЕДМЕТИ		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРИТИ УЛЮБЛЕНІ ДНІ У ШКОЛІ	СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ SB – СТ.49 (ВПР.7), СТ.50 (ВПР.6), СТ.57 (ВПР.10)	WB СТ. 42-43
42	UNIT 4: СТ. 48	ЩО ТИ ЗАРАЗ РОБИШ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО ПОДІЇ, ЯКІ ВІДБУВАЮТЬСЯ У МОМЕНТ МОВЛЕННЯ		PRESENT CONTINUOUS	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІСТІ ПРО ТЕ, ЩО ТВОЇ РОДИЧІ РОБЛЯТЬ ЗАРАЗ			WB СТ. 44
43	СТ. 49	МІЙ ПЕРШИЙ ДЕНЬ У ШКОЛІ	РОЗРІЗНЯТИ ВИБІРКОВУ ІНФОРМАЦІЮ У ПРОЧИТАНОМУ ТЕКСТІ ТА ГОВОРИТИ ПРО ДРУЗІВ	ВИРАЗИ НА ПОЗНАЧЕННЯ ЗНАЙОМСТВА З ЛЮДЬМИ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОБГОВОРИТИ, ЩО ВАЖЛИВО, КОЛИ ТИ ЗНАЙОМИШСЯ З КИМОСЬ		ВИСЛОВЛЕННЯ ВЛАСНОЇ ДУМКИ УСНО/ПИСЬМОВО SB – СТ.47 (ВПР.9), СТ.48 (ВПР.7), СТ.52 (ВПР.6)	WB СТ. 45
44	СТ. 50	ЯК ТИ ПРОВОДИШ СВОЇ КАНІКУЛИ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЇ КАНІКУЛИ ТА ВИХІДНІ		PRESENT CONTINUOUS AND PRESENT SIMPLE	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОБГОВОРИТИ РІЗНИЦЮ ШКІЛЬНИХ ДНІВ ТА КАНІКУЛ		КРИТИЧНЕ І СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯ SB – СТ.47 (ВПР.6), СТ.56-57	WB СТ. 46
45	СТ. 51	ЖИТТЯ У ШКІЛЬНОМУ КАМПУСІ	ВСТАНОВЛЮВАТИ ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПОЧУТОМУ ТЕКСТІ ТА ГОВОРИТИ ПРО ЖИТТЯ У ШКІЛЬНОМУ КАМПУСІ	ВИРАЗИ ДЛЯ ПОЗНАЧЕННЯ ШКІЛЬНОГО ЖИТТЯ		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ВИБІРКОВЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРИТИ ІДЕЮ НАВЧАННЯ В ІНШОМУ МІСТІ		WB СТ. 47
46	СТ. 52	ДОПОМОЖИ МЕНІ, БУДЬ-ЛАСКА	ВВІЧЛИВО РОБИТИ ТА РЕАГУВАТИ НА ЗВЕРТАННЯ			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ВВІЧЛИВО ЗАПИТАТИ ТА ВІДПОВІСТИ ПРО ЩОСЬ	ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ	WB СТ. 48



№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (SB)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (НА КІНЕЦЬ УРОКУ УЧНІ ВМІТИМУТЬ)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНИ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ			ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (WB)	
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ				НАСКРІВНІ ВМІННЯ
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)				
47	СТ. 53	А ЩО ТИ НОСИШ ДО ШКОЛИ?	ОПИСУВАТИ МІСЦЕЗНАХОДЖЕННЯ	ПРЕДМЕТИ У КЛАСНІЙ КІМНАТІ	PREPOSITIONS OF PLACE		УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗКАЗАТИ ПРО МІСЦЕ РОЗТАШУВАННЯ РІЗНИХ ПРЕДМЕТІВ	SB – СТ.57 (ВПР.10)	WB СТ. 49	
48	СТ. 54-55	ПОГЛЯНЬ ЧОГО Я НАВЧИВСЯ!	АНАЛІЗУВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ ВЛАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ	КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ	КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ		ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ПИСЬМО: ДИКТАНТ		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ВВІЧЛИВІ ЗАПИТАННЯ	WB СТ. 50-51
49	СТ. 56-57	НЕТИПОВІ ШКОЛИ	ОБГОВОРЮВАТИ ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ РІЗНИХ ТИПІВ ШКІЛ			ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ІДЕАЛЬНА ШКОЛА, ЧИ ЦЕ МОЖЛИВО?		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРТИ МОЖЛИВІСТЬ НАВЧАТИСЬ З ДІТЬМИ З УСЬОГО СВІТУ	WB СТ. 52-53
50	СТ. 56-57	ПРОЕКТ: НЕТИПОВІ ШКОЛИ УКРАЇНИ	СТВОРЮВАТИ ПРОЕКТ ПРО НЕТИПОВІ ШКОЛИ УКРАЇНИ				ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ СТВОРЕННЯ ПРОЕКТУ		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ ІДЕЙ ДЛЯ ПРОЕКТУ ОНЛАЙН ВЗАЄМОДІЯ ПІДБІР / ОПРАЦЮВАННЯ МАТЕРІАЛУ ДЛЯ ПРОЕКТУ	A PRESENTA TION ABOUT UNUSUAL SCHOOLS IN UKRAINE
51		СВЯТКУВАННЯ НОВОГО РОКУ (В УКРАЇНІ ТА ВЕЛИКОБРИТАНІЇ)	ПОРІВНЮВАТИ КУЛЬТУРНІ ТРАДИЦІЇ РІЗНИХ НАРОДІВ							
52	UNITS 1- 4	КОНТРОЛЬ ГОВОРІННЯ								
53	UNITS 1- 4	КОНТРОЛЬ ПИСЬМО								
54	UNITS 1- 4	КОНТРОЛЬ АУДІЮВАННЯ								
55	UNITS 1- 4	КОНТРОЛЬ ЧИТАННЯ								
56		ПІДСУМКОВИЙ УРОК								


2 СЕМЕСТР

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (SB)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (на кінець уроку учні вмітимуть)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ			ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (WB)	
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ				
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
						НАСКРІЗНІ ВМІННЯ				
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)				
2 СЕМЕСТР										
РОЗДІЛ 5: THE MUSIC OF LIFE										
ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: ВІДПОЧИНОК І ДОЗВІЛЛЯ / ВИДИ ВІДПОЧИНКУ ТА ЗАНЯТЬ / ЗАХОПЛЕННЯ										
1	СТ. 58-59	ТИ - МЕЛОМАН?	ГОВОРИТИ ПРО МУЗИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ	ТИПИ МУЗИКИ МУЗИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО			ІНІЦІАТИВНІСТЬ SB – СТ.61 (ВНР.6)	WB СТ. 54-55
2	СТ. 58-59	НА ЯКОМУ МУЗИЧНОМУ ІНСТРУМЕНТІ ТИ ГРАЄШ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО ЗАХОПЛЕННЯ МУЗИКОЮ	ТИПИ МУЗИКИ МУЗИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОБГОВОРИТИ РОЛЬ МУЗИКИ В ЖИТТІ КОЖНОГО		СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ SB – СТ.59 (ВНР.8), СТ.62 (ВНР.7), СТ.69 (ВНР.10)	WB СТ. 54-55
3	СТ. 60	МОЯ МУЗИКА КРАЩА!	РОБИТИ ПОРІВНЯННЯ	ОПИСОВІ ПРИКМЕТНИКИ	COMPARATIVES	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ПОРІВНЯТИ ВІДОМІ МУЗИЧНІ ГУРТИ/ВИКОНАВЦІВ			WB СТ. 56
4	СТ. 61	Я ВІРЮ В МАГІЮ МЮЗИКЛІВ!	ВИЗНАЧАТИ ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПРОЧИТАНОМУ ТЕКСТІ ТА ОБГОВОРЮВАТИ МЮЗИКЛИ	ПРИКМЕТНИКИ СТАВЛЕННЯ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАТИ ОГЛЯД СВОГО УЛЮБЛЕНОГО МУЗИЧНОГО ТВОРУ		ВИСЛОВЛЕННЯ ВЛАСНОЇ ДУМКИ УСНО/ПИСЬМОВО SB – СТ.59 (ВНР.10), СТ.60 (ВНР.6), СТ.63 (ВНР.8), СТ.64 (ВНР.7), СТ.65 (ВНР.7)	WB СТ. 57
5	СТ. 62	У КОГО НАЙКРАЩА ПОСМІШКА У КЛАСІ?	ПОРІВНЮВАТИ БІЛЬШЕ НІЖ ДВІ РЕЧІ/ЛЮДИНИ		SUPERLATIVES	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРИТИ ПРИЗ ЗА НАЙКРАЩУ ПОСМІШКУ		WB СТ. 58
6	СТ. 63	СВІТОВИЙ ДЕНЬ МУЗИКИ	РОЗРІЗНЯТИ ВИБІРКОВУ ІНФОРМАЦІЮ У ПОЧУТОМУ ТЕКСТІ ТА ГОВОРИТИ ПРО МУЗИКУ «НАЖИВО»	ВИРАЗИ ДЛЯ ПОЗНАЧЕННЯ МУЗИКИ «В ЖИВУ»		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ВИБІРКОВЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОБГОВОРИТИ СВІТОВИЙ ДЕНЬ МУЗИКИ		КРИТИЧНЕ І СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯ SB – СТ.58 (ВНР.5), СТ.68-69	WB СТ. 59
7	СТ. 64	МІЙ ТАТО СЛУХАЄ ПАНК-РОК!	ВВІЧЛИВО РЕАГУВАТИ ТА РОБОТИ ПРОПОЗИЦІЇ			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ЗАПРОПОНУВАТИ ІДЕЇ ДЛЯ ПОДАРУНКУ		WB СТ. 60
8	СТ. 65	ЯКИМ МЕСЕНДЖЕРОМ ТИ КОРИСТУЄШСЯ?	ПИСАТИ КОРОТКІ ПОВІДОМЛЕННЯ	МОВА ІНТЕРНЕТ СПІЛКУВАННЯ			ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАННЯ ОСОБИСТОГО ПОВІДОМЛЕННЯ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРИТИ КОРИСТУВАННЯ МЕСЕНДЖЕРОМ	ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ SB – СТ.69 (ВНР.10)	WB СТ. 61
9	СТ. 66-67	ПОГЛЯНЬ ЧОГО Я НАВЧИВСЯ!	АНАЛІЗУВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ ВЛАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ	КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ	КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ		УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ЗАПРОПОНУВАТИ АЛЬТЕРНАТИВНИЙ ВАРІАНТ ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ДИКТАНТ			WB СТ. 62-63
10	СТ. 68-69	НАВІЩО ВЧИТИСЬ ГРАТИ НА МУЗИЧНОМУ ІНСТРУМЕНТІ?	ОБГОВОРЮВАТИ ПЕРЕВАГИ ГРИ НА МУЗИЧНИХ ІНСТРУМЕНТАХ			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОБГОВОРИТИ РІЗНІ МУЗИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРИТИ ПОХІД НА КОНЦЕРТ		WB СТ. 64-65
11	СТ. 68-69	ПРОЕКТ: МУЗИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ ТА ОРКЕСТРИ УКРАЇНИ	СТВОРЮВАТИ ПРОЕКТ ПРО МУЗИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ ТА ОРКЕСТРИ УКРАЇНИ			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ДЕТАЛЬНИЙ ЗРАЗОК МАЙБУТЬОГО ПРОЕКТУ	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ СТВОРЕННЯ ПРОЕКТУ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ ІДЕЙ ДЛЯ ПРОЕКТУ ОНЛАЙН ВЗАЄМОДІЯ ПІДБІР / ОПРАЦЮВАННЯ МАТЕРІАЛУ ДЛЯ ПРОЕКТУ		A PRESENTATION ABOUT INTERESTING ORCHESTRA/ MUSICAL INSTRUMENTS IN UKRAINE


ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) РОЗДІЛУ 5

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (SB)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (на кінець уроку учні вмітимуть)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНИ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ				ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (WB)
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ			НАСКРІЗНІ ВМІННЯ	
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)				
				ЛЕКСИКА	ГРАМАТИКА					
	ACROSS UKRAINE 1 СТ. 14-16	У ТВОЄМУ МІСТІ Є ПАРК?	РОЗПОВІДАТИ ПРО МІСЦЯ ВІДПОЧИНКУ В РІДНОМУ МІСТІ/СЕЛІ	ВИДИ ЗАНЯТЬ НА ДОЗВІЛЛІ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБМІНЮВАТИСЯ ІНФОРМАЦІЄЮ ПРО МІСЦЯ ВІДПОЧИНКУ У РІДНОМУ МІСТІ/СЕЛІ	ACROSS UKRAINE 1 СТ.14-16	
CLIL (BIOLOGY)	СТ. 138	Я ОБИРАЮ АКТИВНИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ !	ВСТАНОВЛЮВАТИ ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПРОЧИТАНОМУ ТЕКСТІ			ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОБГОВОРТИ ЗАЙНЯТТЯ СПОРТОМ ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ХУДОЖНІЙ НАРИС		SB СТ. 138	
РОЗДІЛ 6: A QUESTION OF SPORT										
ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: ВІДПОЧИНОК І ДОЗВІЛЛЯ / ВИДИ ВІДПОЧИНКУ ТА ЗАНЯТЬ / ЗАХОПЛЕННЯ										
12	СТ. 70-71	СПОРТ У МОЄМУ ЖИТТІ	РОЗПОВІДАТИ ПРО УЛЮБЛЕНИЙ ВИД СПОРТУ	ВИДИ СПОРТУ СПОРТСМЕНИ			УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОБГОВОРТИ УЛЮБЛЕНИЙ ВИД СПОРТУ		ІНІЦІАТИВНІСТЬ SB – СТ.74 (ВПР.7)	WB СТ. 66-67
13	СТ. 70-71	ТИ ГРАЄШ У СПОРТИВНІ ВІДЕО ІГРИ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО ВАЖЛИВІСТЬ АКТИВНОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ	ДІЄСЛІВНІ ВИРАЗИ ДЛЯ ПОЗНАЧЕННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР			УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗКАЗАТИ ПРО СПОРТ У СВОЄМУ ЖИТТІ		СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ SB - СТ.71 (ВПР.9), СТ.75 (ВПР.7), СТ.81 (ВПР.9)	WB СТ. 66-67
14	СТ. 72	ЩО ТИ ЗНАЄШ ПРО ЖІНОЧИЙ ФУТБОЛ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО ПОДІЇ У МИНУЛОМУ		WAS/WERE	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРТИ ДОСВІД ЗАНЯТЬ СПОРТОМ		WB СТ. 68
15	СТ. 73	ЮНІ ЗІРКИ СПОРТУ	ВИЗНАЧАТИ ВИБІРКОВУ ІНФОРМАЦІЮ У ПРОЧИТАНОМУ ТЕКСТІ ТА ГОВОРИТИ ПРО СПОРТИВНІ МАЙДАНЧИКИ	СПОРТИВНІ МАЙДАНЧИКИ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРТИ МОЖЛИВІСТЬ СТАТИ ПРОФЕСІЙНИМ СПОРТСМЕНОМ		WB СТ. 69
16	СТ. 74	ВГАДАЙ: ПРАВДА ЧИ НЕПРАВДА?	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЄ МИНУЛЕ		PAST SIMPLE AFFIRMATIVE (REGULAR AND IRREGULAR VERBS)	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІСТИ ПРО ЗАНЯТТЯ СПОРТОМ У МИНУЛОМУ		ВИСЛОВЛЕННЯ ВЛАСНОЇ ДУМКИ УСНО/ПИСЬМОВО SB – СТ.72 (ВПР.6), СТ.73 (ВПР.6), СТ.76 (ВПР.6), СТ.77 (ВПР.6)	WB СТ. 70
17	СТ. 75	ХТО ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ СПОРТСМЕН?	ВИЯВЛЯТИ ВИБІРКОВУ ІНФОРМАЦІЮ У ПОЧУТОМУ ТЕКСТІ ТА ГОВОРИТИ ПРО СПОРТИВНІ ПОДІЇ	СПОРТИВНІ ЗМАГАННЯ		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ВИБІРКОВЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗКАЗАТИ ПРО НАЙКРАЩИЙ/НАЙСУМНІШИЙ СПОРТИВНИЙ ДОСВІД		КРИТИЧНЕ І СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯ SB – СТ.70 (ВПР.1), СТ.80-81	WB СТ. 71
18	СТ. 76	ЧИМ ТИ ЗАХОПЛЮЄШСЯ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЇ ЗАХОПЛЕННЯ			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІСТИ ПРО СВОЇ ЗАХОПЛЕННЯ ТА ІНТЕРЕСИ			WB СТ. 72
19	СТ. 77	ІСТОРІЯ СПОРТИВНИХ ЗМАГАНЬ	РОЗПОВІДАТИ ПРО ІСТОРІЮ СПОРТИВНИХ ЗМАГАНЬ	СПОРТИВНІ ЗМАГАННЯ	ЧАСТКА AGO			УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРТИ ЯК ДАВНО ТИ ЗАЙМАВСЯ РІЗНИМИ ВИДАМИ СПОРТУ	ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ SB – СТ.81 (ВПР.9)	WB СТ. 73
20	СТ. 78-79	ПОГЛЯНЬ ЧОГО Я НАВЧИВСЯ!	АНАЛІЗУВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ ВЛАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ	КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ	КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ		ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ДИКТАНТ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗПИТАТИ ПРО ВІЛЬНИЙ ЧАС		WB СТ. 74-75
21	СТ. 80-81	ІСТОРІЯ ФУТБОЛУ	ОБГОВОРЮВАТИ ПЕРЕВАГИ ПЕРЕГЛЯДУ МАТЧУ НА СТАДІОНІ У ПОРІВНЯННІ З ТЕЛЕВІЗОРОМ			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРТИ ЯК КРАЩЕ ДИВИТИСЬ СПОРТ: ПО ТЕЛЕБАЧЕННЮ АБО НА СТАДІОНІ		WB СТ. 76-77
22	СТ. 80-81	ПРОЄКТ: НЕЗВИЧНІ ВИДИ СПОРТУ В УКРАЇНІ	СТВОРЮВАТИ ПРОЄКТ ПРО НЕЗВИЧНІ ВИДИ СПОРТУ В УКРАЇНІ				ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ СТВОРЕННЯ ПРОЄКТУ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ ІДЕЙ ДЛЯ ПРОЄКТУ ОНЛАЙН ВЗАЄМОДІЯ ПІДБІР / ОПРАЦЮВАННЯ		PROJECT: NEW/UNUSUAL SPORTS

№ УРОКУ ДАТА	СТОРИНКА ПІДРУЧНИКА (SB)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (на кінець уроку учні вмітимуть)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ				ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (WB)
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ			НАСКРІЗНІ ВМІННЯ	
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)			МАТЕРІАЛУ ДЛЯ ПРОЄКТУ	
ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) РОЗДІЛУ 6										
	ACROSS UKRAINE 1 СТ. 21-23	РОЗКАЖИ ПРО КЛІМАТ У СВОЄМУ РЕГІОНІ!	РОЗПОВІДАТИ ПРО КЛІМАТИЧНІ УМОВИ РІДНОГО РЕГІОНУ	КЛІМАТ, ПОГОДА		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗПОВІДАТИ ПРО УЛЮБЛЕНИЙ СЕЗОН		ACROSS UKRAINE 1 СТ.14-16
РОЗДІЛ 7: THE TIME MACHINE ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: НАУКОВИЙ ПРОГРЕС										
23	СТ. 82-83	ВІДКРИТТЯ, ЩО ЗМІНИЛИ СВІТ	РОЗПОВІДАТИ ПРО ВІДОМІ ВИНАХОДИ	ВИРАЗИ ДЛЯ ПОЗНАЧЕННЯ ЧАСУ	REGULAR PAST FORMS OF THE VERB	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРТИ ЗАШКАВЛЕНІСТЬ ІСТОРІЮ	ІНІЦІАТИВНІСТЬ SB – СТ.89 (ВПР.6)	WB СТ. 78-79
24	СТ. 82-83	ЧИ МОЖЕШ ЖИТИ ТИ БЕЗ ІНТЕРНЕТУ?	ОБГОВОРЮВАТИ СПОСОБИ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТУ	КОМП'ЮТЕРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ	IRREGULAR PAST FORMS OF THE VERB		УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІСТИ ПРО РОЛЬ ІНТЕРНЕТУ В ЖИТТІ		СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ	WB СТ. 78-79
25	СТ. 84	ЯКИМ ТВОЄ МІСТО БУЛО У МИНУЛОМУ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО ІСТОРІЮ СВОГО МІСТА		PAST SIMPLE (NEGATIVE)	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРТИ, ЩО ТИ РОБИВ ВЧОРА ВВЕЧЕРІ	SB – СТ.83 (ВПР.9), СТ.84 (ВПР.6), СТ.93 (ВПР.9)	WB СТ. 80
26	СТ. 85	ЧИ ГОТОВИЙ ТИ ЖИТИ БЕЗ ЕЛЕКТРИКИ?	РОЗРІЗНЯТИ ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПРОЧИТАНОМУ ТЕКСТІ	ЕЛЕКТРИЧНІ ПРИСТРОЇ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІСТИ ПРО СИТУАЦІЮ БЕЗ ЕЛЕКТРИКИ ДОМА		ВИСЛОВЛЕННЯ ВЛАСНОЇ ДУМКИ УСНО/ПИСЬМОВО	WB СТ. 81
27	СТ. 86	ЩО РОБИЛИ ТВОЇ БАТЬКИ, КОЛИ БУЛИ ТВОГО ВІКУ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО МИНУЛЕ СВОЇХ РОДИЧІВ		PAST SIMPLE (QUESTIONS AND SHORT ANSWERS)	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІСТИ ПРО СВОЇ ШКІЛЬНІ СПОГАДИ		SB – СТ.85 (ВПР.5), СТ.86 (ВПР.7), СТ.87 (ВПР.6), СТ.88 (ВПР.6)	WB СТ. 82
28	СТ. 87	РОЗКАЖИ ПРО СВОЄ ДИТИНСТВО	ВСТАНОВЛЮВАТИ ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПОЧУТОМУ ТЕКСТІ ТА ГОВОРТИ ПРО СВОЄ ДИТИНСТВО	ЕЛЕКТРИЧНІ ПРИСТРОЇ		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІСТИ ПРО СВОЄ ДИТИНСТВО		КРИТИЧНЕ І СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯ	WB СТ. 83
29	СТ. 88	ЯК ТИ ВИКОРИСТОВУЄШ СВІЙ ТЕЛЕФОН?	ПОГОДЖУВАТИСЬ ТА НЕ ПОГОДЖУВАТИСЬ З ДУМКОЮ ІНШИХ			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРТИ ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ВИКОРИСТАННЯ СМАРТФОНІВ	SB – СТ.82 (ВПР. 3), СТ.92-93	WB СТ. 84
30	СТ. 89	ЩО ТИ РОБИВ МИНУЛОГО ТИЖНЯ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО НОВИНИ У СВОЄМУ ЖИТТІ (ПИСЬМОВО)	ВИРАЗИ ДЛЯ ОСОБИСТОГО СПІЛКУВАННЯ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	ПИСЬМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАННЯ ОСОБИСТОГО ЛИСТА		ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ	WB СТ. 85
31	СТ. 90-91	ПОГЛЯНЬ ЧОГО Я НАВЧИВСЯ!	АНАЛІЗУВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ ВЛАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ	КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ	КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ		ПИСЬМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ДИКТАНТ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРТИ СТАВЛЕННЯ ДО РІЗНИХ ВИНАХОДІВ	SB – СТ.93 (ВПР.9)	WB СТ. 86-87
32	СТ. 92-93	ТИ ЛЮБИШ ВІДВІДУВАТИ МУЗЕЇ?	ВИЗНАЧАТИ ЗАГАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПРОЧИТАНОМУ ТЕКСТІ			ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРТИ МУЗЕЇ ДЛЯ ЕКСКУРСІЇ		WB СТ. 88-89
33	СТ. 92-93	ПРОЄКТ: ЦІКАВІ МУЗЕЇ УКРАЇНИ	СТВОРЮВАТИ ПРОЄКТ ПРО ЦІКАВІ МУЗЕЇ УКРАЇНИ				ПИСЬМНЕ ПРОДУКУВАННЯ СТВОРЕННЯ ПРОЄКТУ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ ІДЕЙ ДЛЯ ПРОЄКТУ		PRESENTATION ABOUT AN INTERESTING MUSEUM IN UKRAINE
34		СВЯТКУВАННЯ ВЕЛИКОДНЯ (В УКРАЇНІ ТА ВЕЛИКОБРИТАНІЇ)	ПОРІВНЮВАТИ КУЛЬТУРНІ ТРАДИЦІЇ РІЗНИХ НАРОДІВ							
ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) РОЗДІЛУ 7										
	ACROSS UKRAINE 1 СТ. 24-26	ЧИ ЧУВ ТИ ПРО УКРАЇНСЬКУ	РОЗПОВІДАТИ ПРО НАУКОВІ ДОСЯГНЕННЯ В УКРАЇНІ	НАУКА, ПРОГРЕС		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБМІНЮВАТИСЯ ІНФОРМАЦІЮ ПРО		ACROSS UKRAINE 1 СТ.24-26

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (SB)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (на кінець уроку учні вмітимуть)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ				ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (WB)	
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ			НАСКРІЗНІ ВМІННЯ		
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ			
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)					
		НАУКОВУ СТАНЦІЮ В АНТАРКТИДІ?						НАЦІОНАЛЬНІ НАУКОВІ ДОСЯГНЕННЯ			
CLIL (HISTORY)	СТ. 139	ІСТОРІЯ ЄГИПЕТСЬКИХ ФАРАОНІВ	РОЗРІЗНЯТИ ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПРОЧИТАНОМУ ТЕКСТІ			ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІСТІ ПРО ЄГИПЕТ ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ХУДОЖНІЙ НАРИС			SB СТ. 139	
РОЗДІЛ 8: TALKING TO THE WORLD											
ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: ОСНОВНІ ІСТОРИЧНІ ТА КУЛЬТУРНІ ВІДОМОСТІ / ПОДОРОЖ / УЛЮБЛЕНІ НАПРЯМКИ ПОДОРОЖІ											
35	СТ. 94-95	ЩО ТИ ЗНАЄШ ПРО ІНШІ КРАЇНИ ТА МІСТА?	РОЗПОВІДАТИ ПРО ІНШІ КРАЇНИ ТА МІСТА	СТОРОНИ СВІТУ КОНТИНЕНТИ КРАЇНИ ПРИРОДА		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ДЕТАЛЬНЕ ТА ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО			ІНІЦІАТИВНІСТЬ SB – СТ.96 (ВПР.6)	WB СТ. 90-91	
36	СТ. 94-95	ЧИ БАГАТО ТИ ЗНАЄШ ПРО УКРАЇНУ?	РОЗПОВІДАТИ ОСНОВНІ ВІДОМОСТІ ПРО УКРАЇНУ	СТОРОНИ СВІТУ КОНТИНЕНТИ КРАЇНИ ПРИРОДА			УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІСТІ ПРО УКРАЇНУ			СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ	WB СТ. 90-91
37	СТ. 96	ВИВЧАЙ ЗВИЧАЇ ІНШИХ КРАЇН	РОЗПОВІДАТИ ПРО ЗВИЧАЇ В ІНШИХ КРАЇНАХ		MODAL VERBS: HAVE TO/DON'T HAVE TO, MUSTN'T	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРТИ СВОЇ ОБОВ'ЯЗКИ		SB – СТ.95 (ВПР.8), СТ.100 (ВПР.5), СТ.105 (ВПР.11)	WB СТ. 92
38	СТ. 97	А ТИ ВОЛОДІЄШ ЕСПЕРАНТО?	ВИЯВЛЯТИ ВИБІРКОВУ ІНФОРМАЦІЮ У ПРОЧИТАНОМУ ТЕКСТІ ТА ГОВОРИТИ ПРО ВИВЧЕННЯ МОВ	ФРАЗИ ДЛЯ ПОЗНАЧЕННЯ ВИВЧЕННЯ МОВ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІСТІ ПРО РОЛЬ ІНОЗЕМНИХ МОВ У СВОЄМУ ЖИТТІ			ВИСЛОВЛЕННЯ ВЛАСНОЇ ДУМКИ УСНО/ПИСЬМОВО	WB СТ. 93
39	СТ. 98	ЩО ЦЕ ЗА МІСТО?	РОЗПОВІДАТИ ПРО ПОДОРОЖ СВОЇМ МІСТОМ ---РОЗПОВІДАТИ ПРО ІНШІ МІСТА ТА КРАЇНИ		ARTICLES: FIRST AND SECOND MENTION	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІСТІ ПРО СВОЄ МІСТО			SB – СТ.97 (ВПР.6), СТ.98 (ВПР.5), СТ.99 (ВПР.7), СТ.101 (ВПР.6)	WB СТ. 94
40	СТ. 99	ЯК ТИ СПІЛКУЄШСЯ З ДРУЗЬЯМИ?	ВСТАНОВЛЮВАТИ ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПОЧУТОМУ ТЕКСТІ ТА ГОВОРИТИ ПРО СПІЛКУВАННЯ	ЗАСОБИ ЗВ'ЯЗКУ		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІСТІ ПРО ЗАСОБИ ЗВ'ЯЗКУ			КРИТИЧНЕ І СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯ	WB СТ. 95
41	СТ. 100	ДАВАЙ ПОСПІЛКУЄМОСЬ У SKYPE	ПЕРЕКОНУВАТИСЬ, ЩО СПІВРОЗМОВНИКИ ЇХ ПРАВИЛЬНО ЗРОЗУМІЛИ			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ПОЯСНИТИ ПРИНЦИП РОБОТИ ЕЛЕКТРИЧНИХ ПРИБОРІВ			SB – СТ.101 (ВПР.2), СТ.104-105	WB СТ. 96
42	СТ. 101	У ТЕБЕ Є ОСОБИСТИЙ ВЛОГ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО ВЕДЕННЯ ОСОБИСТОГО ВЛОГУ		VERB PHRASES			УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗКАЗАТИ ПРО СВОЄ ПОВСЯКДЕННЕ ЖИТТЯ		ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ	WB СТ. 97
43	СТ. 102-103	ПОГЛЯНЬ ЧОГО Я НАВЧИВСЯ!	АНАЛІЗУВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ ВЛАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ	КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ	КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ		ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ДИКТАНТ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ПОЯСНИТИ ПРИНЦИП ВІДПРАВЛЕННЯ ПОВІДОМЛЕНЬ		SB – СТ.105 (ВПР.11)	WB СТ. 98-99
44	СТ. 104-105	НАПИШИ ЛИСТІВКУ ДРУГУ	РОЗПОВІДАТИ ПРО КРАЇНУ, ЯКУ ХОЧЕТЬСЯ ВІДВІДАТИ			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАННЯ ОСОБИСТОЇ ЛИСТІВКИ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРТИ ВІДПРАВЛЕННЯ ЛИСТІВ		WB СТ. 100-101	
45	СТ. 104-105	ПРОЕКТ: НЕЗВИЧАЙНІ МІСЦЯ УКРАЇНИ	СТВОРЮВАТИ ПРОЕКТ ПРО НЕЗВИЧАЙНІ МІСЦЯ УКРАЇНИ				ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ СТВОРЕННЯ ПРОЄКТУ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ ІДЕЙ ДЛЯ ПРОЄКТУ ОНЛАЙН ВЗАЄМОДІЯ ПІДБІР/ОПРАЦЮВАННЯ МАТЕРІАЛУ ДЛЯ ПРОЄКТУ		UNUSUAL/ INTERESTING PLACES IN UKRAINE	
ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) РОЗДІЛУ 8											
	ACROSS UKRAINE 1 СТ. 27-29	Я ЛЮБЛЮ НАДЗИЧАЙНУ УКРАЇНСЬКУ ПРИРОДУ!	РОЗПОВІДАТИ ПРО БАГАТУ ПРИРОДУ РІДНОЇ КРАЇНИ	ПРИРОДА, ЗБЕРЕЖЕННЯ ДОВКІЛЛЯ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗПОВІДАТИ ПРО ШЛЯХИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПРИРОДНИХ БАГАТСТВ УКРАЇНИ		ACROSS UKRAINE 1 СТ.27-29	

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (SB)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (на кінець уроку учні вмітимуть)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНИ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ			ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (WB)	
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ				НАСКРІЗНІ ВМІННЯ
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)				
РОЗДІЛ 9: GETTING AROUND										
ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: ПОДОРОЖ / УЛЮБЛЕНІ НАПРЯМКИ ПОДОРОЖІ / ПРОГУЛЯНКА МІСТОМ/СЕЛОМ / РІДНЕ МІСТО/СЕЛО / МІСЦЕЗНАХОДЖЕННЯ / ОСНОВНІ ІСТОРИЧНІ ТА КУЛЬТУРНІ ВІДОМОСТІ										
46	СТ. 106-107	ТИ ЛЮБИШ ПОДОРОЖУВАТИ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО ТРАНСПОРТ У СВОЄМУ МІСТІ	ВИДИ ТРАНСПОРТУ МОЄ МІСТО		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРТИ, ЯКИМ ТРАНСПОРТОМ ТИ КОРИСТУЄШСЯ	ІНІЦІАТИВНІСТЬ SB – СТ.113 (ВПР.5)	WB СТ. 102-103
47	СТ. 106-107	ЯК ТИ ДІСТАЄШСЯ ШКОЛИ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО ДОРОГУ ДО ШКОЛИ	ФРАЗИ ДЛЯ ПОЗНАЧЕННЯ КОРИСТУВАННЯМ ТРАНСПОРТУ				УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗПОВІСТИ, ЯК ТИ ДІСТАЄШСЯ ШКОЛИ	СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ SB – СТ.107 (ВПР.7), СТ.108 (ВПР.6), СТ.111 (ВПР.9)	WB СТ. 102-103
48	СТ. 108	ПІШЛИ ЗАВТРА НА КОНЦЕРТ!	РОЗПОВІДАТИ ПРО МАЙБУТНІ ПЛАНИ		PRESENT CONTINUOUS FOR FUTURE ARRANGEMENTS	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІСТИ ПРО ПЛАНИ НА НАСТУПНИЙ ТИЖДЕНЬ			WB СТ. 104
49	СТ. 109	ПОЇХАЛИ ВІДПОЧИВАТИ!	РОЗРІЗНЯТИ ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПРОЧИТАНОМУ ТЕКСТІ ТА ГОВОРИТИ ПРО КАНІКУЛИ	ВИДИ АКТИВНОГО ВІДПОЧИНКУ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРТИ ПОДОРОЖ РАЗОМ	ВИСЛОВЛЕННЯ ВЛАСНОЇ ДУМКИ УСНО/ПИСЬМОВО SB – СТ.109 (ВПР.6), СТ.110 (ВПР.7), СТ.111 (ВПР.5), СТ.112 (ВПР.6)	WB СТ. 105
50	СТ. 110	ЯКІ ТВОЇ ПЛАНИ НА ЛІТО?	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЇ ПЛАНИ НА МАЙБУТНЄ		GOING TO FOR PLANS	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРТИ ПЛАНИ НА НАСТУПНІ 10 РОКІВ		WB СТ. 106
51	СТ. 111	ТИ ЧАСТО ПЕРЕЙМАЄШСЯ ПОГОДОЮ?	ВИЯВЛЯТИ ВИБІРКОВУ ІНФОРМАЦІЮ У ПОЧУТОМУ ТЕКСТІ ТА ГОВОРИТИ ПРО ПОГОДУ	ПОГОДА		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ВИБІРКОВЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРТИ ПОГОДУ	КРИТИЧНЕ І СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯ SB – СТ.106 (ВПР.1), СТ.116-117	WB СТ. 107
52	СТ. 112	ПІДКАЖІТЬ, БУДЬ- ЛАСКА, ДОРОГУ	ВКАЗУВАТИ НАПРЯМОК			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ПОЯСНИТИ ЯК ДІСТАТИСЬ ДО МІСЦЯ ПРИЗНАЧЕННЯ		WB СТ. 108
53	СТ. 113	У МЕНЕ Є ІДЕЯ!	ПИСАТИ ЛИСТ-АПРОШЕННЯ			ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАТИ ЗАПРОШЕННЯ НА СВЯТО		ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ SB – СТ.117 (ВПР.9)	WB СТ. 109
54	СТ. 114-115	ПОГЛЯНЬ ЧОГО Я НАВЧИВСЯ!	АНАЛІЗУВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ ВЛАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ	КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ	КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ		ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ДИКТАНТ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ПОЯСНИТИ ЯК ДІСТАТИСЬ ДО МІСЦЯ		WB СТ. 110-111
55	СТ. 116-117	ЧИ ІСНУЮТЬ ПРИВИДИ У МЕТРО?	ОБГОВОРЮВАТИ ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ У ТРАНСПОРТІ			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ТА ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО/ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ УЛЮБЛЕНІ ВИДИ ТРАНСПОРТУ	ГОВОРІННЯ: ОБГОВОРТИ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ У ТРАНСПОРТІ		WB СТ. 112-113
56	СТ. 116-117	ПРОЕКТ: ТРАНСПОРТ В УКРАЇНІ	СТВОРЮВАТИ ПРОЕКТ ПРО ТРАНСПОРТ В УКРАЇНІ				ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ СТВОРЕННЯ ПРОЕКТУ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ ІДЕЙ ДЛЯ ПРОЕКТУ ОНЛАЙН ВЗАЄМОДІЯ ПІДБІР/ОПРАЦЮВАННЯ МАТЕРІАЛУ ДЛЯ ПРОЕКТУ		A PRESENTATION ABOUT TRANSPORT IN UKRAINE
57	CLIL (SCIENCE) СТ. 140	ТИ ХОЧЕШ ПОЛІТАТИ НА ПОВІТРЯНІЙ КУЛІ?	ВИЗНАЧАТИ ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПРОЧИТАНОМУ ТЕКСТІ			ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ ХУДОЖНІЙ НАРИС	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРТИ ПОДОРОЖ ПОВІТРЯНОЮ КУЛЕО		SB СТ. 142
58	CULTURE (EXPLORE THE UK) СТ. 142	ДІЗНАЙСЯ БІЛЬШЕ ПРО ОБ'ЄДНАНЕ КОРОЛІВСТВО	РОЗРІЗНЯТИ ВИБІРКОВУ ІНФОРМАЦІЮ У ПРОЧИТАНОМУ ТЕКСТІ			ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ВИБІРКОВЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОДАТИ ОСНОВНІ ВІДОМОСТІ ПРО УКРАЇНУ			SB СТ. 142
59	CULTURE (EXPLORE THE UK) СТ. 142	ПРОЕКТ: РОЗКАЖИ СВІТУ ПРО УКРАЇНУ	СТВОРЮВАТИ ПРОЕКТ ПРО УКРАЇНУ				ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ СТВОРЕННЯ ПРОЕКТУ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ ІДЕЙ ДЛЯ ПРОЕКТУ		PROJECT: EXPLORE UKRAINE

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (SB)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (на кінець уроку учні вмітимуть)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ				ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (WB)
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ			НАСКРІЗНІ ВМІННЯ	
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)				
								ОНЛАЙН ВЗАЄМОДІЯ ПІДБІР / ОПРАЦЮВАННЯ МАТЕРІАЛУ ДЛЯ ПРОЄКТУ		
60	СТ. 130-131	EXAM TIME 1 (LISTENING AND SPEAKING)	ВИЗНАЧАТИ ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПОЧУТОМУ ТЕКСТІ РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЇ ПЛАНИ НА ВИХІДНІ			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ПОГОВРИТИ ПРО ПЛАНИ НА ВЕЧІР/ВИХІДНІ		SB СТ. 130-131
61	WB СТ. 114-117	EXAM TIME 1 (READING AND WRITING)								WB СТ. 114-117
62	СТ. 132-133	EXAM TIME 2 (LISTENING AND SPEAKING)	ВИЗНАЧАТИ ВИБІРКОВУ ІНФОРМАЦІЮ У ПОЧУТОМУ ТЕКСТІ РОЗПОВІДАТИ ПРО СВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ ВИД СПОРТУ			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІСТИ ПРО ШКІЛЬНУ П'ЄСУ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРТИ УЛЮБЛЕНУ ТЕЛЕПРОГРАМУ		SB СТ. 132-133
63	WB СТ. 118-121	EXAM TIME 2 (READING AND WRITING)								WB СТ. 118-121
64	СТ. 134-135	EXAM TIME 3 (LISTENING AND SPEAKING)	РОЗРІЗНЯТИ ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПОЧУТОМУ ТЕКСТІ РОЗПОВІДАТИ ПРО СВІЙ ВІЛЬНИЙ ЧАС	ДІЄСЛІВНІ ВИРАЗИ ДЛЯ ПОЗНАЧЕННЯ РОБОТИ НА УРОКАХ		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПОЧУТОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІСТИ ПРО ВІЛЬНИЙ ЧАС			SB СТ. 134-135
65	WB СТ. 122-125	EXAM TIME 3 (READING AND WRITING)								WB СТ. 122-125
66	UNITS 5-9	КОНТРОЛЬ ГОВОРІННЯ								
67	UNITS 5-9	КОНТРОЛЬ ПИСЬМО								
68	UNITS 5-9	КОНТРОЛЬ АУДІОВАННЯ								
69	UNITS 5-9	КОНТРОЛЬ ЧИТАННЯ								
70		ПІДСУМКОВИЙ УРОК								
ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) РОЗДІЛУ 9										
	ACROSS UKRAINE 1 СТ. 40	ПОПЕРЕДУ – ЛІТНІ КАНІКУЛИ!	РОЗПОВІДАТИ ПРО ПЛАНИ НА ЛІТО	ДОЗВІЛЯ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗПОВІДАТИ ПРО ПЛАНИ НА ЛІТНІ КАНІКУЛИ		ACROSS UKRAINE 1 СТ. 40