*КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ*

*Навчальний. рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_1\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fly High 3 (120 годин)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/уроки | Тематика ситуативного спілкування | МовленнєвіФункції | Соціокультурні /Загальнонавчальнікомпетенції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція | Домзавдання |
| Лексика | Граматика/Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/Говоріння |
| L 1 | Hello girls and boys!Привітання з друзямиPB p. 4-5 | Навчити представляти себе одноліткам і дорослим,запрошувати провести час разом. Вітання | Норми поведінки і правила етикету в Україні та інших країнах світу. | Welcome, friends, fine, name, animals | Інтонація речення.Привітання,представлення.We are-we’re | Практика навичок аудіюванняPB p. 4CD 1(2) | Написання імені.PB Ex.1 p.5 | PB p. 4 |
| Cycle 1 Our great Friends тема: Я, моя сім’я, друзі. |
| L 2 | Lesson 1He’s from Africa.PB p. 6 | Навчити називати свого друга , та його країну. | Шанобливе ставлення до народу – носія іноземної мови | Africa, airport, aunt, uncle, cousin, holiday | Дієслово to be у Present Simple | Вибір правильної відповіді.PBp. 6 CD1(4) | Ex.1 p.6Написання нових слів | AB p.4 |
| L. 3 | He’s from Africa.PB p.7 | Навчити називати країни друзів. Запитувати інформацію та відповідати на запитання. | Сприймати новий досвід та нових людей. | England, Ukraine, Argentina, Greece, France | Дієслово *to be*I’m= I amHe’s = He isWe’re= We are | Вибір правильної відповіді та заповнення пропусків.PB p. 7 ex. 5CD1 (5,6) | Написання назв країн та кольорівРВ Ex.3,4 p.7 | AB p.5 |
| L. 4 | Lesson 2Are you on holiday?PB p.8 | Розвивати уміння запитувати з метою отримання детальної інформації. | Розвивати навички роботи у групі. Навчити умінню уважно слухати співрозмовника, бути тактовним та доброзичливим | Turkey, Australia, spaghetti, dinner, shy | Дієслово to be у Present Simple. Areyou…?Is he/she..?Am I..?(пит. формa) | Рольове читання. Встановлення відповідності.PB ex 1 p 8 CD1(7) | Написання нових слів та граматичних форм. | AB p.6 |
| L. 5 | Are you on holiday?PB p. 9 | Закріплювати уміння надати інформацію про себе, країну та колір прапора | Розширювати знання культурних реалій України та інших країн світу.( національний прапор) | Flag, clown, spy | Дієслово to beу Present Simple( заперечна форма) | Практика читання та надання відповіді на запитання.PB p 9 | Практика діалогічного мовлення.Практика написання форм дієслова *to be.* Написання розповіді про себе..РВ ex2,4p.9 | AB p.7 |
| L. 6 | Lesson 3I’ve got a camera.PB p.10 | Розвивати уміння розповідати про предмети, що вам належать. | Розвивати здатність ефективно використовувати навчальні можливості у навчальних ситуаціях | Map, shorts,sunglasses,shirts, swimsuit, smile | Звук *sh [ ᶴ ]*ДієсловоHave got/ has got | Практика читання та розуміння інформації. PBp. 10CD1(8) | Словниковий диктант, практика написання вивченої лексикі. | AB p.8 |
| L. 7 | I’ve got a camera?PB p. 11 | Активізувати уміння розповідати про приналежність предметів | Розвивати здатність бути у ролі слухача та уміння стежити за презентованою інформацією. | Lucky, warm, beds, swan | Практика вживання структури*have\has got* | Практика навичок надання опису предмету.РВ Ex. 3 p.11 CD1(9) | Практика написання цифр, назв кольорів та предметів.PB Ex. 2 p.11 | AB p. 9 |

*Fly High 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/уроки | Тематика ситуативного спілкування | МовленнєвіФункції | Соціокультурні /Загальнонавчальнікомпетенції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція | Дом завдання |
| Лексика | Граматика/Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/Говоріння |
| Lesson 8 | Lesson 4Have you got your passports?PB p. 12 | Навчити умінню розпитувати про предмети та їх приналежність. | Повсякденне життя. Відпрацьовувати навички роботи у парах. Правила ввічливості. | Passports, tickets, money, suitcase, taxi, plane. | Вимова *а*[eі] - [æ]Використання структури*Have\has got*У пит. формі. | Практика використання граматичної структури у діалогичному мовленні.PB p.12 CD1 (10) | Написання нової лексики. | ABp. 10 |
| L. 9 | Have you got your passports ?PB p.13 | Відпрацьовувати уміння розпитати про приналежність предметів. | Відпрацьовуватинавички роботи у групі.. | Mobile phone | Have\has у питальній формі, короткі відповіді | Практика навичок аудіювання та виконання завдання на встановлення відповідності.PB Ex.3 p.13 CD1(11) | Практика вживання та написання граматичних структур.PB Ex. 2 p.13 | AB p.11 |
| L.10 | Sally’s storySnowy частина 1.PB p.14 | Закріплювати уміння повідомляти про уроки. | Розвивати навички уважного стеження за презентованою інформацією та здатність розуміти її та аналізувати | Повторення вивченої лексики.Maths, English, History, Art, PE, dinosaur | Практика вживання грам структури*have /has got*Звук *th –[Ɵ] sh - [ ʃ ]* | Відпрацьовувати навички читання та розуміння інформації.CD1(12) PBp.14 | Закріплювати навички правильного написання вивченої лексики | AB p.12 |
| L. 11 | Sally’s storySnowy частина 2.PB p.15Quiz 1. | Активізувати уміння розповідати та описувати сім’ю. | Активно застосовувати мову що вивчається. | A lovely catПовторення назв днів тижня. | Повтор дієслова*to be*та структури*have/has got* | Практика навичок монологічного мовлення.CD1(12) PB p. 15 | Закріплення навичок письмової розповіді про себе та свою родину.PB Ex. 2 p.15 | AB p.13 |
| L. 12 | The Fly HighReview 1 P 15Повторення вивченого за темою. | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання. | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок читання та виконання завдань. | Практика навичок письма. | AB p.14 |
| L. 13 | The Fly HighReview 1 p 16 Повторення вивченого за темою | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання.Надавати самооцінку своїх досягнень | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок аудіювання та виконання завдань. | Практика виконання письмової проектної роботи. | АВ р 15 |
| L. 14 | Read with Trumpet.A day at school.PB p.96 | Навчити ставити запитання з метою отримання детальної інформації. | Повсякденне життя.Розвивати навички уважного стеження за презентованою інформацією. | Pupils, school uniform, cook, canteen, gymnastics | Практика навичок вживання вивчених граматичних структур. | Практика навичок читання та аудіювання.CD1(15) PB p. 96 | Розвиток навичок письма - розповідь про свій день у школі.РВ Ex. 2, p. 96 | PB p.96 |
| L. 15 | Progress Review 1Active TeachКонтрольна роботаTest 1 | Перевірка та оцінювання набутих навичок та умінь. | Розвивати уміння самостійно виконувати контрольні завдання. | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених граматичних структур. | Контроль набутих навичок читання та аудіювання . | Контроль набутих навичок письма. |  |

*Fly High 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/уроки | Тематика ситуативного спілкування | МовленнєвіФункції | Соціокультурні /Загальнонавчальнікомпетенції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція | Домзавдання |
| Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/Говоріння |
|  | Cycle 2 Our Wonderful Year. Тема: Школа. |
| L. 16 | Lesson 5The postman comes at sevenPB p.18 | Навчити умінню повідомляти про щоденні дії та звички. | Ознайомлення з особливостями написання листівки другові. | Morning, letter, postcard, parcel, afternoon, evening, watch TV | Вимова *а - [a:]*Present Simple стверджувальна форма. Третя особа-закінчення дієслів – V+s | Практика навичок читання та розуміння прочитаного.CD1(16) PB p. 18 | Написання нової лексики Опрацювання вимови нових слів. | АВ p.16 |
| L.17 | The postman comes at seven.PB p.19 | Відпрацьовувати уміння подавати інформацію про час та щоденні дії. | Навчити умінню планувати свій час, роботу. Повсякденне життя. | Get up, go to school, close, afternoon | Present SimpleСтверджувальна форма. Прийменники часу *in at* | Практика навичок аудіюванняCD1(17, 18)PBp.19 | Написання цифр, дієслів у Present Simple.Ex. 2 p.19 (PB) | AB p.17 |
| L.18 | Lesson 6Do they play basketball?PB p.20 | Відпрацьовувати уміння надавати опис людини або предмета. | Навчити умінню діяти у специфічний навчальний ситуації – на основі спостереження, здогадки. | Photo album weekend, ski, year, mountain, winter, summer | Вимова звуків *ee - [i:],**ea - [ɪə]* | Практика навичок читання та розуміння прочитаногоРВ ех. p.20CD1(19) | Практика написання нової лексики. Заповнення пропусків.РВ Ex. 1 p.20 | AB p.18 |
| L. 190 | Do they play basketball?PB p.21 | Навчити запитувати про уподобання та щоденні дії і відповідати. | Практика навичок парної роботи. Активно застосовувати мову , що вивчається. | Повсякденне життя.Walk, park, postcards,on holiday | Питання*Do you/they V?*та коротка відповідь. *Yes,…/No,…* | Відпрацьовувати навички аудіювання.РВ p.21 | Розвиток навичок діалогічного мовлення.Написання розповіді про свої дії на канікулах.РВ Ex. 4 p.21 | AB p.19 |
| L. 20 | Lesson 7PB p.22 | Навчити умінню розпитувати та повідомляти про смаки і уподобання іншої людини. | Правила та норми поведінки у громадських місцях . | Meat, exited, China, leaf, panda. | Вимова *–ed [əd]*Present Simple. | Практика навичок читання та розуміння прочитаного PBp. 22CD1 (20) | Заповнення пропусківEx. 1p.22 (PB)Написання нової лексики. | AB p.20 |
| L. 21 | She doesn’t like meat.PB p.23 | Відпрацьовувати уміння розпитувати та повідомляти про смаки і уподобання | Відпрацьовувати навичкипарної та групової роботи. | Guitar, leaves | Present Simple.Питання зDo/Does та коротка відповідь. | Практика навичок читання та розуміння прочитаного Відповіді на запитання.PB p. 23 CD1 (21) | Практика написання нових граматичних структурРВ Ex. 2,3 p.23 | AB p.21 |
| L. 22 | Lesson 8They always wake up early.PB p.24 | Активізувати уміння розповідати про повсякденні звички та вміння | Навчити сприймати нові способи поведінки. Правила ввічливости. | Wake up, early, show, bird, late, want, аlways, sometimes, never, every day. | Вимова*ea [ ȝ:], a [eɪ]* | Практика навичок аудіювання.Читання та вибір правильної відповіді.PB p. 24 CD1 (22) | Написання нової лексики.Розвиток навичок діалогічного мовлення. | AB p.22 |

*Fly High 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/уроки | Тематика ситуативного спілкування | МовленнєвіФункції | Соціокультурні /Загальнонавчальнікомпетенції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція | Домзавдання |
| Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/Говоріння |
| L. 23 | They always wake up early.PB p.25 | Навчити умінню визначати час, проміжки часу. | Повсякденне життя. Навчити умінню правильно планувати день. | Go to bed, get up early, eat lunch at school | ВживанняPresent Simple з прислівниками часу. Прийменники часу *in/on* | Практика навичок аудіювання та виконання завдання на встановлення відповідності.PB p. 25 CD1 (23) | Практика навичок монологічного мовлення.Написання нових слів.РВ Ex. 2,3 p.25 | AB p.23 |
| L. 24 | Sally’s storyThe months of the year.Частина 1.PB p.26 | Активізувати уміння повідомляти про свої уподобання. Розповідати про улюблену пору року. | Уважно стежити за презентованою інформацією. | Spring, Summer, Autumn, Winter | Вимова назв місяців року. Повторення. | Відпрацьовувати навички читання та виконання завдання.PBp. 26 CD1 (24) | Написання назв місяців року.РВ еx. 1p.26 | AB p.24 |
| L.25 | Sally’s storyThe months of the year.Частина 2 PB p.26Quiz 2(Active Teach) | Активізувати уміння повідомляти про події, які повторюються щороку із зміною пір року. | Активно застосовувати мову, що вивчається. | March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, January, February | Практика вживання Present Simple. | Відпрацьовувати навички читання та виконання завдання.PBp. 27 CD1 (24) | Практика навичок письма.Написання розповіді про улюблену пору року.PB Ex.2 p27 | AB p.25 |
| L. 26 | The Fly HighReview 2p 28Повторення вивченого за темою. | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання.Надавати самооцінку своїх досягнень | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок аудіювання та виконання завдань. | Практика виконання письмової проектної роботи.A Poster. | AB p.26 |
| L. 27 | The Fly HighReview 2p 29Повторення вивченого за темою. | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання.Надавати самооцінку своїх досягнень. | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок аудіювання та виконання завдань. | Практика виконання письмової проектної роботи.A Poster. | AB p.27 |
| L. 28 | Read with Trumpet:Special days in Britain.P 97 | Навчити брати участь у дискусії та повідомляти про особливі свята у своїй країни та у Британії. | Культурні реалії, звичаї, традиції, англомовних країн, (Велика Британія). | Halloween, Festival, give, spider, lantern, pumpkin, bonfire, fireworks | Практика навичок вживання вивчених граматичних структур. | Відпрацьовувати навички читання та розуміння прочитаної інформації.PB p 97 СD1(27) | Розвиток навичок письма - розповідь про особливі свята в Україні.РВ Ex.2 p. 97 | PB p.97 |
| L. 29 | Progress Rreview 2Active TeachКонтрольна робота. Test 2 | Перевірка та оцінювання набутих навичок та умінь. | Розвивати уміння самостійно виконувати контрольні завдання. | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених граматичних структур. | Контроль набутих навичок читання та аудіювання . | Контроль набутих навичок письма. |  |

*Fly High 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/уроки | Тематика ситуативного спілкування | МовленнєвіФункції | Соціокультурні /Загальнонавчальнікомпетенції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція | Домзавдання |
| Лексика | Граматика/Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/Говоріння |
| L. 30 | Fun Time 1PB p. 30-31 | Активізувати набути навички та уміння. | Розвивати здатність ефективно використовувати навчальні можливості у навчальних ситуаціях | Закріплювати засвоєний лексичний матеріал. | Закріплювати навички вживання вивчених граматичних структур. Вимова вивчених звуків. | Відпрацьовувати навички аудіювання.РВ Ex.1 p.30CD1(28) | Відпрацьовувати навички написання вивчених слів.РВ Ex.2,3 p.31 | ABp. 28- 29 |
| L.31 | End-of TermTest 1 | Контроль уміння виконувати завдання | Навчати умінню самостійно виконувати контрольні завдання. | Контроль рівня засвоєння та вживання лексичного матеріалу | Контроль рівня засвоєння та вживання граматичних структур | Контроль набутих навичок читання та аудіювання . | Контроль набутих навичок письма. |  |
|  | Cycle 3 A Fantastic Adventure Тема: Свята та традиції. |
| L. 32 | Lesson 9I’m cooking.PB p. 32 | Навчити умінню повідомляти про дії, які трапляються під час мовлення. | Правила ввічливості.Навчити дотримуватися правил коректної поведінки під час групової роботи | Дім, квартира.Cook, learn, talk, bored, home,doorbell ring | Вимова звуків*оо [ʊ] ооr[ᴐ:]*Present Continuous. Правопис дієслів з-ing | Практика навичок читання та виконання завдання на встановлення відповідностіРВ Ex. 1p.32 CD1(29) | Написання нових слів. | AB p.30 |
| L. 33 | I’m cookingPB p. 33 | Відпрацьовувати вміння описувати дію. | Відпрацьовувати навички самостійної та групової роботи. | Щоденні обов’язки.crumb | Правопис дієслів з*-ing*Present Continuous. (стверджувальна форма) .Особливості утворення | Практика навичок аудіювання та заповнення пропусків.PB Ex.3,4 p.33CD 1(30,31) | Практика написання речень з дієсловами у Present Continuous.PB Ex. 2, 3p.33 | AB p.31 |
| L. 34 | Lesson 10You aren’t helpingPB p. 34 | Навчити вмінню повідомляти про дії, які не трапляються під час мовлення. | Правила ввічливості. Норми поведінки під час святкування дня народження. | Make, wash, dish, floor, strawberry, taste | Вимова*sh - [ ʃ ]*Вживання дієслів у Present Continuous. | Практика навичок читання та виконання завданняРВ Ex. 1p.34 CD1(32) | Написання нових слів. Практика навичок діалогічного мовлення. | AB p.32 |
| L. 35 | You aren’t helpingPB p. 35 | Відпрацьовувати вміння описувати дію. | Ефективно співпрацювати під час парної роботи. | Paint, wear, living room | Present continuous (заперечна форма) Правопис дієслівЗ *-ing* | Практика навичок читання розповіді вголос.PB p.35 | Розвиток навичок написання розповіді про себе та друзів.Практика написання нових слів.РВ Ex. 2, 4 p.35 | AB p.33 |
| L. 36 | Lesson 11Are you going to town?PB p 36 | Навчити ставити питання про дії, що трапляються під час мовлення та відповідати на запитання.. | Правила та норми поведінки у транспорті та громадських місцях(магазин) | Дозвілля.Go shopping, library, cinema, supermarket, buy, rope | Практика вживання Present Continuous. | Практика навичок читання та аудіювання.PB p.36 CD 1 (33) | Практика правильного написання нових слів.Ex. 1 p.36 | AB p.34 |

*Fly High 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/уроки | Тематика ситуативного спілкування | МовленнєвіФункції | Соціокультурні /Загальнонавчальнікомпетенції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція | Домзавдання |
| Лексика | Граматика/Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/Говоріння |
| L. 37 | Are you going to town?PB p.37 | Відпрацювання навичок ставити запитання та давати коротку відповідь | Відпрацьовувати навички роботи у групі. | Дозвілля.Toy shop, cinema, shop, with you | Present Continuous.Вживання дієслів у питальній формі. | Практика навичок аудіювання.PB p.37 CD 1 (34) | Практика вживання Present simple у письмовий формі.PB Ex. 2 p.37 | AB p.35 |
| L.38 | Lesson 12Wait here. Don’t move.PB p.38 | Навчити вмінню надавати команди та пропозиції. | Правила ввічливості.Навчити сприймати нові способи поведінки. | Wait, move, chase, stop, thief, brave | Вимова звуків*ie [i:], ai [eɪ]*Наказовий спосіб дієслів. | Практика навичок читання та виконання завдання на заповнення пропусків.PB p.38 CD 1 (35) | Відпрацьовувати навички правильного написання засвоєної лексики.PB Ex. 1 p.38Написання нових слів. | AB p.36 |
| L. 39 | Wait here. Don’t move.PB p. 39 | Відпрацьовуватинавички надання команд та пропозицій. | Правила ввічливості - прохання, подяка.Ефективно співпрацювати під час групової роботи | Library, clever | Інтонація. Наказовий спосіб | Практика навичок аудіювання та ввиконання завдання на вибір правильної відповіді.PB Ex.3 p.39 CD1(36) | Практика надання команд під час групової роботи. | AB p.37 |
| L. 40 | Sally’s StoryThe bear fightЧастина 1 PB p.40 | Активізувати уміння описувати події, які трапляються під час мовлення. | Уважно стежити за презентованою інформацією | Fight, go for a walk, swing, saucepan | Відпрацьовувати навички вживання вивченого граматичного матеріалу | Відпрацьовувати навички читання та аудіювання.PB p.40 CD 1(37) | Практика навичок письма.Написання нових слів.Ex. 1 p.40 (PB) | AB p.38 |
| L. 41 | Sally’s StoryThe bear fightЧастина 2 PB p.41Quiz 3 | Навчити умінню описувати фото рідних та друзів (або малюнок) | Активно застосовувати мову що вивчається. | Активізувати вживання вивченого лексичного матеріалу | Закріплювати навички вживання вивчених граматичних структур. | Відпрацьовувати навички читання та аудіюванняPB p.41 CD 1(38) | Закріплювати вміння надавати опис чогось.PB Ex. 2 p.41 | AB p.39 |
| L. 42 | The Fly HighReview 3p 42Повторення вивченого за темою. | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання.Надавати самооцінку своїх досягнень | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок аудіювання, читання та виконання завдань. | Практика виконання письмової проектної роботи. | ABp. 40 |
| L. 43 | The Fly HighReview 3p 43Повторення вивченого за темою. | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання.Надавати самооцінку своїх досягнень | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок аудіювання , читання та виконання завдань. | Практика виконання письмової проектної роботи.Make a class map/ | ABp 41 |
| L. 44 | Read with TrumpetA British town centre.РВ P 98 | Відповідати на запитання.Надавати оцінку предметам, ситуаціям. | Правила та норми поведінки у громадських місцях | Restaurant, statue, market, shopping mall, library, museum, shell. sell | Практика навичок вживання вивчених граматичних структур. | Відпрацьовувати навички читання та розуміння прочитаної інформації.PB p. 98 CD1 (40) | Розвивати навички письма. Написання розповіді про своє рідне місто.PB p. 98 CD1 (40) | PBp. 98 |

*Fly High 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/уроки | Тематика ситуативного спілкування | МовленнєвіФункції | Соціокультурні /Загальнонавчальнікомпетенції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція | Домзавдання |
| Лексика | Граматика/Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/Говоріння |
| L. 45 | Progress Review 3Active TeachКонтрольна роботаTest 3 | Перевірка та оцінювання набутих навичок та умінь. | Розвивати уміння самостійно виконувати контрольні завдання. | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених граматичних структур. | Контроль набутих навичок читання та аудіювання . | Контроль набутих навичок письма. |  |
| L.46 | Контроль Читання | Контроль уміння виконувати завдання | Усвідомлювати мету поставленого завдання. | Контроль рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць. | Контроль рівня засвоєння вивчених граматичних структур. | Контроль набутих навичок читання. |  |  |
| L. 47 | Контроль Говоріння | Контроль уміння виконувати завдання | Усвідомлювати мету поставленого завдання. | Контроль рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць. | Контроль засвоєння вивчених граматичних структур. |  | Контроль набутих навичок говоріння. |  |
| L. 48 | КонтрольАудіювання. | Контроль уміння виконувати завдання | Усвідомлювати мету поставленого завдання. | Контроль рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць. | Контроль рівня засвоєння вивчених граматичних структур. | Контроль набутих навичок аудіювання. |  |  |
| L. 49 | Контроль Письма | Контроль уміння виконувати завдання | Усвідомлювати мету поставленого завдання. | Контроль рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць. | Контроль рівня засвоєння вивчених граматичних конструкцій |  | Контроль набутих навичок письма |  |
| L. 50 | Святкування Різдва | Ознайомити з традиціями святкування Різдва в Україні та у Великий Британії.. | Знання культурних реалій спільноти, мова якої вивчається. | Лексика пов’язана зі святом Різдва | Практика використання засвоєного граматичного матеріалу та вимови лексичних виразів. | Практика навичок читання та аудіювання. | Практика навичок говоріння та рисьма.Листівка з Різдвяним привітанням |  |
| L. 51 | Заключний урок семестру. Повторення. Підсумок. Виставлення оцінок |

*КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ*

*Навчальний. рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_2\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fly High 3*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/уроки | Тематика ситуативного спілкування | МовленнєвіФункції | Соціокультурні /Загальнонавчальнікомпетенції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція | Домзавдання |
| Лексика | Граматика/Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/Говоріння |
|  | Cycle 4 Our Favourite Things Тема : Людина |
| L.52 | Lesson 13He’s got my toothbrush.PB p. 44 | Навчити умінню розповідати про приналежність речей. | Розвивати здатність ефективно використовувати навчальні можливості у навчальних ситуаціях | Toothbrush, concert, towel, shampoo, argue | Вимова*Оo [ᴜ:]*Присвійні займенники*.* | Практика навичок читання , розуміння прочитаного, виконання завдання на вибір правильної відповіді. PB ex 1 p44 | Написання. нових слів. | AB p.42 |
| L. 53 | He’s got my toothbrushPB p. 45 | Навчити запитувати про час ї надавати відповідь. | Відпрацьовувати навички парної роботи. | Time, half, past It’s half past two. What’s the time? | Присвійні займеники. | Практика навичок діалогічного мовлення. Практика навичок письма.PB p.45 CD2 (3) | Практика навичок діалогічного мовленняРВ Ex. 2 p. 45Практика навичок письма. | AB p.43 |
| L. 54 | Lesson 14This is Trumpet’s Trumpet.PB p. 46 | Відпрацьовувати уміння розповідати про приналежність речей | Відпрацьовувати загальні фонетичні та граматичні здібності та вміння. | Ready, drum, trumpet, keyboard, tambourine | Присвійний відмінок іменників.Вимова звуків*ᴜ - [ʌ] ou- [ə]* | Практика навичок читання та виконання завдання на встановлення відповідності.PB p.46 CD2 (4) | Написання нових слів..Практика навичок говоріння та вживання структури*There is|are* | AB p.44 |
| L. 55 | This is Trumpet’s Trumpet.PB p. 47 | Розвивати уміння надавати опис речей та розповідати про їх приналежність. | Правила та норми поведінки у спілкуванні з однолітками. | Whose…My friend has got lots of toys | Присвійний відмінок, питання з Whose….? | Практика навичок читання.PB p.47 | Практика навичок письма. Написання розповіді про іграшки друзів.РВ Ex. 3, 4 p. 47 | AB p.45 |
| L. 56 | Lesson 15We’ve got some oranges.PB p. 48 | Розвивати уміння запитувати з метою отримання детальної інформації. | Правила ввічливості. Висловлення подяки. | Orange, thirsty, peach, watermelon, glass, straw, juice.It’s delicious | Вимова*s [s]*Вживання*Some\any* | Практика навичок читання і розуміння інформації.PB p.48 CD2 (5) | Написання нових слів.Практика навичок монологічного мовлення. | AB p.46 |
| L. 57 | We’ve got some oranges.PB p 49 | Активізувати уміння ставити запитання про наявність чогось. | Практика навичок парної роботи. | JustHave we got any…? | Практика вживання *Some\any* | Практика навичок читання та виконання завдання на встановлення відповідності.РВ р 49 CD2 (6) | Практика навичок письма.РВ Ex. 2, 3 p. 49 | AB p.47 |
| L. 58 | Lesson 16There isn’t much spaghetti.PB p.50 | Навчити умінню розповідати та запитувати про наявність продуктів | Ефективно співпрацювати під час парної роботи. | Fridge, water, flour, sugar, butterHow many biscuits are there? There isn’t any milk | Вимова*dg [dȝ]*Вживання*How much/ many…?* | Практика навичок читання та виконання завдання на заповнення пропусківPB p. 50 | Написання нових слів.Ex.1 p. 50 | AB p.48 |

*Fly High 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/уроки | Тематика ситуативного спілкування | МовленнєвіФункції | Соціокультурні /Загальнонавчальнікомпетенції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція | Домзавдання |
| Лексика | Граматика/Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/Говоріння |
| L 59 | There isn’t much spaghetti.PB p.51 | Відпрацьовувати уміння розповідати про наявність продуктів | Розвивати здатність співпрацювати під час групової роботи. | Cherries, carrotsI’ve got some carrots | Вживання*There is lots of….**Much/ many* | Практика навичок аудіювання та виконання завдання на вибір правильної відповіді. CD2 (8) | Практика навичок говоріння та вживання нових структур.РВ Ex. 2 p. 51 | AB p.49 |
| L. 60 | Sally’s storyThe babies are hungry!Частина 1 PB p.52 | Активізувати вміння описувати малюнок. | Розвивати навички уважного стеження за презентованою інформацією та здатністю її розуміння. | Mouse, tomato, sheep, potato, wolf, sandwichI’m not sure.I think they are hungry. | Множина неправильних іменників. | Відпрацьовувати навички читання та надання відповідей на запитання.PB p.52 CD2 (9) | Відпрацьовувати навички письма та говоріння.РВ Ex. 1 p. 52 | ABp.50 |
| L.61 | Sally’s storyThe babies are hungry!Частина 2 PB p.53 | Закріплювати уміння повідомляти про наявність чогось. | Активно застосовувати мову що вивчається. | Активізувати вживання вивченого лексичного матеріалу | Активізувати вживання вивчених граматичних структур. | Закріплювати набути навички читанняPB p. 53 CD2 (9) | Закріплювати навички письма та вміння надавати опис чогось.РВ Ex. 2 p. 53 | ABp.51 |
| L. 62 | The Fly HighReview 4PB p.54Повторення вивченого за темою. | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання.Надавати самооцінку своїх досягнень | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок аудіювання, читання та виконання завдань. | Практика навичок письма. | ABp. 52 |
| L. 63 | The Fly HighReview 4PB p.55Повторення вивченого за темою | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання.Надавати самооцінку своїх досягнень | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок аудіювання , читання та виконання завдань. | Практика виконання письмової проектної роботи.A Food Poster. | ABp 53 |
| L.64 | Read with Trumpet:Food in BritainPB p. 99 | Відпрацьовувати вміння повідомляти про свої смаки та уподобання. | Культурні реалії, звичаї, традиції Британії.Ефективно співпрацювати під час групової роботи. | Cereal, tea, salt vinegar, pudding custard | Практика використання засвоєного граматичного матеріалу | Відпрацьовувати навички читання та розуміння прочитаної інформації.PB p. 99 CD2 (12) | Розвивати навички письма.РВ Ex. 1,2 p. 99 | PBp. 99 |
| L. 65 | Progress Review 4Active TeachКонтрольна роботаTest 6 | Перевірка та оцінювання набутих навичок та умінь. | Розвивати уміння самостійно виконувати контрольні завдання | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених граматичних структур. | Контроль набутих навичок читання та аудіювання . | Контроль набутих навичок письма. |  |
| Cycle 5 Our Amazing world |
| L. 66 | Lesson 17Trumpet is stranger.PB p. 56 | Навчити вмінню порівнювати когось або щось. | Сприймати новий досвід - нові способи поведінки. Особливості здорового способу життя | Team, heavy, throw, dirty, drawKarla is taller. Trumpet is stronger. | Вимоваow [əu] aw [ᴐ:]Вищий ступінь порівняння прикметників. | Практика навичок читання , розуміння інформації та виконання завданняPB p. 56 CD2 (13) | Написання нових слів. | AB p.54 |

*FlyHigh 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/уроки | Тематика ситуативного спілкування | МовленнєвіФункції | Соціокультурні /Загальнонавчальнікомпетенції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція | Домзавдання |
| Лексика | Граматика/Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/Говоріння |
| L 67 | Trumpet is stranger.PB p.57 | Відпрацьовувати вміння порівнювати когось або щось. | Усвідомлювати мету поставленого завдання. | Better, bad, worseWe’re the winners. We’re better | Вищий ступінь порівняння прикметників.Прикметникі неправильного способу порівняння. | Практика навичок аудіювання та виконання завдання на розуміння почутого.PB p. 57 CD2 (14,15) | Практика навичок написання прикметників у різних ступенях порівняння.РВ Ex. 2, 3, p. 57 | AB p.55 |
| L. 68 | Lesson 18The best Zoo in the world.PB p. 58 | Навчити умінню порівнювати та виділяти людину або річ з поміж інших. | Розвивати уміння застосовувати різноманітні компетенції для того, щоб діяти у специфічний навчальний ситуації на основі спостереження та здогадки. | World, rhino, young, giraffe, fat, thin | Вимова*g [ƞ], g [dȝ].*Найвищий ступінь порівняння прикметників, особливості утворення та правопис. | Практика навичок читання та виконання завдання на встановлення відповідності.CD 2 (16) PB p. 58 | Написання нових слів. | AB.p. 56 |
| L.69 | The best zoo in the world.PB p. 59 | Відпрацьовувати уміння порівнювати та виділяти людину або річ з поміж інших. | Активно застосовувати мову , що вивчається. | The best, the worst, pretty …’s the tallest boy in my class. | Найвищий ступінь порівняння. Винятки. | Практика навичок читання та вимови прикметників у різних ступенях порівняння.PB p. 59 | Відпрацьовувати навички письма, написання розповіді про себе та друзів.РВ Ex. 3, 4 p. 59 | ABp. 57 |
| L. 70 | Lesson 19We were in the playground.PB p 60 | Навчити умінню розповідати про події у минулому. | Правила та норми поведінки. Правила ввічливості. | Cry, nurse, occident, middle, finger | Вимова*cc [ks], dl [dl].*Повторення - дієслово *to be*у Present Simple. | Практика навичок читання, розуміння інформації та надання правильної відповіді на запитання.PB p. 60 CD2 (17) | Написання нової лексики.Практика написання речень – правильних відповідей на запитання.РВ Ex 1 p 60 | ABp. 58 |
| L. 71 | We were in the playground.PB p. 61 | Відпрацьовувати уміння розповідати про події у минулому. | Уважно стежити за презентованою інформацією. | Circus, party, busy, all right What’s the matter? | Дієсловоto be у Past Simple(стверджувальні форми) | Практика навичок аудіювання.PB p. 61 CD2 (18) | Практика навичок говоріння та надання інформації про дії у минулому.РВ Ex. 2, 3 p. 61 | ABp. 59 |
| L.72 | Lesson 20There weren’t any chocolates.PB p. 62 | Розвивати уміння описувати дії у минулому, запитувати про події у минулому. | Навчити дотримуватися правил коректної поведінки під час роботи в групах. | Bandage, grapes, yesterday, ambulance There wasn’t /weren’t any… | Вимова *ge - [dȝ]*Дієсловоto be у Past Simple(заперечна форма) | Практика навичок читання та виконання завдання на заповнення пропусків.PB p. 62 CD2 (19) | Написання нової лексики .Практика навичок говоріння.РВ Ex. 1 p. 62 | ABp. 60 |
| L. 73 | There weren’t any chocolates.PB p 63 | Навчити умінню повідомляти про самопочуття. | Ефективно співпрацювати під час парної роботи. | Tired, excited, brave, boredI wasn’t happy.Was your bike OK? | Дієслово to be уPast Simple(питальна форма) | Практика навичок читання.PB p. 63 | Розвивати навички діалогічного мовлення .Практика написання вивчених граматичних структур.РВ Ex. 2 p. 63 | ABp.61 |

*Fly High 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/уроки | Тематика ситуативного спілкування | МовленнєвіФункції | Соціокультурні /Загальнонавчальнікомпетенції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція | Домзавдання |
| Лексика | Граматика/Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/Говоріння |
| L. 74 | Sally’s story.Amazing world.Частина 1PB p. 64 | Закріплювати уміння описувати людину, виділяти її з поміж інших. | Розвивати навички уважного стеження за презентованою інформацією та здатність її розуміти | 30,40, 50, 60, 70, 80,90,100 hummingbird. Amazing, cheetahHow long…How big How old ? | Вимова закінчень у числівниках-teen, -tyСтупені порівняння прикметників. | Відпрацьовувати навички читання , розуміння інформації та надання відповідей на запитання.PB p. 64 CD2 (20) | Закріплювати навички письма та вживання засвоєної лексики та граматичних структур.РВ Ex. 1 p. 64 | AB.p. 62 |
| L.75 | Sally’s story.Amazing world.Частина 2 PB p. 65Quiz 5(Active Teach) | Закріплювати уміння описувати оточуючих у порівнянні з іншими. | Активно застосовувати мову, що вивчається. | Числівники.Records, lake, Russia, American Lake Baikal is in Russia | Вимова числівників. Закріплення навичок вживання засвоєних граматичних структур. | Закріплювати набути навички читання .PB p. 65 | Розвивати навички монологічного мовлення. Закріплювати уміння описувати оточуючих РВ Ex. 2 p. 65 | ABp. 63 |
| L. 76 | The Fly HighReview 5PB p 66Повторення вивченого за темою. | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання.Надавати самооцінку своїх досягнень | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок аудіювання, читання та виконання завдань. | Практика виконання письмової проектної роботи. | ABp. 64 |
| L. 77 | The Fly HighReview 5PB p 67Повторення вивченого за темою | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання.Надавати самооцінку своїх досягнень | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок аудіювання , читання та виконання завдань. | Практика виконання письмової проектної роботи. | ABp. 65 |
| L. 78 | Read with Trumpet:Amazing holidays.PB p. 100 | Навчити повідомляти про свою країну та порівнювати ії з Великою Британією. | Ефективно співпрацювати під час групової роботи. | Journey, hill, hotel, cave. It`s much bigger than… | Практика використання засвоєного граматичного матеріалу.Ступені порівняння прикметників | Відпрацьовувати навички читання та розуміння прочитаної інформації.PB p. 100, CD2 (23) | Розвивати навички письма. Написання розповіді про свою країну. Відпрацьовувати навички ведення дискусії.РВ Ex. 2 p.100 |  |
| L.79 | Progress review 5Active TeachКонтрольна роботаTest 6 | Перевірка та оцінювання набутих навичок та умінь. | Розвивати уміння самостійно виконувати контрольні завдання. | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених граматичних структур. | Контроль набутих навичок читання та аудіювання . | Контроль набутих навичок письма. |  |
| L. 80 | Read with Trumpet:People in my community.PB p. 102 | Навчити повідомляти про оточуючих людей та їх професії. | Отримувати інформацію з текстів та розуміти їх основні ідеї за допомогою візуальної підказки | Hospital, sick, medicine, magazine, fire station, ladder He works with other firefighter. | Present SimpleТретя особа однини.Вимова нових лексичних одиниць. Практика вживання засвоєного граматичного матеріалу.. | Відпрацьовувати навички читання та розуміння прочитаної інформації.PB p.102 CD3 (25) | Написання розповіді про своє оточення та людей у ньому.РВ Ex. 2, p. 102 | ABp.90-91My English |

*Fly High 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/уроки | Тематика ситуативного спілкування | МовленнєвіФункції | Соціокультурні /Загальнонавчальнікомпетенції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція | Домзавдання |
| Лексика | Граматика/Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/Говоріння |
| L. 81 | Fun Time 2Р. 68-69 | Активізувати набути навички та уміння. | Розвивати здатність ефективно використовувати навчальні можливості у навчальних ситуаціях. | Закріплювати засвоєний лексичний матеріал. | Закріплювати навички вживання вивчених граматичних структур та навички вимови вивчених звуків. | Відпрацьовувати навички аудіювання.РВ Ex.1 p. 68 CD2(24) | Відпрацьовувати навички написання вивчених слів.РВ Ex.2,3 p.31 | ABp.66-67 |
| L.82 | Контрольна роботаEnd-of-term Test 2Active teach | Контроль уміння виконувати завдання | Навчати умінню самостійно виконувати контрольні завдання | Контроль рівня засвоєння та вживання лексичного матеріалу | Контроль рівня засвоєння та вживання граматичних структур | Контроль набутих навичок читання та аудіювання . | Контроль набутих навичок письма. |  |
|  | Cycle 6 A Lovely Surprise. Тема : Відпочинок і дозвілля. |
| L. 83 | Lesson 21We danced in the Olympics.PB p. 70 | Навчити описувати події минулого. | Відпрацьовувати навички парної роботи. | Захоплення (спортивні розваги)Reporter, photographer, work, newspaper. | Вимова*or - [ᴐ:]**or - [ȝ:]*Past SimpleПравильні дієслова. | Практика навичок читання та виконання завдання на встановлення відповідності.PB ex 1, p. 70 | Написання нових слів. | ABp. 68 |
| L.84 | We dancedin the Olympics.PB p. 71 | Відпрацьовувати навички описувати події минулого. | Розвивати уміння застосовувати різні компетенції для того, щоб діяти у специфічний навчальній ситуації (на основі спостереження, запам’ятовування) | Повсякденне життя. Розваги. | Past SimpleСтверджувальна форма. | Практика навичок аудіювання та розуміння почутого, виконання завдання на вибір правильної відповіді.PB p.71 CD3 (3, 4) | Навчити написанню дієслів у Past simple.PB Ex. 2 p. 71.Практика навичок говоріння. | ABp. 69 |
| L 85 | Lesson 22Did you wash the floor, Sally?PB p. 72 | Навчити умінню розпитувати про події минулого та давати короткі відповіді на запитання. | Відпрацьовувати уміння працювати в парах. | Щоденні обов’язки.Clean up, wet, mind, mess Never mind what a mess | Past SimpleПитальна форма. | Практика читання та виконання завдання на вибір правильної відповіді.PB p. 72 CD3 (5) | Написання нових слів. Відпрацьовувати навички діалогічного мовлення. | ABp. 70 |
| L. 86 | Did you wash the floor, Sally?PB p. 73 | Відпрацьовувати уміння розпитувати про події минулого та надавати короткі відповіді. | Ефективно співпрацювати під час парної роботи. | Захоплення.Skip, play the drums, questions | Повторення вивчених часів.Past SimpleПитальна форма. | Практика навичок читання та аудіювання.PB p.73 | Навчити умінню писати листа другу.Навчити умінню вести інтерв’ю.РВ Ex. 2, 4 p. 73 | ABp. 71 |
| L. 87 | Lesson 23We had a wonderful time.PB p. 74 | Навчити умінню розповідати про події минулого. | Розвивати уміння уважно стежити за презентованою інформацією. | Повторення вивченої лексики.Mayor, proud, wonderful, prize | Вимова*or- [eə]*Past Simple.Неправильні дієслова. | Практика навичок читання та виконання завдання на заповнення пропусків.PB p. 74 CD3 (6) | Написання нових слів.РВ Ex. 1 p. 74 | AB p.72 |

*Fly High 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/уроки | Тематика ситуативного спілкування | МовленнєвіФункції | Соціокультурні /Загальнонавчальнікомпетенції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція | Домзавдання |
| Лексика | Граматика/Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/Говоріння |
| L. 88 | We had a wonderful time.PB p. 75 | Відпрацьовувати уміння розповідати про події минулого, використовуючи неправильні дієслова. | Розвивати уміння сприймати новий досвід і застосовувати інші компетенції,для того щоб діяти у специфічний навчальний ситуації. | Buy -bought,Go – went,Drink- drank,Have - had | Past SimpleНеправильні дієслова. | Практика навичок читання та аудіювання.PB p. 75 CD3 (7) | Практика написання форм неправильних дієслів та їх вимова.РВ Ex. 2 p. 75 | ABp. 73 |
| L.89 | Lesson 24Did you drink your milk?PB p. 76 | Відпрацьовувати уміння запитувати з метою отримання більш детальної інформації. | Правила ввічливості при спілкуванні з однолітками. | Повсякденне життя.Flippers, sun cream, phone | Past SimpleНеправильні дієслова. Питальна форма. | Практика навичок читання та виконання завдання на розуміння інформації.PB p. 76 CD3 (8) | Практика діалогічного мовлення.Написання нових слів. | ABp. 74 |
| L. 90 | Did you drink your milk?PB p. 77 | Закріплювати уміння запитувати та описувати події минулого. | Розвивати здатність ефективно співпрацювати у парах. | Have a shower, have breakfast, go to bed, see a crab | Past SimpleПитальна форма. | Практика навичок аудіювання та виконання завдання на надання правильної відповіді на запитання.PB p. 77 CD3 (9) | Практика навичок письма.Практика діалогічного мовлення.РВ Ex. 2 p. 77 | ABp. 75 |
| L. 91 | Sally’s story.A week in London.Частина 1PB p. 78 | Активізувати уміння розповідати про події минулого | Уважно стежити за презентованою інформацією. | Повторення вивченої лексики.First, second, third | Вимова суфіксу *–th*Практика вживання Past Simple.Порядковічисливникі. | Відпрацьовувати набути навички читання та уміння знаходити правильну відповідь на запитанняPB p. 78 CD3 (10) | Практика навичок письма.Написання нових слів.РВ Ex. 1 p. 78 | ABp. 76 |
| L. 92 | Sally’s story.A week in London.Частина 2РВ р. 79Quiz 6Active Teach | Закріплювати уміння розповідати про події минулого. | Активно застосовувати мову, що вивчається. | Активізувати вживання вивченого лексичного матеріалу | Активізувати вживання вивчених граматичних структур. | Практика навичок читання та аудіювання.РВ р.79 | Закріплювати набути навички письма та уміння розповідати про події минулого.Написання листівки.РВ Ex. 2 p. 79 | АВр. 77 |
| L. 93 | The Fly HighReview 6PB p 80Повторення вивченого за темою. | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання.Надавати самооцінку своїх досягнень | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок аудіювання, читання та виконання завдань. | Практика навичок говоріння. Підготовка да виконання письмової проектної роботи. |  |
| L. 94 | The Fly HighReview 6PB p 81Повторення вивченого за темою | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання.Надавати самооцінку своїх досягнень | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок аудіювання, читання та виконання завдань. | Практика виконання письмової проектної роботи.A Picture diary. | My picture dictionary |

*Fly High 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/уроки | Тематика ситуативного спілкування | МовленнєвіФункції | Соціокультурні /Загальнонавчальнікомпетенції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція | Домзавдання |
| Лексика | Граматика/Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/Говоріння |
| L. 95 | Read with Trumpet:A week in New York.PB p. 101 | Навчити розповідати про подорож у нове місто. | Ознайомити з культурними реаліямиспільноти , мова якої вивчається.США | Boat, island, carriage, building.Числівники one million, one thousand | Вимова нових лексичних одиниць. Практика вживання засвоєних граматичних структур. | Відпрацьовувати навички читання і розуміння прочитаної інформації. | Написання розповіді про відвідане місто.РВ ех. 2, р. 101 | ABP78-79 |
| L.96 | Progress Review 6Active TeachКонтрольна роботаTest 6 | Перевірка та оцінювання набутих навичок та умінь. | Розвивати уміння самостійно виконувати контрольні завдання. | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених граматичних структур. | Контроль набутих навичок читання та аудіювання . | Контроль набутих навичок письма. |  |
| Cycle 7 Our fantastic holiday Тема: Природа і навколишнє середовище. |
| L97 | Lesson 25Can we make a sandcastle?PB p.82 | Навчити умінню запитувати про отримання дозволу. | Навчити сприймати новий досвід та нові способи поведінки. | Sandcastle, bucket, spade, sun | Модальне дієслово*Can*Вимова нових лексичних одиниць. | Практика навичок читання і виконання завдання на заповнення пропусків.PB p.82 CD3 (14) | Написання нових лексичних одиниць.РВ Ех. 1 р. 82 | ABP 80 |
| L. 98 | Can we make a sandcastle?PB p.83 | Навчити уміння запитувати та повідомляти про свої вміння. | Ефективно співпрацювати під час групової та парної роботи. | Can you…?I don’t wear my sun cream… | Відпрацьовувати навички вживання нових граматичних структур. | Практика навичок аудіювання і виконання завдання на розуміння почутого.СD3 (15,16) | Практика навичок говоріння.РВ Ex. 1 p. 82 | ABP 81 |
| L. 99 | Lesson 26You must be brave.PB p.84 | Навчити розповідати про правила поведінки. | Правила та норми поведінки учнів. | Worried,for stay, near, scared, stuck, monsterPatty is scared. | Вимова*a- [a:] ea- [ɪə]*Модальне дієслово*must- mustn’t.* | Практика навичок читання та розуміння інформації.PB ех. 1, p. 84 CD3(17) | Написання нових лексичних одиниць.PB Ex. 2,3 p. 85 | АВР 82 |
| L. 100 | You must be brave.PB p.85 | Навчити розумінню правил дорожнього руху. | Правила поведінки у школі. | Щоденні обов’язки. Look left and right, run across the road. | Вимова нових лексичних одиниць.Вживання*must-mustn’t.* | Практика навичок читання. | Практика навичок письма. Написання правил поведінки у школі.РВ Ех. 3, р. 85 | АВр 83 |
| L. 101 | Lesson 27You ‘re safe with us, Carrie.PB p. 86 | Навчити умінню давати пораду та робити пропозиції. | Правила ввічливості. | Sofa, fisher man, ask, saveWe can help you. Be careful. | Займенники*Object pronouns**Me , you, him, her, us, them.*Вимова звуків *[f], [v]* | Практика навичок читання та надання правильної відповіді на запитання.PB p. 86 CD3 (18) | Написання нових лексичних одиниць. Практика навичок говоріння.PB Ex. 1 p. 86 | АВР 84 |
| L. 102 | You ‘re safe with us, Carrie.PB p. 87 | Відпрацьовувати уміння робити пропозицію та реагувати на неї. | Уважно стежити за презентованою інформацією. | Стосунки між друзями. We’re best friends forever! (BFF) | Практика вживання займенників. | Практика навичок читання та аудіювання.PB p. 87 CD3 (19) | Практика навичок письма та говоріння.PB еx. 2, 4, p. 87 | АВр 85 |

*Fly High 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/уроки | Тематика ситуативного спілкування | МовленнєвіФункції | Соціокультурні /Загальнонавчальнікомпетенції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція | Домзавдання |
| Лексика | Граматика/Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/Говоріння |
| L 103 | Lesson 28We’ll meet again.PB p. 88 | Навчити умінню повідомляти про майбутні події. | Ефективно співпрацювати під час групової роботи | Meet, dive We’ll have a lovely holiday! | Вимова нових слів.Future Simple*Will/ won‘t* | Практика навичок аудіювання, читання та виконання завдання на розуміння презентованої інформації.PB p.88 CD3 (20) | Відпрацьовувати навички говоріння та надання відповіді на запитання вчителя.Написання нових слів. | АВР 86 |
| L.104 | We’ll meet again.PB p. 89 | Відпрацьовувати уміння повідомляти про майбутні події та навчити умінню прощатися з друзями. | Сприймати новий досвід (нові способи поведінки) і застосовувати різні компетенції, для того щоб діяти у новій навчальній ситуації. | Розваги.Goodbye my friends. Be happy every day. | Відпрацьовувати вимову вивчених виразів.Наголос у реченнях. | Відпрацьовувати навички аудіювання та виконання завдання на вибір правильної відповіді.PB p.89 CD3 (21) | Практика написання засвоєних граматичних структур.РВ ех. 2,3, р.89 Відпрацьовувати навички діалогічного мовлення.РВ ех. 4, р. 89 | АВР 87 |
| L. 105 | Sally’s storyOur beautiful world. Частина 1PB p. 90 | Активізувати уміння описувати події. | Правила та норми поведінки на природі. | Litter, desert, camel, jungle, ocean | Вимова нових лексичних одиниць.Практика вживання засвоєних граматичних структур.Future Simple | Відпрацьовувати набути навички читання та уміння відповідати на запитання.PB p. 90 CD3 (22) | Написання нових слів.Практика навичок говоріння та вживання вивчених виразів.РВ Ex. 1, p. 90 | АВР 88 |
| L. 106 | Sally’s storyOur beautiful world.Частина 2PB p. 91 Quiz 7Active Teach | Закріплювати уміння описувати події. | Активно застосовувати мову, що вивчається. | Активізувати вживання вивченого лексичного матеріалу | Активізувати вживання вивчених граматичних структур. | Практика навичок читання.РВ р. 91 | Закріплювати набути навички письма та уміння розповідати про майбутні події.РВ Ex. 2 p. 91 | АВР 89 |
| L. 107 | The Fly HighReview 7PB p. 92Повторення вивченого за темою | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання.Надавати самооцінку своїх досягнень | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок аудіювання, читання та виконання завдань. | Практика навичок говоріння. Підготовка да виконання письмової проектної роботи. |  |
| L. 108 | The Fly HighReview 7PB p. 93 Повторення вивченого за темою. | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання.Надавати самооцінку своїх досягнень | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок аудіювання , читання та виконання завдань. | Практика виконання письмової проектної роботи.A school rules poster. | My picture dictionary |
| L. 109 | Progress Review 7Active TeachКонтрольна роботаTest 7 | Перевірка та оцінювання набутих навичок та умінь. | Розвивати уміння самостійно виконувати контрольні завдання. | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених граматичних структур. | Контроль набутих навичок читання та аудіювання . | Контроль набутих навичок письма. |  |

*Fly High 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/уроки | Тематика ситуативного спілкування | МовленнєвіФункції | Соціокультурні /Загальнонавчальнікомпетенції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція | Домзавдання |
| Лексика | Граматика/Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/Говоріння |
| L.110 | Fun Time 3PB p. 94-95 | Активізувати набути навички та уміння. | Розвивати здатність ефективно використовувати навчальні можливості у навчальних ситуаціях. | Закріплювати засвоєний лексичний матеріал. | Закріплювати навички вживання вивчених граматичних структур та навички вимови вивчених звуків. | Відпрацьовувати навички аудіювання.РВ Ex.1 p. 94 CD2(24) | Відпрацьовувати навички написання вивчених слів.РВ Ex .2,3, p. 94-95 | ABPp92-93 |
| L. 111 | Контрольна роботаEnd-of-term Test 3Active teach | Контроль уміння виконувати завдання | Відпрацьовувати уміння самостійно виконувати контрольні завдання | Контроль рівня засвоєння та вживання лексичного матеріалу | Контроль рівня засвоєння та вживання граматичних структур | Контроль набутих навичок читання та аудіювання. | Контроль набутих навичок письма. |  |
| L. 112 | Read with Trumpet : Looking after our worldPB p. 103 | Активізувати набути уміння повідомляти про події, описувати навколишній світ, висловлювати оцінку, своє ставлення до явищ природи . | Активно застосовувати мову що вивчається. | Plant, waste, grow, bath, ugly, bin, need, furniture. | Вимова нових лексичних одиниць.Практика використання засвоєного граматичного матеріалу.. | Закріплювати набути навички читання, аудіювання. | Написання пропозицій та порад що до захисту навколишнього середовища.Проектна роботаA poster. |  |
| L.113 | Контроль Аудіювання | Контроль уміння виконувати завдання | Самооцінка своїх досягнень | Контроль рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць | Контроль рівня засвоєння вивчених граматичних конструкцій | Контроль набутих навичок аудіювання та рівня засвоєння вивченого матеріалу. | Контроль навичок письма |  |
| L. 114 | Контроль Читання | Контроль уміння виконувати завдання | Самооцінка своїх досягнень | Контроль рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць | Контроль рівня засвоєння вивчених граматичних конструкцій | Контроль набутих навичок читання та рівня засвоєння вивченого матеріалу. | Контроль навичок письма. |  |
| L. 115 | Контроль Говоріння | Контроль уміння виконувати завдання | Самооцінка своїх досягнень | Контроль рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць | Контроль рівня засвоєння вивчених граматичних конструкцій | Контроль рівня засвоєння вивченого матеріалу | Контроль набутих навичок говоріння. |  |
| L.116 | Контроль Письма | Контроль уміння виконувати завдання | Самооцінка своїх досягнень | Контроль рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць | Контроль рівня засвоєння вивчених граматичних конструкцій | Контроль рівня засвоєння вивченого матеріалу | Контроль набутих навичок письма. |  |
| L. 117-118 | The Fly High Music Show.Підсумок | Ревізія та практика всіх засвоєних мовленнєвих функцій. | Практика застосування отриманих соціокультурних та загально навчальних компетенцій. | Ревізія та закріплення засвоєної лексики. | Ревізія та закріплення засвоєного граматичного матеріалу. | Практика навичок читання та аудіювання. | Практика навичок говоріння та письма. |  |
| L. 119-120 | Заключні уроки семестру. Повторення. Підсумок. Виставлення оцінок |