

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА: 5 КЛАС НУШ, 3.5 ГОД/ТИЖДЕНЬ

НМК: GO GETTER 1 (PEARSON)

НАВЧАЛЬНУ ПРОГРАМУ УКЛАДЕНО НА ОСНОВІ **МОДЕЛЬНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ «ІНОЗЕМНА МОВА 5-9 КЛАСИ»** ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (АВТОРИ: РЕДЬКО В. Г., ШАЛЕНКО О. П., СОТНИКОВА С. І., КОВАЛЕНКО О. Я., КОРОПЕЦЬКА І. Б., ЯКОБ О. М., САМОЙЛЮКЕВИЧ І. В., ДОБРА О. М., КІОР Т. М.)

ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ:

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА МІСТИТЬ НЕОБХІДНУ ІНФОРМАЦІЮ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ КУРСУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В 5-МУ КЛАСІ НУШ ТА ПЛАНУВАННЯ УРОКІВ:

1) ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ:


- **КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ** (ЗАЗНАЧЕНО РЕЦЕПТИВНІ, ПРОДУКТИВНІ ТА ІНТЕРАКЦІЙНІ ВМІННЯ, ЩО РОЗВИВАЮТЬСЯ НА КОЖНОМУ УРОЦІ);
- **НАСКРІЗНІ ВМІННЯ** (ЗАЗНАЧЕНО, ЯКІ ВПРАВИ В КОЖНОМУ РОЗДІЛІ НМК СПРИЯЮТЬ РОЗВИТКУ КЛЮЧОВИХ НАСКРІЗНИХ ВМІНЬ УЧНІВ);


2) ДО КОЖНОГО УРОКУ СФОРМУЛЬОВАНО **ТЕМУ УРОКУ, ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ** ТА ЗАЗНАЧЕНО **МОВНИЙ ІНВЕНТАР** (ЛЕКСИКА ТА ГРАМАТИКА), ЩО ВИВЧАЄТЬСЯ;


3) ДО КОЖНОГО УРОКУ ПРОПОНУЄТЬСЯ **ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**, ДЛЯ ДОДАТКОВОГО ВІДПРАЦЮВАННЯ МОВНОГО МАТЕРІАЛУ УЧНЯМИ;


4) ДО КОЖНОГО РОЗДІЛУ НМК ПРОПОНУЮТЬСЯ **КРАЇНОЗНАВЧІ УРОКИ** З ПОСІБНИКА **ACROSS UKRAINE 1**



№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (SB)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (НА КІНЕЦЬ УРОКУ УЧНІ ВМІТИМУТЬ)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНИ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ				ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (WB)
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ			НАСКРІЗНІ ВМІННЯ	
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)				
РОЗДІЛ 0: STARTER UNIT										
ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: Я, МОЯ РОДИНА, МОЯ ШКОЛА										
1	СТ. 4	РОЗКАЖИ МЕНІ ПРО СЕБЕ!	ПРЕДСТАВЛЯТИСЯ, ГОВОРИТИ ПРО СВОЇ ЗАХОПЛЕННЯ	НОВА ЛЕКСИКА: TO MAKE CUPCAKES, COMPUTER GAMES, SKATEBOARDING		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ РОЗПОВІДІ УЧНІВ ПРО ЇХНІ ЗАХОПЛЕННЯ		УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗПОВІДАТИ ПРО СЕБЕ І СВОЇ ЗАХОПЛЕННЯ	СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ SB - СТ.5 (ВПР.3,9,10), СТ.9 (ВПР.10) ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ SB - СТ.7 (ВПР.12) ІНІЦІАТИВНІСТЬ SB - СТ.8 (ВПР.5) ЛОГІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ПОЗИЦІЇ SB - СТ.4 (ВПР.1), СТ.9 (ВПР.6) КРИТИЧНЕ І СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯ SB (Р 7 EX 10, Р 9 EX 8)	
2	СТ. 5	Я ЗНАЮ АНГЛІЙСЬКИЙ АЛФАВІТ!	ПРОГОВОРЮВАТИ ПО ЛІТЕРАМ СВОЄ ПРИЗВИЩЕ	НОВА ЛЕКСИКА: DOUBLE		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ І ПОВТОРИТИ АЛФАВІТ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАЗИВАТИ СЛОВА НАВКОЛО ПО ЛІТЕРАХ			WB СТ.4
3	СТ.6	ДАВАЙ ПОРАХУЄМО ВСЕ НАВКОЛО!	РАХУВАТИ ВІД 1 ДО 20			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ І ПОВТОРИТИ ЧИСЛІВНИКИ (1-20)				WB СТ.5
4	СТ.7	Я ЗНАЮ КОЛЬОРИ	РАХУВАТИ В МЕЖАХ 100 НАЗИВАТИ КОЛЬОРИ			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ І ПОВТОРИТИ ЧИСЛІВНИКИ (20 – 100) ТА КОЛЬОРИ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РАХУВАТИ ПРЕДМЕТИ В КЛАСІ, НАЗИВАТИ ЇХ КОЛІР			WB СТ.6
5	СТ.8	ЦЕ - МОЯ КЛАСНА КІМНАТА	НАЗИВАТИ ПРЕДМЕТИ В КЛАСНІЙ КІМНАТІ	НОВА ЛЕКСИКА: SHARPENER, RUBBER, SCISSORS	НЕОЗНАЧЕНИЙ АРТИКЛЬ A/AN	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ ТА ПРОГОВОРИТИ НОВІ СЛОВА	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАЗИВАТИ ПРЕДМЕТИ В КЛАСНІЙ КІМНАТІ			WB СТ.7
6	СТ.9	Я РОЗУМІЮ ІНСТРУКЦІЇ ВЧИТЕЛЯ	ПРОГОВОРЮВАТИ ІНСТРУКЦІЇ	НОВІ СТРУКТУРИ: WHAT'S KREIDA IN ENGLISH? CAN YOU REPEAT THAT?		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ ТА ВІДПРАЦЮВАТИ CLASSROOM INSTRUCTIONS		УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЛЬОВА ГРА		
ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) РОЗДІЛУ 0										
	ACROSS UKRAINE 1 СТ. 1-4	ЩО ТИ ЗНАЄШ ПРО УКРАЇНУ?	НАДАВАТИ БАЗОВУ ІНФОРМАЦІЮ ПРО РІДКУ КРАЇНУ	КРАЇНИ, НАЦІОНАЛЬНОСТІ ВЛАСНІ НАЗВИ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБМІНЮВАТИСЯ ЦІКАВИМИ ФАКТАМИ ПРО УКРАЇНУ		ACROSS UKRAINE 1 СТ.1-4
РОЗДІЛ 1: FAMILY AND FRIENDS										
ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: Я, МОЯ РОДИНА, МОЇ РОДИННІ ЗВ'ЯЗКИ										
7	СТ.10-11	ЗНАЙОМТЕСЯ – ЦЕ МОЯ РОДИНА	РОЗПОВІДАТИ ПРО ЧЛЕНІВ СВОЄЇ РОДИНИ	НОВА ЛЕКСИКА: DAUGHTER, AUNT, UNCLE, COUSIN	ПРИСВІЙНА ФОРМА ІМЕННИКІВ MOTHER'S BOOK, DAD'S SISTER	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ ТА ПРОГОВОРИТИ НОВІ СЛОВА	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЮ СІМ'Ю		ВИСЛОВЛЕННЯ ВЛАСНОЇ ДУМКИ (УСНО) SB - СТ.18 (ВПР.1,4,7)	WB СТ.8
8	СТ.12-13	З ДНЕМ НАРОДЖЕННЯ, БАБУСЮ!	РОЗПОВІДАТИ ПРО СЕБЕ, СВОЇХ ДРУЗІВ ТА ОДНОКЛАСНИКІВ	НОВА ЛЕКСИКА: BIRTHDAY CAKE, BIRTHDAY CARD, MESS, CAREFUL	ДІЄСЛОВО TO BE В ТЕПЕРІШНЬОМУ ЧАСІ (СТВЕРДЖУВАЛЬНІ РЕЧЕННЯ)	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ ІСТОРІЮ ТА РОЗРІЗНЯТИ ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ В НІЙ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОБИТИ ПРИПУЩЕННЯ ЩОДО МОЖЛИВОГО ЗАКІНЧЕННЯ ІСТОРІЇ		КРИТИЧНЕ І СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯ SB - СТ.12 (ВПР.4), СТ.21 (ВПР.С)	WB СТ.9
9	СТ.14-15	Я – УКРАЇНЕЦЬ (УКРАЇНКА). А ХТО ТИ ПО НАЦІОНАЛЬНОСТІ?	НАЗИВАТИ КРАЇНА ТА НАЦІОНАЛЬНОСТІ	НОВА ЛЕКСИКА: BRITISH, SPANISH, POLISH, AMERICAN, CHINESE, ITALIAN	ДІЄСЛОВО TO BE В ТЕПЕРІШНЬОМУ ЧАСІ (ЗАПЕРЕЧНІ РЕЧЕННЯ)	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ПРОЧИТАТИ КОМІКС, ВИЗНАЧИТИ ВІРНІ ТА ХИБНІ ТВЕРДЖЕННЯ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАЗИВАТИ НАЦІОНАЛЬНОСТІ РІЗНИХ ЛЮДЕЙ		ЛОГІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ПОЗИЦІЇ SB - СТ.12 (ВПР.2), СТ.14 (ВПР.3), СТ.17 (ВПР.3)	WB СТ.10
10	СТ.16	Я РАДІЙ Познайомитися з тобою	ПРЕДСТАВЛЯТИ СЕБЕ	НОВІ СТРУКТУРИ: NICE TO MEET YOU, NICE TO MEET YOU TOO		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ ДІАЛОГ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ПРЕДСТАВЛЯТИ СВОЇХ ДРУЗІВ			WB СТ.11
11	СТ.17	ДАВАЙ ПОДИВИМОСЬ МІЙ СІМЕЙНИЙ ФОТОАЛЬБОМ	РОЗПОВІДАТИ ПРО ЛЮДЕЙ НА ФОТО З СІМЕЙНОГО ФОТОАЛЬБОМУ	НОВА ЛЕКСИКА: AT HOME, AT A PARTY, IN THE GARDEN, IN THE PARK	ВИКОРИСТАННЯ ЗАЙМЕННИКІВ МІСЦЯ: IN, ON, AT	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ ІСТОРІЮ, ПРОСЛУХАТИ ТА ПОВТОРИТИ СЛОВА	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОПИСУВАТИ ЛЮДЕЙ НА ФОТО			WB СТ.12
12	СТ.18	ХТО Твій найкращий друг?	НАПИСАТИ КОРОТКЕ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВОГО НАЙКРАЩОГО ДРУГА		ВИКОРИСТАННЯ ВЕЛИКОЇ ЛІТЕРИ В ТЕКСТІ	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ РАДІО ПЕРЕДАЧУ	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАТИ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВОГО ЛІПШОГО ДРУГА		ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ SB - СТ.11 (ВПР.8), СТ.13 (ВПР.13), СТ.21 (ПРОЕКТ)	WB СТ.13

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (SB)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (НА КІНЕЦЬ УРОКУ УЧНІ ВМІТИМУТЬ)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНИ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ				ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (WB)
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ			НАСКРІЗНІ ВМІННЯ	
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
				ЛЕКСИКА	ГРАМАТИКА	(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)				
13	СТ.19	ПРИГАДАЙМО ВИВЧЕНЕ	ОЦІНЮВАТИ ВЛАСНИЙ ПОСТУП У НАВЧАННІ		ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ			УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗІГРАТИ ДІАЛОГ	ІНІЦІАТИВНІСТЬ SB - СТ.10 (ВПР.1), СТ.19 (CHECK YOURSELF) КОНСТРУКТИВНЕ КЕРУВАННЯ ЕМОЦІЯМИ SB - СТ.12 (ВПР.1) СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ SB - СТ.15 (ВПР. 9), СТ.16 (ВПР.4, 6), СТ.20 ВПР.5)	WB СТ.14
14	СТ.20	В ЯКИХ КРАЇНАХ РОЗМОВЛЯЮТЬ АНГЛІЙСЬКОЮ?	ПОВІДОМЛЯТИ ПРО АНГЛОМОВНІ КРАЇНИ	НОВА ЛЕКСИКА: OFFICIAL LANGUAGE, FLAG, CAPITAL CITY		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ПРОЧИТАТИ ТЕКСТ (ЗАВДАННЯ НА МНОЖИННИЙ ВИБІР)	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДАТИ ЦІКАВІ ФАКТИ ПРО АНГЛОМОВНІ КРАЇНИ			WB СТ.15
15	СТ.21	ВІДЕО УРОК: ЦЕ ВЕЛИКОБРИТАНІЯ.	РОЗПОВІДАТИ ЦІКАВІ ФАКТИ ПРО ВЕЛИКОБРИТАНІЮ			ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ПОДИВИТИСЯ ВІДЕО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ПОВІДОМЛЯТИ, ЧОМУ ВАРТО ВІДВІДАТИ ВЕЛИКОБРИТАНІЮ			ПІДГОТУВАТИ СЯ ДО ПРОЕКТНОЇ РОБОТИ
16	СТ.21	УРОК-ПРОЕКТ: АНГЛОМОВНІ КРАЇНИ СВІТУ	ПРЕЗЕНТУВАТИ АНГЛОМОВНУ КРАЇНУ				ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ СТВОРЕННЯ ПРОЕКТУ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБГОВОРЕННЯ ІДЕЙ ДЛЯ ПРОЕКТУ ОНЛАЙН ВЗАЄМОДІЯ ПІДБІР / ОПРАЦЮВАННЯ МАТЕРІАЛУ ДЛЯ ПРОЕКТУ		WB ПІДГОТУВАТИ СЯ ДО ТЕСТУ
17	ПІДСУМКОВИЙ УРОК UNIT 1 TEST	ПОГЛЯНЬ ЧОГО Я НАВЧИВСЯ!	АНАЛІЗУВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ ВЛАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ	КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ	КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ					
ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) РОЗДІЛУ 1										
	ACROSS UKRAINE 1 СТ. 5-7	ЯКІ ГУРТКИ Є У ТВОЇЙ ШКОЛІ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО ПОЗАШКІЛЬНІ АКТИВНОСТІ В ШКОЛАХ УКРАЇНИ	ВИДИ ЗАНЯТЬ НА ДОЗВІЛЛІ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБМІНЮВАТИСЯ ДОСВІДОМ УЧАСТІ У ПОЗАШКІЛЬНИХ ГУРТКАХ		ACROSS UKRAINE 1 СТ.5-7
РОЗДІЛ 2: MY THINGS ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: ОДЯГ, ВИДИ ОДЯГУ, СЕЗОННИЙ ОДЯГ										
18	СТ.22-23	У ЩО ТИ ОДЯГНЕНИЙ СЬОГОДНІ?	НАЗИВАТИ РІЗНІ ПРЕДМЕТИ ОДЯГУ	НОВА ЛЕКСИКА: COAT, TRACK SUIT, SKIRT, T- SHIRT, TROUSERS, HOODIE	ДІЄСЛОВО <i>TO BE</i> У ФОРМИ ОДОНИНИ ТА МНОЖИНИ	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ СЛУХАТИ ТА ПОВТОРЮВАТИ НОВІ СЛОВА	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ СКЛАСТИ СПИСОК ОДЯГУ, ЯКИЙ МИ ОДЯГАЄМО ДО ШКОЛИ ТА НА ВИХІДНИХ		ВИСЛОВЛЕННЯ ВЛАСНОЇ ДУМКИ УСНО/ПИСЬМОВО SB – СТ.30 (ВПР.4,7), СТ.32 (ВПР.1,5)	WB СТ.16
19	СТ.24-25	ЦЕ МОЯ ФУТБОЛКА!	ОПИСУВАТИ СВІЙ ОДЯГ	НОВА ЛЕКСИКА: BORING, COOL, LONG, SHORT	ВКАЗІВНІ ЗАЙМЕННИКИ: <i>THIS/THAT, THESE/THOSE</i> СТРУКТУРА <i>TOO+ADJECTIVE</i>	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ СЛУХАТИ ТА ПОВТОРЮВАТИ НОВІ СЛОВА	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОПИСУВАТИ ОДЯГ		КРИТИЧНЕ І СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯ SB – СТ.23 (ВПР. 10), СТ.24 (ВПР.1), СТ.29 (ВПР.2), СТ.30 (ВПР.4)	WB СТ.17
20	СТ.26-27	КЛАСНИЙ НОВИЙ КОСТЮМ	ЗАПИТУВАТИ ТА ПОВІДОМЛЯТИ ПРО ЛЮДЕЙ ТА РЕЧІ ДОВКОЛА		ДІЄСЛОВО <i>TO BE</i> (ЗАПИТАННЯ ТА КОРОТКІ ВІДПОВІДІ)	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЧИТАТИ ІСТОРІЮ	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАТИ ЗАПИТАННЯ, ОТРИМАТИ ВІДПОВІДІ		ЛОГІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ПОЗИЦІЇ SB – СТ.26 (ВПР.3), СТ.29 (ВПР.3)	WB СТ.18
21	СТ.28	РОЗКАЖИ МЕНІ ПРО СЕБЕ	ПОВІДОМЛЯТИ ПРО СВОЇ ЗАХОПЛЕННЯ	НОВІ СТРУКТУРИ: WHAT'S YOUR NAME? WHAT'S YOUR FAVOURITE MUSIC? WHO'S YOUR FAVOURITE ACTOR?	РІЗНІ ВИДИ ЗАПИТАНЬ З ДІЄСЛОВОМ <i>TO BE</i>	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ РОЗМОВУ, ОБРАТИ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ЗАПИТУВАТИ ТА ПОВІДОМЛЯТИ ІНФОРМАЦІЮ ПРО СЕБЕ	ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ SB – СТ.29 (ВПР.5)	WB СТ.19
22	СТ.29	ПОГЛЯНЬ, ЯКИЙ В МЕНЕ КЛАСНИЙ НАПЛІЧНИК	ДЕТАЛЬНО ОПИСУВАТИ СВІЙ ІДЕАЛЬНИЙ НАПЛІЧНИК	НОВА ЛЕКСИКА: BACKPACK, GAMES CONSOLE, LAPTOP, MOUNTAIN BIKE, SKATEBOARD, GADGET	СТРУКТУРА WHAT COLOUR IS...?	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЧИТАТИ ІСТОРІЮ, ВИЗНАЧИТИ ВІРНІ ТА ХИБНІ ТВЕРДЖЕННЯ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОПИСУВАТИ СВІЙ «СУПЕР ГЕДЖЕТ»		ІНІЦІАТИВНІСТЬ SB – СТ.22 (ВПР.1), СТ.31 (CHECK YOURSELF)	WB СТ.20
23	СТ.30	РОЗКАЖИ, ЯК ОДЯГНЕНИЙ ТВОЙ ДРУГ	РОЗПОВІДАТИ ПРО ОДЯГ СВОГО ОДНОКЛАСНИКА			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ СПІВСТАВЛЕННЯ ТЕКСТУ З КАРТИНКАМИ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОПИС КАРТИНОК			WB СТ.21


№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (SB)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (НА КІНЕЦЬ УРОКУ УЧНІ ВМІТИМУТЬ)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНИ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ			ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (WB)
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ			
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ	
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)			
24	СТ.30	ЯКІ ТВОЇ УЛЮБЛЕНІ РЕЧІ?	НАПИСАТИ КОРОТКЕ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВОЇ УЛЮБЛЕНІ РЕЧІ	ЛЕКСИКА	ГРАМАТИКА ВИКОРИСТАННЯ РОЗДІЛОВИХ ЗНАКІВ НА ПИСЬМІ	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЧИТАТИ ТЕКСТ, ВИОКРЕМЛЮВАТИ ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАТИ БЛОГ ПРО СВОЇ УЛЮБЛЕНІ РЕЧІ	СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ SB – СТ.23 (ВПР.6,7), СТ.25 (ВПР.10,11), СТ.27 (ВПР.8), СТ.31 (ВПР.8), СТ.33 (ВПР.8)	WB СТ.21
25	СТ.31	ПРИГАДАЙМО ВИВЧЕНЕ	ОЦІНЮВАТИ ВЛАСНИЙ ПОСТУП У НАВЧАННІ	КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ	КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ		УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗІГРАТИ ДІАЛОГ З УЛЮБЛЕНОЮ ЗІРКОЮ		WB СТ.22
26	СТ.32	ЦЕ Я І МОЇ ДРУЗИ	РОЗПОВІДАТИ ПРО СЕБЕ І СВОЇХ ДРУЗІВ			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ ДІАЛОГ, ВІДПОВІСТІ НА ЗАПИТАННЯ ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЧИТАТИ ТЕКСТ	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАТИ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВОГО ДРУГА		WB СТ.23
27	СТ.33	Я ЗНАЮ БАГАТО НОВИХ СЛІВ	РОЗПОВІДАТИ ПРО УЛЮБЛЕНИЙ ОДЯГ ТА МІСЦЕ ВІДПОЧИНКУ				УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДАТИ ПРО УЛЮБЛЕНИЙ ОДЯГ ТА МІСЦЕ ВІДПОЧИНКУ		WB СТ.24
28	ПІДСУМКОВИЙ УРОК UNIT 2 TEST	ПОГЛЯНЬ ЧОГО Я НАВЧИВСЯ!	АНАЛІЗУВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ ВЛАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ	КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ	КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ				WB СТ.25
ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) РОЗДІЛУ 2									
	ACROSS UKRAINE 1 СТ. 8-10	МИ-КОЗАЦЬКОГО РОДУ!	РОЗПОВІДАТИ ПРО КОЗАЦЬКІ ТРАДИЦІЇ УКРАЇНИ	ТРАДИЦІЇ, ЗВИЧАЇ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБМІНЮВАТИСЯ ІНФОРМАЦІЮ ПРО УКРАЇНСЬКІ ТРАДИЦІЇ	ACROSS UKRAINE 1 СТ.8-10
РОЗДІЛ 3: IN THE HOUSE									
ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: ВІДПОЧИНОК / ДОЗВІЛЛЯ / ВИДИ ВІДПОЧИНКУ ТА ЗАНЯТЬ / ЗАХОПЛЕННЯ / ЖИТЛО									
29	СТ.34-35	ПОГЛЯНЬ, В ЯКОМУ БУДИНКУ Я ЖИВУ	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЄ ПОМЕШКАННЯ	НОВА ЛЕКСИКА: FLOOR, GARAGE, FRIDGE, WARDROBE		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ ТА ПОВТОРИТИ НОВІ СЛОВА	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАЗИВАТИ ПРЕДМЕТИ В СВОЙ КІМНАТІ	ВИСЛОВЛЕННЯ ВЛАСНОЇ ДУМКИ УСНО/ПИСЬМОВО SB – СТ.42 (ВПР.7), СТ.44 (ВПР.1,4)	WB СТ.26
30	СТ.36-37	ДЕ ЩО ЛЕЖИТЬ?	ПОВІДОМЛЯТЬ ПРО МІСЦЕ ЗНАХОДЖЕННЯ ПРЕДМЕТІВ У КІМНАТІ	НОВА ЛЕКСИКА: BEHIND, NEXT TO, IN FRONT OF, UNDER	СТРУКТУРИ THERE IS/ THERE ARE (СТВЕРДЖУВАЛЬНІ РЕЧЕННЯ)	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ ІСТОРІЮ, ВІДПОВІДСТІ НА ЗАПИТАННЯ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ DRAWING DICTATION		WB СТ.27
31	СТ.38-39	А ЩО Є НА ВАШІЙ ВУЛИЦІ?	ЗАПИТУВАТИ ТА ПОВІДОМЛЯТИ ПРО РОЗТАШУВАННЯ ПРЕДМЕТІВ НАВКОЛО	НОВА ЛЕКСИКА: PARROT, GRANNY	СТРУКТУРИ THERE IS/ THERE ARE (ЗАПЕРЕЧНІ РЕЧЕННЯ ТА ЗАПИТАННЯ)	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ ІСТОРІЮ, ВІДПОВІДСТІ НА ЗАПИТАННЯ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ЗАПИТУВАТИ ПРО БУДІВЛІ НА ВУЛИЦІ	КРИТИЧНЕ І СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯ SB – СТ.35 (ВПР. 4), СТ.42 (ВПР.1), СТ.44 (ВПР.С)	WB СТ.28
32	СТ.40	ЗАХОДЬ ДО МЕНЕ В ГОСТІ	ЗАПРОШУВАТИ ДРУЗІВ В ГОСТІ ТА ПОКАЗУВАТИ ЇМ СВІЙ ДІМ	НОВІ СТРУКТУРИ: WOULD YOU LIKE A SANDWICH? WHERE'S THE BATHROOM, PLEASE? IT'S UPSTAIRS / DOWNSTAIRS		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПОДИВИТИСЯ / ПРОСЛУХАТИ ДІАЛОГ, ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗІГРАТИ ДІАЛОГ	ЛОГІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ПОЗИЦІЇ SB – СТ.39 (ВПР.4), СТ.43 (ВПР.2)	WB СТ.29
33	СТ.41	ДІМ МОЄЇ МРІЇ	ОПИСУВАТИ ДІМ СВОЄЇ МРІЇ	НОВА ЛЕКСИКА: CARPET, CUSHION, PLANT, POSTER		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ ТА ПОВТОРИТИ НОВІ ЛЕКСИЧНІ ОДИНИЦІ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДАТИ ПРО БУДИНОК СВОЄЇ МРІЇ		WB СТ.30
34	СТ.42	ЦЕ МОЯ КІМНАТА	НАПИСАТИ КОРОТКЕ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВОЮ КІМНАТУ		ВИКОРИСТАННЯ АПОСТРОФУ В КОРОТКИХ ТА ПРИСВІЙНИХ ФОРМАХ	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ РЕЧЕННЯ, ВИПРАВИТИ ПОМИЛКИ	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАТИ ОПИС СВОЄЇ КІМНАТИ	ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ SB – СТ.35 (ВПР.8), СТ.40 (ВПР.6), СТ.41 (ВПР.6), СТ.45 (ПРОСКТ)	WB СТ.31
35	СТ.43	ПРИГАДАЙМО ВИВЧЕНЕ	ОЦІНЮВАТИ ВЛАСНИЙ ПОСТУП У НАВЧАННІ						WB СТ.32
36	СТ.44	ЯК ВИГЛЯДАЮТЬ БУДИНКИ У ВЕЛИКОБРИТАНІЇ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО РІЗНІ ТИПИ ЖИТЛА	НОВА ЛЕКСИКА: DETACHED HOUSE, SEMI- DETACHED HOUSE, TERRACED HOUSE, HOUSE BOAT, BLOCK OF FLATS, COTTAGE		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЧИТАТИ ТЕКСТ, РОЗУМІТИ ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАТИ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВОЄ ЖИТЛО	ІНІЦІАТИВНІСТЬ SB – СТ.34 (ВПР.1), СТ.43 (CHECK YOURSELF)	
37	СТ.45	ЗАВІТАЙТЕ В HAMPTON COURT PALACE	ПОВІДОМЛЯТИ ПРО ОСОБЛИВОСТІ ЗАМКІВ ВЕЛИКОБРИТАНІЇ	НОВА ЛЕКСИКА: PALACE, KING, QUEEN, MAZE		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ДИВИТИСЯ ВІДЕО, ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДАТИ, ЩО НАЙБІЛЬШЕ СПОДОБАЛОСЯ В ПАЛАЦІ ХЕМПТОН		СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (SB)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (НА КІНЕЦЬ УРОКУ УЧНІ ВМІТИМУТЬ)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНИ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ				ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (WB)
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ			НАСКРІЗНІ ВМІННЯ	
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
38	СТ.45	НЕЗВИЧНІ БУДИНКИ В СВІТІ	РОЗПОВІДАТИ ПРО ОРИГІНАЛЬНІ БУДІВЛІ							WB СТ.33
39	ПІДСУМКОВИЙ УРОК UNIT 3 TEST	ПОГЛЯНЬ ЧОГО Я НАВЧИВСЯ!	АНАЛІЗУВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ ВЛАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ	КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ	КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ					WB СТ.33
ДОДАТКОВІ МАТЕРІАЛИ (УРОКИ) РОЗДІЛУ 3										
	ACROSS UKRAINE 1 СТ. 11-13	ЩО ТИ ЗНАЄШ ПРО МОЛОДИХ УКРАЇНСЬКИХ СПОРТСМЕНІВ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО РОЛЬ СПОРТУ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ПІДЛІТКІВ	СПОРТ ПРОФЕСІЇ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО			УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБМІНЮВАТИСЯ ІНФОРМАЦІЄЮ ПРО ЗАНЯТТЯ СПОРТОМ	ACROSS UKRAINE 1 СТ.8-10
РОЗДІЛ 4: ABOUT ME										
ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: ЗОВНІШНІСТЬ ЛЮДИНИ, РИСИ ХАРАКТЕРУ										
40	СТ.46-47	МИ – КРАСИВІ!	ОПИСУВАТИ РИСИ ОБЛИЧЧЯ ТА РІЗНІ ТИПИ ВОЛОССЯ	НОВА ЛЕКСИКА: CURLY, SPIKY, WAVY, STRAIGHT, BLOND, DARK, EARS, MOUTH	ВІДПРАЦЮВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ДІЄСЛОВА TO BE	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ ОПИС, СПІВСТАВИТИ ЙОГО З КАРТИНКАМИ			УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОПИСУВАТИ ЗОВНІШНІСТЬ ОДНОКЛАСНИКІВ	WB СТ.34
41	СТ.48-49	ВСІ ЛЮДИ РІЗНІ, ПОГОДЖУЄШСЯ?	НАЗИВАТИ РІЗНІ ЧАСТИНИ ТІЛА	НОВА ЛЕКСИКА: ARM, BODY, FINGERS, FOOT, NECK, TOES	ГРАМАТИЧНІ СТРУКТУРИ HAVE GOT/HAS GOT (У РОЗПОВІДНИХ ТА ЗАПЕРЕЧНИХ РЕЧЕННЯХ)	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ ІСТООРІЮ, ОБРАТИ ПРАВИЛЬНІ ВІДПОВІДІ			УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОПИСУВАТИ УЯВНОГО ДРУГА	WB СТ.35
42	СТ.50-51	Я МАЮ СУПЕР ЗДІБНОСТІ	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОГО ДРУГА ТА ЙОГО ОСОБЛИВОСТІ		ГРАМАТИЧНІ СТРУКТУРИ HAVE GOT/HAS GOT (У ЗАПИТАННЯХ) ПРИСВІЙНІ ЗАЙМЕННИКИ	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЧИТАТИ ІСТООРІЮ, ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ			УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ СПІВАТИ ПІСНЮ	WB СТ.36
43	СТ.52	ВИБАЧ, БУДЬ ЛАСКА!	ВИБАЧАТИСЯ ТА РЕАГУВАТИ НА ВИБАЧЕННЯ ІНШИХ	НОВІ СТРУКТУРИ: SORRY ABOUT THAT. SORRY, MY MISTAKE. THAT'S ALL RIGHT. NO PROBLEM		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ ТА ДОПОВНИТИ ДІАЛОГ			УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗІГРАТИ ДІАЛОГ	WB СТ.37
44	СТ.53	Я – РОЗУМНИЙ ТА КМІТЛИВИЙ. А ТИ?	ОПИСУВАТИ СВОЇ РИСИ ХАРАКТЕРУ	НОВА ЛЕКСИКА: CLEVER, FRIENDLY, FUNNY, HELPFUL, SPORTY	ВІДПРАЦЮВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ СТРУКТУР HAVE GOT/HAS GOT В ЗАПИТАННЯХ ТА ВІДПОВІДЯХ	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ ТА ПОВТОРИТИ НОВІ СЛОВА			УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОПИСУВАТИ РИСИ ХАРАКТЕРУ ОДНОКЛАСНИКІВ	WB СТ.38
45	СТ.54	Я ЛЮБЛЮ ДИВИТИСЬ МУЛЬТФІЛЬМИ	ПОВІДОМЛЯТИ ПРО СВОЇХ УЛЮБЛЕНИХ ГЕРОЇВ МУЛЬТФІЛЬМІВ			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ ДІАЛОГ, ДОПОВНИТИ РЕЧЕННЯ			УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОПИСАТИ СВОГО УЛЮБЛЕНОГО ГЕРОЯ МУЛЬТФІЛЬМА	WB СТ.39
46	СТ.54	ХТО ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ ГЕРОЙ МУЛЬТФІЛЬМУ?	НАПИСАТИ КОРОТКУ РОЗПОВІДЬ ПРО СВОГО УЛЮБЛЕНО ГЕРОЯ ФІЛЬМУ/КНИГИ		ВІДПРАЦЮВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ СТРУКТУР HAVE GOT/HAS GOT В ПИСЕМНОМУ МОВЛЕННІ				ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАТИ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВОГО УЛЮБЛЕНОГО ГЕРОЯ КНИГИ ЧИ МУЛЬТФІЛЬМУ	WB СТ.40
47	СТ.55	ПРИГАДАЙМО ВИВЧЕНЕ	ОЦІНЮВАТИ ВЛАСНІ НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ	ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ ДО ТЕМ BODY, PERSONALITY	ВІДПРАЦЮВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ СТРУКТУР HAVE GOT/HAS GOT В РІЗНИХ ТИПАХ РЕЧЕНЬ					WB СТ.40
48	СТ.56	РОЗКАЖИ МЕНІ ПРО СВОЄ УЛЮБЛЕНЕ МІСЦЕ	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЄ УЛЮБЛЕНЕ МІСЦЕ: ВЛАСНУ КІМНАТУ, БУДИНОК БАБУСІ	ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ ДО ТЕМИ HOUSE		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ПРОЧИТАТИ ТЕКСТ, ВІДПРАЦЮВАТИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ			ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАТИ КОРОТКЕ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВОЄ УЛЮБЛЕНЕ МІСЦЕ	


№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (SB)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (НА КІНЕЦЬ УРОКУ УЧНІ ВМІТИМУТЬ)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНИ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ				ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (WB)
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ			НАСКРІЗНІ ВМІННЯ	
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
49	СТ.57	НУМО ПОВТОРЮВАТИ СЛОВА	ВИКОРИСТОВУВАТИ ВИВЧЕНУ ЛЕКСИКУ В УСНОМУ ТА ПИСЕМНОМУ ПРОДУКУВАННІ	ЛЕКСИКА	ГРАМАТИКА	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ ДІАЛОГ		УСНА ВЗАЄМОДІЯ СПІЛКУВАННЯ В ПАРАХ ПРО РОДИНУ ТА ОСЕЛЮ	WB СТ.41	
50	ПІДСУМКОВИЙ УРОК UNIT 4 TEST	ПОГЛЯНЬ ЧОГО Я НАВЧИВСЯ!	АНАЛІЗУВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ ВЛАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ	КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ	КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ					
51		СВЯТКУВАННЯ НОВОГО РОКУ (В УКРАЇНІ ТА ВЕЛИКОБРИТАНІЇ)	ПОРІВНЮВАТИ КУЛЬТУРНІ ТРАДИЦІЇ РІЗНИХ НАРОДІВ							
52	UNITS 1- 4	КОНТРОЛЬ ГОВОРІННЯ								
53	UNITS 1- 4	КОНТРОЛЬ ПИСЬМО								
54	UNITS 1- 4	КОНТРОЛЬ АУДІОВАННЯ								
55	UNITS 1- 4	КОНТРОЛЬ ЧИТАННЯ								
56		ПІДСУМКОВИЙ УРОК								





2 СЕМЕСТР

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (SB)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (на кінець уроку учні вмітимуть)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНИ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ				ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (WB)
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ			НАСКРІЗНІ ВМІННЯ	
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
2 СЕМЕСТР										
РОЗДІЛ 5: THINGS I CAN DO										
ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: ВІДПОЧИНОК І ДОЗВІЛЛЯ / ВИДИ ВІДПОЧИНКУ ТА ЗАНЯТЬ / ЗАХОПЛЕННЯ										
1	СТ.58-59	ПОГЛЯНЬ, ЯК Я ВМІЮ!	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЇ ВМІННЯ	НОВА ЛЕКСИКА: CLIMB, RIDE A BIKE, DIVE, SKATEBOARD		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ ТА ПОВТОРЮВАТИ НОВІ СЛОВА	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДАТИ ПРО ТЕ, ЩО МИ ВМІЄМО/НЕ ВМІЄМО РОБИТИ		ВИСЛОВЛЕННЯ ВЛАСНОЇ ДУМКИ УСНО/ПИСЬМОВО SB – СТ.63 (ВПР.8), СТ.66 (ВПР.1,7), СТ.68 (ВПР.5)	WB СТ.44
2	СТ.60	Я МОЖУ ВСЕ!	РОЗУМІТИ ЗАГАЛЬНУ ТА ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПЕРЕГЛЯНУТОМУ ВІДЕО	НОВА ЛЕКСИКА: MAKE CUPCAKES, PLAY COMPUTER GAMES, RIDE A HORSE		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ РОЗМОВУ, ПОВТОРЮВАТИ ФРАЗИ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОБИТИ ПРИПУЩЕННЯ ЩОДО КІНЦІВКИ ІСТОРІЇ			WB СТ.45
3	СТ.61	Я ВМІЮ ГРАТИ НА ПТАРІ, А ТИ?	ПОВІДОМЛЯТИ ПРО ТЕ, ЩО ВОНИ ВМІЮТЬ РОБИТИ НАЙКРАЩЕ	НОВА ЛЕКСИКА: COLLOCATIONS WITH RIDE, MAKE, PLAY	МОДАЛЬНЕ ДІЄСЛОВО CAN В СТВЕРДЖУВАЛЬНИХ ТА ЗАПЕРЕЧНИХ РЕЧЕННЯХ	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ РЕЧЕННЯ, ВИБРАТИ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ДІАЛОГІЧНЕ МОВЛЕННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ПРАВИДИХ ТА ХИБНИХ ТВЕРДЖЕНЬ ПРО СЕБЕ		КРИТИЧНЕ І СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯ SB – СТ.59 (ВПР. 8), СТ.65 (ВПР.1), СТ.66 (ВПР.4)	WB СТ.45
4	СТ.62	НУМО ЧИТАТИ ВЕСЕЛІ КОМІКСИ	РОЗУМІТИ ЗАГАЛЬНУ ТА ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПРОЧИТАНІЙ ІСТОРІЇ			ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЧИТАТИ ІСТОРІЮ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗІГРАТИ ІСТОРІЮ В РОЛЯХ		ЛОГІЧНЕ ОБРУНТУВАННЯ ПОЗИЦІЇ SB – СТ.65 (ВПР.3), СТ.69 (ВПР.С)	WB СТ.46
5	СТ.63	РОЗКАЖИ МЕНІ, ЩО ТИ ВМІЄШ?	ЗАПИТУВАТИ ОДНОКЛАСНИКІВ ПРО ЇХ ВМІННЯ		МОДАЛЬНЕ ДІЄСЛОВО CAN В ЗАПИТАЛЬНИХ РЕЧЕННЯХ	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПОДИВИТИСЯ ВІДЕО, ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ПРОВЕСТИ КЛАСНЕ ОПИТУВАННЯ			WB СТ.46
6	СТ.64	НУМО ВЕСЕЛИТИСЯ	ПРОПОНУВАТИ ДРУЗЬЯМ ЗРОБИТИ ЩОСЬ РАЗОМ	НОВІ СТРУКТУРИ: LET'S DO IT! I'M NOT SURE. IT'S NOT A GOOD IDEA!	МОДАЛЬНЕ ДІЄСЛОВО CAN В РІЗНИХ ТИПАХ РЕЧЕНЬ	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ПЕРЕГЛЯНУТИ ВІДЕО, ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ СКЛАСТИ ТА РОЗІГРАТИ ДІАЛОГ - ПРОПОЗИЦІЮ			WB СТ.47

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (SB)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (на кінець уроку учні вмітнуть)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ				ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (WB)
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ			НАСКРІЗНІ ВМІННЯ	
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)				
7	СТ.65	А ВИ ЗНАЄТЕ МОВУ ЖЕСТИВ?	РОЗУМІТИ ЗАГАЛЬНУ ТА ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПРОЧИТАНОМУ ТЕКСТІ	НОВА ЛЕКСИКА: SIGN LANGUAGE, COURSE		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЧИТАТИ ТЕКСТ, ВИЗНАЧАТИ ВІРНІ ТА ХИБНІ ТВЕРДЖЕННЯ			ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ SB – СТ.59 (ВПР.6), СТ.69 (ПРОЕКТ)	WB СТ.48
8	СТ.66	ЯКІ ГУРТКИ ТИ ВІДВІДУЄШ?	ЗАПИТУВАТИ ТА ПОВІДОМЛЯТИ ПРО ШКІЛЬНІ ГУРТКИ	НОВА ЛЕКСИКА: SWIMMING CLUB, DRAMA CLUB, ART CLUB		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ВІДПРАЦЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ СТРАТЕГІЙ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДАТИ ПРО ГУРТКИ, ЯКІ ВІДВІДУЮТЬ УЧНІ		ІНІЦІАТИВНІСТЬ SB – СТ.58 (ВПР.1), СТ.67 (CHECK YOURSELF)	WB СТ.49
9	СТ.66	МОЄ ЦІКАВЕ ДОЗВІЛЛЯ	НАПИСАТИ КОРОТКЕ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ШКІЛЬНІ ГУРТКИ		СПОЛУЧНИКИ AND/BUT	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЧИТАТИ КОРОТКЕ ПОВІДОМЛЕННЯ, АНАЛІЗУВАТИ ЙОГО СТРУКТУРУ	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАТИ ОГОЛОШЕННЯ ПРО ШКІЛЬНІ ГУРТКИ	ОНЛАЙН ВЗАЄМОДІЯ: ВІДНАЙТИ ЦІКАВУ ІНФОРМАЦІЮ ПРО ШКІЛЬНІ ГУРТКИ	КОНСТРУКТИВНЕ КЕРУВАННЯ ЕМОЦІЯМИ SB – СТ.65 (ВПР.1)	WB СТ.49
10	СТ.67	ПРИГАДАЙМО ВИВЧЕНЕ	АНАЛІЗУВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ ВЛАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ	ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ: ACT, CLIMB, FIX, JUMP, SING, SWIM	ЗАКРІПЛЕННЯ ГРАМАТИКИ: МОДАЛЬНЕ ДІЄСЛОВО CAN В РІЗНИХ ТИПАХ РЕЧЕНЬ			УСНА ВЗАЄМОДІЯ ДІАЛОГІЧНЕ МОВЛЕННЯ: РОЗІГРАТИ ДІАЛОГ	СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ SB – СТ.65 (ВПР.1)	WB СТ.50
11	СТ.68	ЧИМ НАМ ЗАЙНЯТИСЯ В ЛОНДОНІ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО ЦІКАВІ ЗАНЯТТЯ ДЛЯ ДІТЕЙ У ЇХНЬОМУ МІСТІ	НОВА ЛЕКСИКА: THE LONDON EYE, PUPPET SHOW, SCIENTIST, MUSICAL, CAPSULE		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЧИТАТИ ТЕКСТ, ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДАТИ ПРО ДИТЯЧІ АКТИВНОСТІ В МІСТІ/СЕЛІ		СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ SB – СТ.59 (ВПР.7), СТ.61 (ВПР.11), СТ.63 (ВПР.16,7), СТ.64 (ВПР.6), СТ.67 (ВПР.6)	WB СТ.51
12	СТ.69	ЯК ТИ ПРОВОДИШ СВІЙ ВІЛЬНИЙ ЧАС?	ПОВІДОМЛЯТИ ПРО СВОЇ ЗАХОПЛЕННЯ	ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ: RIE A BIKE, RIDE A SCOOTER, SCATEBOARD	ПРИЙМЕННИКИ МІСЦЯ: IN, NEAR, NEXT TO, IN	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ПЕРЕГЛЯНУТИ ВІДЕО, ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДАТИ ПРО ВИДИ СПОРТУ, ЯКИМИ Б ХОТІЛИ ЗАЙМАТИСЯ			ПІДГОТУВАТИСЯ ДО ПРОЕКТНОЇ РОБОТИ
13	СТ.69	ПРОЕКТНА РОБОТА: ЩО ЦІКАВОГО МОЖНА РОБИТИ У МОЄМУ МІСТІ?	ПРЕЗЕНТУВАТИ ВЛАСНИЙ ПРОЕКТ				УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПРОЕКТНОЇ РОБОТИ			
14	ПІДСУМКОВИЙ УРОК UNIT 5 TEST	ПОГЛЯНЬ ЧОГО Я НАВЧИСЯ!	АНАЛІЗУВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ ВЛАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ	КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ	КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ					
15	 ACROSS UKRAINE 1 СТ. 14-16	У ТВОЄМУ МІСТІ Є ПАРК?	РОЗПОВІДАТИ ПРО МІСЦЯ ВІДПОЧИНКУ В РІДНОМУ МІСТІ/СЕЛІ	ВИДИ ЗАНЯТЬ НА ДОЗВІЛЛІ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБМІНЮВАТИСЯ ІНФОРМАЦІЄЮ ПРО МІСЦЯ ВІДПОЧИНКУ У РІДНОМУ МІСТІ/СЕЛІ		ACROSS UKRAINE 1 СТ.14-16
РОЗДІЛ 6: MY DAY										
ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: РОБОЧИЙ ДЕНЬ, ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ										
16	СТ.70-71	МІЙ РОБОЧИЙ ДЕНЬ	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВІЙ РОБОЧИЙ ДЕНЬ	НОВА ЛЕКСИКА: HANG OUT WITH FRIENDS, HAVE A SHOWER, TIDY MY ROOM, WATCH TV		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ ТА ПОВТОРИТИ НОВІ ЛЕКСИЧНІ ОДИНИЦІ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ГРАТИ НАСТІЛЬНУ ГРУ, НАЗИВАТИ ЗОБРАЖЕНІ АКТИВНОСТІ		ВИСЛОВЛЕННЯ ВЛАСНОЇ ДУМКИ УСНО/ПИСЬМОВО SB – СТ.73 (ВПР.9), СТ.75 (ВПР.9), СТ.78 (ВПР.7), СТ.79 (ВПР.4,7), СТ.80 (ВПР.5)	WB СТ.52
17	СТ.72	ТИПОВИЙ ШКІЛЬНИЙ ДЕНЬ ПІДЛІТКА	РОЗУМІТИ ЗАГАЛЬНУ ТА ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПЕРЕГЛЯНУТОМУ ВІДЕО	НОВІ СТРУКТУРИ: ME TOO! COME ON GUYS! SERIOUSLY?		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ (ПЕРЕГЛЯНУТИ) ВІДЕО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОБИТИ ПРИПУЩЕННЯ ЩОДО МОЖЛИВОЇ КІНЦІВКИ ІСТОРІЇ			WB СТ.53
18	СТ.73	Я ЗАЙНЯТИЙ КОЖНОГО ДНЯ, А ТИ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО РОБОЧИЙ ДЕНЬ СВОГО ДРУГА	ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ ДО ТЕМИ DAILY ROUTINES	PRESENT SIMPLE (ТВЕРДЖУВАЛЬНІ РЕЧЕННЯ)	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЧИТАТИ ПОВІДОМЛЕННЯ, ЗАПОВНЮВАТИ ПРОПУСКИ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДАТИ ПРО СВІЙ ШКІЛЬНИЙ ДЕНЬ ТА ТИПОВИЙ ДЕНЬ СВОГО ДРУГА		КРИТИЧНЕ І СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯ SB – СТ.71 (ВПР.9), СТ.79 (ВПР.3)	WB СТ.53
19	СТ.74	НУМО ЧИТАТИ ВЕСЕЛІ КОМІКСИ	РОЗУМІТИ ЗАГАЛЬНУ ТА ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПРОЧИТАНОМУ ТЕКСТІ			ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЧИТАТИ ІСТОРІЮ, ВСТАНОВЛЮВАТИ ВІДПОВІДНОСТІ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗІГРАТИ ІСТОРІЮ В РОЛЯХ			WB СТ.54
20	СТ.75	ЯКИЙ СЬОГОДНІ ДЕНЬ?	НАЗИВАТИ ДНІ ТИЖНЯ	НОВА ЛЕКСИКА: DAYS OF THE WEEK	ПРИСЛІВНИКИ ЧАСТОТИ ДІЙ:	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ ТА ПОВТОРИТИ СЛОВА	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДАТИ, ЯК ЧАСТО МИ ВИКОНУЄМО РІЗНІ ДІЇ		ЛОГІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ПОЗИЦІЇ	WB СТ.54

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (SB)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (на кінець уроку учні вмітнуть)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНИ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ			ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (WB)	
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ				НАСКРІЗНІ ВМІННЯ
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
				ЛЕКСИКА	ГРАМАТИКА	(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)				
					ALWAYS, USUALLY, SOMETIMES, OFTEN, NEVER				SB – СТ.74 (ВПР.3), СТ.76 (2), СТ. 77 (ВПР.4)	
21	СТ.76	КОТРА ГОДИНА?	НАЗИВАТИ ЧАС	НОВІ СТРУКТУРИ: WHAT TIME IS IT? IT'S HALF/QUARTER	ВІДПРАЦЮВАННЯ СТРУКТУРИ IT'S ...O'CLOCK	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ПОДИВИТИСЯ ВІДЕО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗІГРАТИ ДІАЛОГ В ПАРАХ	ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ SB – СТ.77 (ВПР.6)	WB СТ.55
22	СТ.77	НУМО ПОДОРОЖУВАТИ СВІТОМ?	ПОВІДОМЛЯТИ ПРО УЯВНУ НАВКОЛОСВІТНУ ПОДОРОЖ	ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ ДО ТЕМИ MONTHS		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЧИТАТИ ІСТОРІЮ, ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДАТИ ПРО УЯВНУ ПОДОРОЖ СВІТОМ			WB СТ.56
23	СТ.78	ЧИМ ТИ ЗАВЗИЧАЙ ЗАЙМАЄШСЯ НА ВИХІДНИХ?	ОПИСУВАТИ ТИПОВІ ВИХІДНІ СВОГО ДРУГА	ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ ДО ТЕМИ DAILY ACTIONS		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХІТИ ТЕКСТ, ВІДПРАЦЮВАТИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЇ ТИПОВІ ВИХІДНІ		ІНІЦІАТИВНІСТЬ SB – СТ.70 (ВПР.1), СТ.79 (CHECK YOURSELF)	WB СТ.57
24	СТ.78	МОЇ ТИПОВІ ВИХІДНІ	НАПИСАТИ КОРОТКЕ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВОЇ ВИХІДНІ	ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ ДО ТЕМИ DAILY ACTIONS			ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАТИ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВОЇ ТИПОВІ ВИХІДНІ		КОНСТРУКТИВНЕ КЕРУВАННЯ ЕМОЦІЯМИ SB – СТ.77 (ВПР.1)	WB СТ.57
25	СТ.79	ПРИГАДАЙМО ВИВЧЕНЕ	ОЦІНЮВАТИ ВЛАСНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПОСТУП	ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ: DAYS OF THE WEEK, TIME, DAILY ROUTINES				УСНА ВЗАЄМОДІЯ СКЛАСТИ ДІАЛОГ ЗА ЗРАЗКОМ		WB СТ.58
26	СТ.80	ХТО ХОЧЕ СТАТИ ЗІРКОЮ?	ВИКОРИСТОВУВАТИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ, ВИКОНУЮЧИ ВПРАВИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО ФОРМАТУ				ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАТИ КОРОТКЕ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВІЙ ТИПОВИЙ ДЕНЬ		СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ SB – СТ.71 (ВПР.8), СТ.73 (ВПР.8,10), СТ.75 (ВПР.10), СТ.76 (ВПР.5,6), СТ.78 (ВПР.1,4), СТ.80 (ВПР.1)	WB СТ.59
27	СТ.81	Я ЗНАЮ БАГАТО НОВИХ СЛІВ	ВИКОРИСТОВУВАТИ ВИВЧЕНУ ЛЕКСИКУ В УСНОМУ МОВЛЕННІ	ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ: HANG OUT WITH FRIENDS, TIDY MY ROOM, LET'S DO STH FUN!		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ВІДПРАЦЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ СТРАТЕГІЙ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ ВИКОРИСТОВУЮЧИ ВИВЧЕНІ ЛЕКСИЧНІ ОДИНИЦІ ТА ГРАМАТИЧНІ СТРУКТУРИ			WB СТ.60
28	ПІДСУМКОВИЙ УРОК UNIT 6 TEST	ПОГЛЯНЬ ЧОГО Я НАВЧИВСЯ!	АНАЛІЗУВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ ВЛАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ	КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ	КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ					СКЛАСТИ 10 РЕЧЕНЬ З НОВИМИ СЛОВАМИ
29	ACROSS UKRAINE 1 СТ. 21-23	РОЗКАЖИ ПРО КЛІМАТ У СВОЄМУ РЕГІОНІ!	РОЗПОВІДАТИ ПРО КЛІМАТИЧНІ УМОВИ РІДНОГО РЕГІОНУ	КЛІМАТ, ПОГОДА		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗПОВІДАТИ ПРО УЛЮБЛЕНИЙ СЕЗОН		ACROSS UKRAINE 1 СТ.14-16
РОЗДІЛ 7: ANIMALS										
ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: ПРИРОДА, ДИКІ ТВАРИНИ, ДОМАШНІ УЛЮБЛЕНЦІ										
30	СТ.82-83	Я ЗНАЮ БАГАТО НАЗВ ДИКИХ ТВАРИН	НАЗИВАТИ РІЗНІ ВИДИ ДИКИХ ТВАРИН	НОВА ЛЕКСИКА: ELEPHANT, CROCODILE, KANGAROO, BUTTERFLY, FROG, WHALE		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ ТА ПОВТОРЮВАТИ НОВІ СЛОВА	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДАТИ ПРО УЯВНИХ (НЕРЕАЛЬНИХ) ТВАРИН		ВИСЛОВЛЕННЯ ВЛАСНОЇ ДУМКИ УСНО/ПИСЬМОВО SB – СТ.85 (ВПР.8), СТ.90 (ВПР.5), СТ.90 (ВПР.8), СТ.92 (ВПР.1)	WB СТ.62
31	СТ.84	ЯКОГО ДОМАШНЬОГО УЛЮБЛЕНЦЯ ОБРАТИ?	РОЗУМІТИ ЗАГАЛЬНУ ТА ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПЕРЕГЛЯНУТОМУ ВІДЕО	НОВІ СТРУКТУРИ: I DON'T MIND. POOR (DOG)! OH, ALL RIGHT		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПОДИВИТИСЯ ВІДЕО, ВИЗНАЧАТИ ВІРНІ ТА ХИБНІ ТВЕРДЖЕННЯ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОБИТИ ПРИПУЩЕННЯ ЩОДО МОЖЛИВОЇ КІНЦІВКИ ІСТОРІЇ		КРИТИЧНЕ І СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯ SB – СТ.84 (ВПР. 4), СТ.85 (ВПР.10), СТ.89 (ВПР.7), СТ.90 (ВПР.1)	WB СТ.63
32	СТ.85	А ТИ ТРИМАЄШ ТВАРИНУ ВДОМА?	ОПИСУВАТИ РІЗНИХ ДОМАШНІХ ТВАРИНОК	НОВА ЛЕКСИКА: GOLDFISH, TORTOIS, IGUANA, HAMSTER, RABBIT	PRESENT SIMPLE ЗАПЕРЕЧНІ РЕЧЕННЯ	СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ: ПРОСЛУХАТИ ТА ПОВТОРЮВАТИ НОВІ СЛОВА		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ІНТЕРАКТИВНА, НАВЧАЛЬНА ГРА		WB СТ.63
33	СТ.86	НУМО ЧИТАТИ ВЕСЕЛІ КОМІКСИ	РОЗУМІТИ ЗАГАЛЬНУ ТА ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПРОЧИТАНОМУ ТЕКСТІ			ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЧИТАТИ ІСТОРІЮ, ОБИРАТИ ПРАВИЛЬНІ ВІДПОВІДІ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗІГРАТИ ІСТОРІЮ В РОЛЯХ		ЛОГІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ПОЗИЦІЙ SB – СТ.84 (ВПР.2), СТ.91 (1), СТ. 92. (ВПР.5), СТ.93 (ВПР.С)	WB СТ.64
34	СТ.87	ЩО ТИ ВМІЄШ РОБИТИ КРАЩЕ ЗА ВСІХ?	ЗАПИТУВАТИ ТА РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЇ ВМІННЯ		PRESENT SIMPLE ЗАПИТАННЯ ТА КОРОТКІ ВІДПОВІДІ		УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ СПІВАТИ ПІСНЮ			WB СТ.64
35	СТ.88	ОДИН КВИТОК, БУДЬ ЛАСКА!	КУПУВАТИ КВИТОК В МУЗЕЙ	НОВІ СТРУКТУРИ:		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ/ ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ПЕРЕГЛЯНУТИ ВІДЕО,		УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗІГРАТИ ДІАЛОГ В РОЛЯХ		WB СТ.65

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (SB)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (на кінець уроку учні вмітимуть)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНИ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ			ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (WB)	
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ				НАСКРІЗНІ ВМІННЯ
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
				ЛЕКСИКА	ГРАМАТИКА	(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)				
				CAN I HELP YOU? HERE YOU ARE. HERE'S YOUR TICKET		ПОСТАВИТИ РЕЧЕННЯ В ПРАВИЛЬНОМУ ПОРЯДКУ			ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ SB – СТ.83 (ВПР.7), СТ.93 (ПРОЕКТ)	WB СТ.66
36	СТ.89	НЕЙМОВІРНІ ТВАРИНИ	ОПИСУВАТИ ТВАРИН, ВИКОРИСТОВУЮЧИ РІЗНІ ПРИКМЕТНИКИ	НОВА ЛЕКСИКА: CUTE, DANGEROUS, STRONG, UGLY	PRESENT SIMPLE В РІЗНИХ ТИПАХ РЕЧЕНЬ	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЧИТАТИ ТЕКСТ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОПИСУВАТИ РІЗНИХ ТВАРИН, ВИКОРИСТОВУЮЧИ ВИВЧЕНІ ПРИКМЕТНИКИ		ІНІЦІАТИВНІСТЬ SB – СТ.82 (ВПР.1), СТ.91 (CHECK YOURSELF)	WB СТ.67
37	СТ.90	ХОДИМО РАЗОМ В ЗОО КРАМНИЦЮ	ПОВІДОМЛЯТИ ПРО ІДЕАЛЬНОГО ДОМАШНЬОГО УЛЮБЛЕНЦЯ	ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ ДО ТЕМИ WILD ANIMALS		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ВІДПРАЦЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ СТРАТЕГІЙ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ОПИСУВАТИ ІДЕАЛЬНОГО ДОМАШНЬОГО УЛЮБЛЕНЦЯ			WB СТ.67
38	СТ.90	ІДЕАЛЬНА ДОМАШНЯ ТВАРИНКА: ЯКА ВОНА?	НАПИСАТИ ЛИСТ-ПРОХАННЯ ДРУГОВІ	ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ ДО ТЕМИ WILD ANIMALS		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЧИТАТИ ЗРАЗОК ЛИСТА, АНАЛІЗУВАТИ СТРУКТУРУ ПОВІДОМЛЕННЯ	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАТИ ІМЕЙЛ ДРУГОВІ		КОНСТРУКТИВНЕ КЕРУВАННЯ ЕМОЦІЯМИ SB – СТ.84 (ВПР.1), СТ.87 (ВПР.9)	WB СТ.68
39	СТ.91	ПРИГАДАЙМО ВИВЧЕНЕ	АНАЛІЗУВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ ВЛАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ	ВІДПРАЦЮВАННЯ ВИВЧЕНИХ ЛЕКСИЧНИХ ОДИНИЦЬ В УСНОМУ МОВЛЕННІ	ВІДПРАЦЮВАННЯ ВИВЧЕНИХ ГРАМАТИЧНИХ СТРУКТУР В УСНОМУ МОВЛЕННІ		УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДАТИ ПРО ДОМАШНІХ УЛЮБЛЕНЦІВ		СПІВПРАЦЯ ТА СПІЛКУВАННЯ З ІНШИМИ SB – СТ.83 (ВПР.4), СТ.85 (ВПР.8), СТ.87 (ВПР.6), СТ.88 (ВПР.5,6), СТ.91 (ВПР.7), СТ.92 (ВПР.5)	WB СТ.69
40	СТ.92	ЯКИХ ДОМАШНІХ ТВАРИН ТРИМАЮТЬ У ВЕЛИКОБРИТАНІЇ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО НЕЗВИЧНИХ ДОМАШНІХ УЛЮБЛЕНЦІВ	НОВА ЛЕКСИКА: SPIDER, TARANTULA, EXOTIC, AXOLOTL		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ПРОЧИТАТИ ТЕКСТ, ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ПОВІДОМЛЯТИ ПРО НЕЗВИЧАЙНОГО ДОМАШНЬОГО УЛЮБЛЕНЦЯ			ПІДГОТУВАТИСЯ ДО ПРОЕКТНОЇ РОБОТИ
41	СТ.93	ЗАПРОШУЮ ТЕБЕ В ЛОНДОНСЬКИЙ ЗООПАРК	РОЗПОВІДАТИ ПРО ЗООПАРК, В ЯКОМУ ПОБУВАЛИ НЕЩОДАВНО	НОВА ЛЕКСИКА: STICK INSRCT, PENGUIN, TIGER, LION		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ/ СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПОДИВИТИСЯ СЮЖЕТ, ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДАТИ ПРО ТВАРИН В ЗООПАРКУ			
42	СТ.93	ПРОЕКТ: МІЙ ДОМАШНІЙ УЛЮБЛЕНЕЦЬ	ПРЕЗЕНТУВАТИ ВЛАСНІ ПРОЕКТНІ РОБОТИ				УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЯ ВЛАСНОГО ДІДЖИТАЛЬНОГО ФОТО АЛЬБОМУ			
43	ПІДСУМКОВИЙ УРОК UNIT 7 TEST	ПОГЛЯНЬ ЧОГО Я НАВЧИВСЯ!	АНАЛІЗУВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ ВЛАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ	КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ	КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ					
44	 ACROSS UKRAINE 1 СТ. 24-26	ЧИ ЧУВ ТИ ПРО УКРАЇНСЬКУ НАУКОВУ СТАНЦІЮ В АНТАРКТИДІ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО НАУКОВІ ДОСЯГНЕННЯ В УКРАЇНІ	НАУКА, ПРОГРЕС		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ ОБМІНЮВАТИСЯ ІНФОРМАЦІЄЮ ПРО НАЦІОНАЛЬНІ НАУКОВІ ДОСЯГНЕННЯ		ACROSS UKRAINE 1 СТ.24-26
45		СВЯТКУВАННЯ ВЕЛИКОДНЯ (В УКРАЇНІ ТА ВЕЛИКОБРИТАНІЇ)	ПОРІВНЮВАТИ КУЛЬТУРНІ ТРАДИЦІЇ РІЗНИХ НАРОДІВ							
РОЗДІЛ 8: I LIKE THAT! ТЕМАТИКА СИТУАТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ: СПОРТ, ВІДПОЧИНОК ТА ДОЗВІЛЛЯ, ПОГОДА ТА ПРИРОДНІ ЯВИЩА										
46	СТ.94-95	Я ЗАЙМАЮСЬ СПОРТОМ. А ТИ?	РОЗПОВІДАТИ ПРО РІЗНІ ВИДИ СПОРТУ	НОВА ЛЕКСИКА: CYCLING, HOCKEY, SAILING, TAEKWONDO, WINDSURFING, ROLLER SKATING		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ ТА ПОВТОРИТИ НОВІ ЛЕКСИЧНІ ОДИНИЦІ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЄ ВІДНОШЕННЯ ДО РІЗНИХ ВИДІВ СПОРТУ		ВИСЛОВЛЕННЯ ВЛАСНОЇ ДУМКИ УСНО/ПИСЬМОВО SB – СТ.97 (ВПР.6), СТ.99 (ВПР.8), СТ.102 (ВПР.4), СТ.102 (ВПР.7), СТ.104 (ВПР.5)	WB СТ.70
47	СТ.96	В ЯКИЙ ТАБІР ПОЇХАТИ ВЛІТКУ?	РОЗУМІТИ ЗАГАЛЬНУ ТА ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПЕРЕГЛЯНУТОМУ ВІДЕО	НОВІ СТРУКТУРИ: MAYBE. THAT'S TRUE, TECH CAMP, FUN CAMP		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ/ СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПОДИВИТИСЯ ВІДЕО СЮЖЕТ, ВИКОНАТИ ЗАВДАННЯ НА РОЗУМІННЯ ІНФОРМАЦІЇ		УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗІГРАТИ ДІАЛОГ В РОЛЯХ	КРИТИЧНЕ І СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯ SB – СТ.95 (ВПР.2), СТ.101 (2.5)	WB СТ.71
48	СТ.97	Я ЦЕ ЛЮБЛЮ!	ПОВІДОМЛЯТИ ПРО ОСОБИСТІ ВПОДОБАННЯ		КОНСТРУКЦІЇ LOVE/LIKE/HATE DOING STH В PRESENT SIMPLE		ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАТИ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ВПОДОБАННЯ СВОЄЇ СІМ'І			WB СТ.71

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (SB)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (на кінець уроку учні вмітнуть)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНИ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ			ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (WB)	
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ				НАСКРІЗНІ ВМІННЯ
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)										
49	СТ.98	НУМО ЧИТАТИ ВЕСЕЛІ КОМІКСИ	РОЗУМІТИ ЗАГАЛЬНУ ТА ДЕТАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ У ПРОЧИТАНОМУ ТЕКСТІ	ЛЕКСИКА	ГРАМАТИКА	ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЧИТАТИ ІСТОРІЮ, ВИЗНАЧАТИ ВІРНІ ТА ХИБНІ ТВЕРДЖЕННЯ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗІГРАТИ ІСТОРІЮ В РОЛЯХ	ЛОГІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ПОЗИЦІЇ SB – СТ.96 (ВПР.4), СТ.98 (3)	WB СТ.72	
50	СТ.99	ЯКИЙ ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ ВИД СПОРТУ?	ЗАПИТУВАТИ ТА РОЗПОВІДАТИ ПРО ЗІРОК СПОРТУ		ПИТАЛЬНІ СЛОВА: WHAT, WHO, HOW, WHEN, WHOSE	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ СТАВИТИ ТА ВІДПОВІДАТИ НА РІЗНІ ТИПИ ЗАПИТАНЬ			WB СТ.72	
51	СТ.100	ЯКА СЬОГОДНІ ПОГОДА ЗА ВІКНОМ?	ПОВІДОМЛЯТИ ПРО ПОГОДУ У РІЗНІ ПОРИ РОКУ	НОВІ СТРУКТУРИ: WHAT'S THE WEATHER LIKE? IT'S CLOUDY, COLD, HOT, RAINY, SNOWY, SUNNY, WARM, WINDY. IT'S COLD/HOT/RAINY IN WINTER/AUTUMN/ SPRING/SUMMER		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ/ СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПОДИВИТИСЯ ВІДЕО, ВІДПРАЦЮВАТИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ КОМУНІКАТИВНА ГРА В ПАРАХ	ІНІЦІАТИВНІСТЬ SB – СТ.97 (ВПР.7), СТ.99 (ВПР.9), СТ.103 (CHECK YOURSELF)	WB СТ.73	
52	СТ.101	Я – ЗА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ!	ОПИСУВАТИ КОРИСНІ ТА ШКІДЛИВІ ЗВИЧКИ	НОВІ СТРУКТУРИ: BRUSH YOUR TEETH, GO TO BED EARLY, DRINK A LOT OF WATER		УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДАТИ ПРО КОРИСНІ ТА ШКІДЛИВІ ЗВИЧКИ		SB – СТ.95 (ВПР.4), СТ. 95 (ВПР.5), СТ.100 (ВПР.6), СТ.103 (ВПР.4), СТ.104 (ВПР.1) СТ. 105 (ВПР.8)	WB СТ.74	
53	СТ.102	СТИЛЬ ЖИТТЯ МОЇХ ДРУЗІВ	РОЗПОВІДАТИ ПРО ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ СВОЇХ ОДНОЛІТКІВ			СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ВІДПРАЦЮВАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ СТРАТЕГІЙ	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ПОВІДОМЛЯТИ ПРО ЗДОРОВІ ЗВИЧКИ СВОЇХ ОДНОЛІТКІВ		WB СТ.75	
54	СТ.102	КОРИСНІ ЗВИЧКИ, ЯКИМИ Я ПИШАЮСЬ	НАПИСАТИ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВОЇ КОРИСНІ ЗВИЧКИ			ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЧИТАТИ ТА АНАЛІЗУВАТИ ЗРАЗОК ПИСЬМОВОГО ПОВІДОМЛЕННЯ	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАТИ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВІЙ СТИЛЬ ЖИТТЯ		WB СТ.75	
55	СТ.103	ПРИГАДАЙМО ВИВЧЕНЕ	ПРАКТИЧНО ВИКОРИСТОВУВАТИ НАБУТІ ВМІННЯ	ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ: BASKERBALL, TENNIS, SKATING, SKIING, DO EXERCISE, BRUSH YOUR TEETH	ЗАКРІПЛЕННЯ СТРУКТУР: LIKE/LOVE/HATE DOING STH		УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ РОЗПОВІДАТИ ПРО ПОГОДУ ТА ПРО ВЛАСНИЙ СТИЛЬ ЖИТТЯ		WB СТ.76	
56	СТ.104	ЯКИЙ ТВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ ВИД СПОРТУ?	ПРАКТИЧНО ВИКОРИСТОВУВАТИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ ПРИ ВИКОНАННІ ЗАВДАНЬ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО ТИПУ	ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ: SPORTY, TEAM SPOTRS, COMPETITION, GO SAILING		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЧИТАТИ ТЕКСТ, ВІДПОВІДАТИ НА ЗАПИТАННЯ	ПИСЕМНЕ ПРОДУКУВАННЯ НАПИСАТИ КОРОТКЕ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СВІЙ УЛЮБЛЕНИЙ ВИД СПОРТУ		WB СТ.78	
57	СТ.105	Я ЗНАЮ БАГАТО НОВИХ СЛІВ	ВИКОРИСТОВУВАТИ ВИВЧЕНУ ЛЕКСИКУ ВИКОНУЮЧИ ЗАВДАННЯ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО ТИПУ	ЗАКРІПЛЕННЯ ЛЕКСИКИ DO TEM SPORT, ANIMALS		СПРИЙМАННЯ НА СЛУХ ПРОСЛУХАТИ ДІАЛОГИ, СПІВСТАВИТИ КАРТИНКИ ЗІ ЗМІСТОМ ПОВІДОМЛЕНЬ	УСНА ВЗАЄМОДІЯ СПІЛКУВАТИСЯ ПРО ПОГОДУ ТА ВІДПОЧИНОК		WB СТ.79	
58	ПІДСУМКОВИЙ УРОК UNIT 8 TEST	ПОГЛЯНЬ ЧОГО Я НАВЧИВСЯ!	АНАЛІЗУВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ ВЛАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ	КОНСОЛІДАЦІЯ ЛЕКСИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ	КОНСОЛІДАЦІЯ ГРАМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ РОЗДІЛУ					
59	 ACROSS UKRAINE 1 СТ. 27-29	Я ЛЮБЛЮ НАДЗИЧАЙНУ УКРАЇНСЬКУ ПРИРОДУ!	РОЗПОВІДАТИ ПРО БАГАТУ ПРИРОДУ РІДНОЇ КРАЇНИ	ПРИРОДА, ЗБЕРЕЖЕННЯ ДОВКІЛЛЯ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗПОВІДАТИ ПРО ШЛЯХИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПРИРОДНИХ БАГАТСТВ УКРАЇНИ		ACROSS UKRAINE 1 СТ.27-29	
60	 ACROSS UKRAINE 1 СТ. 35	ТРАДИЦІЇ ВЕЛИКОБРИТАНІЇ	РОЗПОВІДАТИ ПРО ТРАДИЦІЇ ВЕЛИКОБРИТАНІЇ	КУЛЬТУРА, ЗВИЧАЇ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ПРЕЗЕНТУВАТИ ТРАДИЦІЇ ВЕЛИКОБРИТАНІЇ КЛАСУ		ACROSS UKRAINE 1 СТ. 35	
61	 ACROSS UKRAINE 1 СТ. 36	УКРАЇНСЬКІ ТРАДИЦІЇ	РОЗПОВІДАТИ ПРО ТРАДИЦІЇ В УКРАЇНІ	КУЛЬТУРА, ЗВИЧАЇ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ПРЕЗЕНТУВАТИ ТРАДИЦІЇ УКРАЇНИ КЛАСУ		ACROSS UKRAINE 1 СТ. 36	
62	 ACROSS UKRAINE 1 СТ. 37	МОЄ ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЄ ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ	ШКІЛЬНЕ ЖИТТЯ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ПРЕЗЕНТУВАТИ ТРАДИЦІЇ УКРАЇНИ КЛАСУ		ACROSS UKRAINE 1 СТ. 37	

№ УРОКУ ДАТА	СТОРІНКА ПІДРУЧНИКА (SB)	ТЕМА УРОКУ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ УРОКУ: (на кінець уроку учні вмітимуть)	МОВНИЙ ІНВЕНТАР		ЗАГАЛЬНІ ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ				ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ (WB)
						КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ			НАСКРІЗНІ ВМІННЯ	
						РЕЦЕПТИВНІ	ПРОДУКТИВНІ	ІНТЕРАКЦІЙНІ		
						(КОМУНІКАТИВНІ ВИДИ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОЦІ)				
										
63 	ACROSS UKRAINE 1 СТ. 38	МОЯ СІМ'Я	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЮ СІМ'Ю	СІМ'Я		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ПРЕЗЕНТУВАТИ СВОЮ СІМ'Ю КЛАСУ			ACROSS UKRAINE 1 СТ. 38
64 	ACROSS UKRAINE 1 СТ. 39	МОЄ ДОЗВІЛЛЯ	РОЗПОВІДАТИ ПРО СВОЄ ДОЗВІЛЛЯ	ДОЗВІЛЛЯ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО	УСНЕ ПРОДУКУВАННЯ ПРЕЗЕНТУВАТИ СВОЇ ХОБІ/ВПОДОБАННЯ КЛАСУ			ACROSS UKRAINE 1 СТ. 39
65 	ACROSS UKRAINE 1 СТ. 40	ПОПЕРЕДУ – ЛІТНІ КАНІКУЛИ!	ACROSS UKRAINE 1 СТ. 36	ДОЗВІЛЛЯ		ЗОРОВЕ СПРИЙМАННЯ ЗАГАЛЬНЕ ТА ДЕТАЛЬНЕ РОЗУМІННЯ ПРОЧИТАНОГО		УСНА ВЗАЄМОДІЯ РОЗПОВІДАТИ ПРО ПЛАНИ НА ЛІТНІ КАНІКУЛИ		ACROSS UKRAINE 1 СТ.40
66		КОНТРОЛЬ ГОВОРІННЯ	ACROSS UKRAINE 1 СТ. 37							
67		КОНТРОЛЬ ПИСЬМО	ACROSS UKRAINE 1 СТ. 38							
68		КОНТРОЛЬ АУДІОВАННЯ	ACROSS UKRAINE 1 СТ. 39							
69		КОНТРОЛЬ ЧИТАННЯ								
70		ПІДСУМКОВИЙ УРОК								