*КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ*

*Навчальний. рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_1\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fly High 3 (120 годин)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві  Функції | Соціокультурні /  Загальнонавчальні  компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Дом  завдання |
| Лексика | Граматика/  Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/  Говоріння |
| L 1 | Hello girls and boys!  Привітання з друзями  PB p. 4-5 | Навчити представляти себе одноліткам і дорослим,запрошувати провести час разом. Вітання | Норми поведінки і правила етикету в Україні та інших країнах світу. | Welcome, friends, fine, name, animals | Інтонація речення.  Привітання,  представлення.  We are-we’re | Практика навичок аудіювання  PB p. 4  CD 1(2) | Написання імені.  PB Ex.1 p.5 | PB p. 4 |
| Cycle 1 Our great Friends тема: Я, моя сім’я, друзі. | | | | | | | | |
| L 2 | Lesson 1  He’s from Africa.  PB p. 6 | Навчити називати свого друга , та його країну. | Шанобливе ставлення до народу – носія іноземної мови | Africa, airport, aunt, uncle, cousin, holiday | Дієслово to be у Present Simple | Вибір правильної відповіді.  PBp. 6 CD1(4) | Ex.1 p.6  Написання нових слів | AB p.4 |
| L. 3 | He’s from Africa.  PB p.7 | Навчити називати країни друзів. Запитувати інформацію та відповідати на запитання. | Сприймати новий досвід та нових людей. | England, Ukraine, Argentina, Greece, France | Дієслово *to be*  I’m= I am  He’s = He is  We’re= We are | Вибір правильної відповіді та заповнення пропусків.  PB p. 7 ex. 5  CD1 (5,6) | Написання назв країн та кольорів  РВ Ex.3,4 p.7 | AB p.5 |
| L. 4 | Lesson 2  Are you on holiday?  PB p.8 | Розвивати уміння запитувати з метою отримання детальної інформації. | Розвивати навички роботи у групі. Навчити умінню уважно слухати співрозмовника, бути тактовним та доброзичливим | Turkey, Australia, spaghetti, dinner, shy | Дієслово to be у Present Simple. Areyou…?  Is he/she..?  Am I..?  (пит. формa) | Рольове читання. Встановлення відповідності.  PB ex 1 p 8 CD1(7) | Написання нових слів та граматичних форм. | AB p.6 |
| L. 5 | Are you on holiday?  PB p. 9 | Закріплювати уміння надати інформацію про себе, країну та колір прапора | Розширювати знання культурних реалій України та інших країн світу.  ( національний прапор) | Flag, clown, spy | Дієслово to be  у Present Simple  ( заперечна форма) | Практика читання та надання відповіді на запитання.  PB p 9 | Практика діалогічного мовлення.Практика написання форм дієслова *to be.* Написання розповіді про себе..РВ ex2,4p.9 | AB p.7 |
| L. 6 | Lesson 3  I’ve got a camera.  PB p.10 | Розвивати уміння розповідати про предмети, що вам належать. | Розвивати здатність ефективно використовувати навчальні можливості у навчальних ситуаціях | Map, shorts,  sunglasses,  shirts, swimsuit, smile | Звук *sh [ ᶴ ]*  Дієслово  Have got/ has got | Практика читання та розуміння інформації. PBp. 10  CD1(8) | Словниковий диктант, практика написання вивченої лексикі. | AB p.8 |
| L. 7 | I’ve got a camera?  PB p. 11 | Активізувати уміння розповідати про приналежність предметів | Розвивати здатність бути у ролі слухача та уміння стежити за презентованою інформацією. | Lucky, warm, beds, swan | Практика вживання структури  *have\has got* | Практика навичок надання опису предмету.  РВ Ex. 3 p.11 CD1(9) | Практика написання цифр, назв кольорів та предметів.  PB Ex. 2 p.11 | AB p. 9 |

*Fly High 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві  Функції | Соціокультурні /  Загальнонавчальні  компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Дом завдання |
| Лексика | Граматика/  Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/  Говоріння |
| Lesson 8 | Lesson 4  Have you got your passports?  PB p. 12 | Навчити умінню розпитувати про предмети та їх приналежність. | Повсякденне життя. Відпрацьовувати навички роботи у парах. Правила ввічливості. | Passports, tickets, money, suitcase, taxi, plane. | Вимова *а*[eі] - [æ]  Використання структури  *Have\has got*  У пит. формі. | Практика використання граматичної структури у діалогичному мовленні.  PB p.12 CD1 (10) | Написання нової лексики. | AB  p. 10 |
| L. 9 | Have you got your passports ?  PB p.13 | Відпрацьовувати уміння розпитати про приналежність предметів. | Відпрацьовувати  навички роботи у групі.. | Mobile phone | Have\has у питальній формі, короткі відповіді | Практика навичок аудіювання та виконання завдання на встановлення відповідності.  PB Ex.3 p.13 CD1(11) | Практика вживання та написання граматичних структур.  PB Ex. 2 p.13 | AB p.11 |
| L.10 | Sally’s story  Snowy частина 1.  PB p.14 | Закріплювати уміння повідомляти про уроки. | Розвивати навички уважного стеження за презентованою інформацією та здатність розуміти її та аналізувати | Повторення вивченої лексики.  Maths, English, History, Art, PE, dinosaur | Практика вживання грам структури  *have /has got*  Звук *th –[Ɵ] sh - [ ʃ ]* | Відпрацьовувати навички читання та розуміння інформації.  CD1(12) PBp.14 | Закріплювати навички правильного написання вивченої лексики | AB p.12 |
| L. 11 | Sally’s story  Snowy частина 2.  PB p.15  Quiz 1. | Активізувати уміння розповідати та описувати сім’ю. | Активно застосовувати мову що вивчається. | A lovely cat  Повторення назв днів тижня. | Повтор дієслова  *to be*  та структури  *have/has got* | Практика навичок монологічного мовлення.  CD1(12) PB p. 15 | Закріплення навичок письмової розповіді про себе та свою родину.  PB Ex. 2 p.15 | AB p.13 |
| L. 12 | The Fly High  Review 1 P 15  Повторення вивченого за темою. | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання. | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок читання та виконання завдань. | Практика навичок письма. | AB p.14 |
| L. 13 | The Fly High  Review 1 p 16 Повторення вивченого за темою | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання.  Надавати самооцінку своїх досягнень | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок аудіювання та виконання завдань. | Практика виконання письмової проектної роботи. | АВ р 15 |
| L. 14 | Read with Trumpet.  A day at school.  PB p.96 | Навчити ставити запитання з метою отримання детальної інформації. | Повсякденне життя.  Розвивати навички уважного стеження за презентованою інформацією. | Pupils, school uniform, cook, canteen, gymnastics | Практика навичок вживання вивчених граматичних структур. | Практика навичок читання та аудіювання.  CD1(15) PB p. 96 | Розвиток навичок письма - розповідь про свій день у школі.  РВ Ex. 2, p. 96 | PB p.96 |
| L. 15 | Progress Review 1  Active Teach  Контрольна робота  Test 1 | Перевірка та оцінювання набутих навичок та умінь. | Розвивати уміння самостійно виконувати контрольні завдання. | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених граматичних структур. | Контроль набутих навичок читання та аудіювання . | Контроль набутих навичок письма. |  |

*Fly High 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві  Функції | Соціокультурні /  Загальнонавчальні  компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Дом  завдання |
| Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/  Говоріння |
|  | Cycle 2 Our Wonderful Year. Тема: Школа. | | | | | | | |
| L. 16 | Lesson 5  The postman comes at seven  PB p.18 | Навчити умінню повідомляти про щоденні дії та звички. | Ознайомлення з особливостями написання листівки другові. | Morning, letter, postcard, parcel, afternoon, evening, watch TV | Вимова *а - [a:]*  Present Simple стверджувальна форма. Третя особа-закінчення дієслів – V+s | Практика навичок читання та розуміння прочитаного.  CD1(16) PB p. 18 | Написання нової лексики Опрацювання вимови нових слів. | АВ p.16 |
| L.17 | The postman comes at seven.  PB p.19 | Відпрацьовувати уміння подавати інформацію про час та щоденні дії. | Навчити умінню планувати свій час, роботу. Повсякденне життя. | Get up, go to school, close, afternoon | Present Simple  Стверджувальна форма. Прийменники часу *in at* | Практика навичок аудіюванняCD1(17, 18)  PBp.19 | Написання цифр, дієслів у Present Simple.  Ex. 2 p.19 (PB) | AB p.17 |
| L.18 | Lesson 6  Do they play basketball?  PB p.20 | Відпрацьовувати уміння надавати опис людини або предмета. | Навчити умінню діяти у специфічний навчальний ситуації – на основі спостереження, здогадки. | Photo album weekend, ski, year, mountain, winter, summer | Вимова звуків *ee - [i:],*  *ea - [ɪə]* | Практика навичок читання та розуміння прочитаного  РВ ех. p.20  CD1(19) | Практика написання нової лексики. Заповнення пропусків.  РВ Ex. 1 p.20 | AB p.18 |
| L. 190 | Do they play basketball?  PB p.21 | Навчити запитувати про уподобання та щоденні дії і відповідати. | Практика навичок парної роботи. Активно застосовувати мову , що вивчається. | Повсякденне життя.  Walk, park, postcards,  on holiday | Питання  *Do you/they V?*  та коротка відповідь. *Yes,…/No,…* | Відпрацьовувати навички аудіювання.  РВ p.21 | Розвиток навичок діалогічного мовлення.  Написання розповіді про свої дії на канікулах.  РВ Ex. 4 p.21 | AB p.19 |
| L. 20 | Lesson 7  PB p.22 | Навчити умінню розпитувати та повідомляти про смаки і уподобання іншої людини. | Правила та норми поведінки у громадських місцях . | Meat, exited, China, leaf, panda. | Вимова *–ed [əd]*  Present Simple. | Практика навичок читання та розуміння прочитаного PBp. 22  CD1 (20) | Заповнення пропусків  Ex. 1p.22 (PB)  Написання нової лексики. | AB p.20 |
| L. 21 | She doesn’t like meat.  PB p.23 | Відпрацьовувати уміння розпитувати та повідомляти про смаки і уподобання | Відпрацьовувати навички  парної та групової роботи. | Guitar, leaves | Present Simple.  Питання з  Do/Does та коротка відповідь. | Практика навичок читання та розуміння прочитаного Відповіді на запитання.  PB p. 23 CD1 (21) | Практика написання нових граматичних структур  РВ Ex. 2,3 p.23 | AB p.21 |
| L. 22 | Lesson 8  They always wake up early.  PB p.24 | Активізувати уміння розповідати про повсякденні звички та вміння | Навчити сприймати нові способи поведінки. Правила ввічливости. | Wake up, early, show, bird, late, want, аlways, sometimes, never, every day. | Вимова  *ea [ ȝ:], a [eɪ]* | Практика навичок аудіювання.  Читання та вибір правильної відповіді.  PB p. 24 CD1 (22) | Написання нової лексики.  Розвиток навичок діалогічного мовлення. | AB p.22 |

*Fly High 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві  Функції | Соціокультурні /  Загальнонавчальні  компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Дом  завдання |
| Лексика | Граматика  / Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/  Говоріння |
| L. 23 | They always wake up early.  PB p.25 | Навчити умінню визначати час, проміжки часу. | Повсякденне життя. Навчити умінню правильно планувати день. | Go to bed, get up early, eat lunch at school | Вживання  Present Simple з прислівниками часу. Прийменники часу *in/on* | Практика навичок аудіювання та виконання завдання на встановлення відповідності.  PB p. 25 CD1 (23) | Практика навичок монологічного мовлення.  Написання нових слів.  РВ Ex. 2,3 p.25 | AB p.23 |
| L. 24 | Sally’s story  The months of the year.  Частина 1.  PB p.26 | Активізувати уміння повідомляти про свої уподобання. Розповідати про улюблену пору року. | Уважно стежити за презентованою інформацією. | Spring, Summer, Autumn, Winter | Вимова назв місяців року. Повторення. | Відпрацьовувати навички читання та виконання завдання.  PBp. 26 CD1 (24) | Написання назв місяців року.  РВ еx. 1p.26 | AB p.24 |
| L.25 | Sally’s story  The months of the year.  Частина 2 PB p.26  Quiz 2  (Active Teach) | Активізувати уміння повідомляти про події, які повторюються щороку із зміною пір року. | Активно застосовувати мову, що вивчається. | March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, January, February | Практика вживання Present Simple. | Відпрацьовувати навички читання та виконання завдання.  PBp. 27 CD1 (24) | Практика навичок письма.  Написання розповіді про улюблену пору року.  PB Ex.2 p27 | AB p.25 |
| L. 26 | The Fly High  Review 2  p 28  Повторення вивченого за темою. | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання.  Надавати самооцінку своїх досягнень | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок аудіювання та виконання завдань. | Практика виконання письмової проектної роботи.  A Poster. | AB p.26 |
| L. 27 | The Fly High  Review 2  p 29  Повторення вивченого за темою. | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання.  Надавати самооцінку своїх досягнень. | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок аудіювання та виконання завдань. | Практика виконання письмової проектної роботи.  A Poster. | AB p.27 |
| L. 28 | Read with Trumpet:  Special days in Britain.  P 97 | Навчити брати участь у дискусії та повідомляти про особливі свята у своїй країни та у Британії. | Культурні реалії, звичаї, традиції, англомовних країн, (Велика Британія). | Halloween, Festival, give, spider, lantern, pumpkin, bonfire, fireworks | Практика навичок вживання вивчених граматичних структур. | Відпрацьовувати навички читання та розуміння прочитаної інформації.  PB p 97 СD1(27) | Розвиток навичок письма - розповідь про особливі свята в Україні.  РВ Ex.2 p. 97 | PB p.97 |
| L. 29 | Progress Rreview 2  Active Teach  Контрольна робота. Test 2 | Перевірка та оцінювання набутих навичок та умінь. | Розвивати уміння самостійно виконувати контрольні завдання. | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених граматичних структур. | Контроль набутих навичок читання та аудіювання . | Контроль набутих навичок письма. |  |

*Fly High 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві  Функції | Соціокультурні /  Загальнонавчальні  компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Дом  завдання |
| Лексика | Граматика/  Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/  Говоріння |
| L. 30 | Fun Time 1  PB p. 30-31 | Активізувати набути навички та уміння. | Розвивати здатність ефективно використовувати навчальні можливості у навчальних ситуаціях | Закріплювати засвоєний лексичний матеріал. | Закріплювати навички вживання вивчених граматичних структур. Вимова вивчених звуків. | Відпрацьовувати навички аудіювання.  РВ Ex.1 p.30  CD1(28) | Відпрацьовувати навички написання вивчених слів.  РВ Ex.2,3 p.31 | AB  p. 28- 29 |
| L.31 | End-of Term  Test 1 | Контроль уміння виконувати завдання | Навчати умінню самостійно виконувати контрольні завдання. | Контроль рівня засвоєння та вживання лексичного матеріалу | Контроль рівня засвоєння та вживання граматичних структур | Контроль набутих навичок читання та аудіювання . | Контроль набутих навичок письма. |  |
|  | Cycle 3 A Fantastic Adventure Тема: Свята та традиції. | | | | | | | |
| L. 32 | Lesson 9  I’m cooking.  PB p. 32 | Навчити умінню повідомляти про дії, які трапляються під час мовлення. | Правила ввічливості.  Навчити дотримуватися правил коректної поведінки під час групової роботи | Дім, квартира.  Cook, learn, talk, bored, home,  doorbell ring | Вимова звуків  *оо [ʊ] ооr[ᴐ:]*  Present Continuous. Правопис дієслів з-ing | Практика навичок читання та виконання завдання на встановлення відповідності  РВ Ex. 1p.32 CD1(29) | Написання нових слів. | AB p.30 |
| L. 33 | I’m cooking  PB p. 33 | Відпрацьовувати вміння описувати дію. | Відпрацьовувати навички самостійної та групової роботи. | Щоденні обов’язки.  crumb | Правопис дієслів з  *-ing*  Present Continuous. (стверджувальна форма) .  Особливості утворення | Практика навичок аудіювання та заповнення пропусків.  PB Ex.3,4 p.33  CD 1(30,31) | Практика написання речень з дієсловами у Present Continuous.  PB Ex. 2, 3p.33 | AB p.31 |
| L. 34 | Lesson 10  You aren’t helping  PB p. 34 | Навчити вмінню повідомляти про дії, які не трапляються під час мовлення. | Правила ввічливості. Норми поведінки під час святкування дня народження. | Make, wash, dish, floor, strawberry, taste | Вимова  *sh - [ ʃ ]*  Вживання дієслів у Present Continuous. | Практика навичок читання та виконання завдання  РВ Ex. 1p.34 CD1(32) | Написання нових слів. Практика навичок діалогічного мовлення. | AB p.32 |
| L. 35 | You aren’t helping  PB p. 35 | Відпрацьовувати вміння описувати дію. | Ефективно співпрацювати під час парної роботи. | Paint, wear, living room | Present continuous (заперечна форма) Правопис дієслів  З *-ing* | Практика навичок читання розповіді вголос.  PB p.35 | Розвиток навичок написання розповіді про себе та друзів.  Практика написання нових слів.  РВ Ex. 2, 4 p.35 | AB p.33 |
| L. 36 | Lesson 11  Are you going to town?  PB p 36 | Навчити ставити питання про дії, що трапляються під час мовлення та відповідати на запитання.. | Правила та норми поведінки у транспорті та громадських місцях(магазин) | Дозвілля.  Go shopping, library, cinema, supermarket, buy, rope | Практика вживання Present Continuous. | Практика навичок читання та аудіювання.  PB p.36 CD 1 (33) | Практика правильного написання нових слів.  Ex. 1 p.36 | AB p.34 |

*Fly High 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві  Функції | Соціокультурні /  Загальнонавчальні  компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Дом  завдання |
| Лексика | Граматика/  Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/  Говоріння |
| L. 37 | Are you going to town?  PB p.37 | Відпрацювання навичок ставити запитання та давати коротку відповідь | Відпрацьовувати навички роботи у групі. | Дозвілля.  Toy shop, cinema, shop, with you | Present Continuous.  Вживання дієслів у питальній формі. | Практика навичок аудіювання.  PB p.37 CD 1 (34) | Практика вживання Present simple у письмовий формі.  PB Ex. 2 p.37 | AB p.35 |
| L.38 | Lesson 12  Wait here. Don’t move.  PB p.38 | Навчити вмінню надавати команди та пропозиції. | Правила ввічливості.  Навчити сприймати нові способи поведінки. | Wait, move, chase, stop, thief, brave | Вимова звуків  *ie [i:], ai [eɪ]*  Наказовий спосіб дієслів. | Практика навичок читання та виконання завдання на заповнення пропусків.  PB p.38 CD 1 (35) | Відпрацьовувати навички правильного написання засвоєної лексики.  PB Ex. 1 p.38  Написання нових слів. | AB p.36 |
| L. 39 | Wait here. Don’t move.  PB p. 39 | Відпрацьовувати  навички надання команд та пропозицій. | Правила ввічливості - прохання, подяка.  Ефективно співпрацювати під час групової роботи | Library, clever | Інтонація. Наказовий спосіб | Практика навичок аудіювання та ввиконання завдання на вибір правильної відповіді.  PB Ex.3 p.39 CD1(36) | Практика надання команд під час групової роботи. | AB p.37 |
| L. 40 | Sally’s Story  The bear fight  Частина 1 PB p.40 | Активізувати уміння описувати події, які трапляються під час мовлення. | Уважно стежити за презентованою інформацією | Fight, go for a walk, swing, saucepan | Відпрацьовувати навички вживання вивченого граматичного матеріалу | Відпрацьовувати навички читання та аудіювання.  PB p.40 CD 1(37) | Практика навичок письма.  Написання нових слів.  Ex. 1 p.40 (PB) | AB p.38 |
| L. 41 | Sally’s Story  The bear fight  Частина 2 PB p.41  Quiz 3 | Навчити умінню описувати фото рідних та друзів (або малюнок) | Активно застосовувати мову що вивчається. | Активізувати вживання вивченого лексичного матеріалу | Закріплювати навички вживання вивчених граматичних структур. | Відпрацьовувати навички читання та аудіювання  PB p.41 CD 1(38) | Закріплювати вміння надавати опис чогось.  PB Ex. 2 p.41 | AB p.39 |
| L. 42 | The Fly High  Review 3  p 42  Повторення вивченого за темою. | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання.  Надавати самооцінку своїх досягнень | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок аудіювання, читання та виконання завдань. | Практика виконання письмової проектної роботи. | AB  p. 40 |
| L. 43 | The Fly High  Review 3  p 43  Повторення вивченого за темою. | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання.  Надавати самооцінку своїх досягнень | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок аудіювання , читання та виконання завдань. | Практика виконання письмової проектної роботи.  Make a class map/ | AB  p 41 |
| L. 44 | Read with Trumpet  A British town centre.  РВ P 98 | Відповідати на запитання.  Надавати оцінку предметам, ситуаціям. | Правила та норми поведінки у громадських місцях | Restaurant, statue, market, shopping mall, library, museum, shell. sell | Практика навичок вживання вивчених граматичних структур. | Відпрацьовувати навички читання та розуміння прочитаної інформації.  PB p. 98 CD1 (40) | Розвивати навички письма. Написання розповіді про своє рідне місто.  PB p. 98 CD1 (40) | PB  p. 98 |

*Fly High 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві  Функції | Соціокультурні /  Загальнонавчальні  компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Дом  завдання |
| Лексика | Граматика/  Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/  Говоріння |
| L. 45 | Progress Review 3  Active Teach  Контрольна робота  Test 3 | Перевірка та оцінювання набутих навичок та умінь. | Розвивати уміння самостійно виконувати контрольні завдання. | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених граматичних структур. | Контроль набутих навичок читання та аудіювання . | Контроль набутих навичок письма. |  |
| L.46 | Контроль Читання | Контроль уміння виконувати завдання | Усвідомлювати мету поставленого завдання. | Контроль рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць. | Контроль рівня засвоєння вивчених граматичних структур. | Контроль набутих навичок читання. |  |  |
| L. 47 | Контроль Говоріння | Контроль уміння виконувати завдання | Усвідомлювати мету поставленого завдання. | Контроль рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць. | Контроль засвоєння вивчених граматичних структур. |  | Контроль набутих навичок говоріння. |  |
| L. 48 | Контроль  Аудіювання. | Контроль уміння виконувати завдання | Усвідомлювати мету поставленого завдання. | Контроль рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць. | Контроль рівня засвоєння вивчених граматичних структур. | Контроль набутих навичок аудіювання. |  |  |
| L. 49 | Контроль Письма | Контроль уміння виконувати завдання | Усвідомлювати мету поставленого завдання. | Контроль рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць. | Контроль рівня засвоєння вивчених граматичних конструкцій |  | Контроль набутих навичок письма |  |
| L. 50 | Святкування Різдва | Ознайомити з традиціями святкування Різдва в Україні та у Великий Британії.. | Знання культурних реалій спільноти, мова якої вивчається. | Лексика пов’язана зі святом Різдва | Практика використання засвоєного граматичного матеріалу та вимови лексичних виразів. | Практика навичок читання та аудіювання. | Практика навичок говоріння та рисьма.  Листівка з Різдвяним привітанням |  |
| L. 51 | Заключний урок семестру. Повторення. Підсумок. Виставлення оцінок | | | | | | | |

*КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ*

*Навчальний. рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_2\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fly High 3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві  Функції | Соціокультурні /  Загальнонавчальні  компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Дом  завдання |
| Лексика | Граматика/  Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/  Говоріння |
|  | Cycle 4 Our Favourite Things Тема : Людина | | | | | | | |
| L.52 | Lesson 13  He’s got my toothbrush.  PB p. 44 | Навчити умінню розповідати про приналежність речей. | Розвивати здатність ефективно використовувати навчальні можливості у навчальних ситуаціях | Toothbrush, concert, towel, shampoo, argue | Вимова  *Оo [ᴜ:]*  Присвійні займенники*.* | Практика навичок читання , розуміння прочитаного, виконання завдання на вибір правильної відповіді. PB ex 1 p44 | Написання. нових слів. | AB p.42 |
| L. 53 | He’s got my toothbrush  PB p. 45 | Навчити запитувати про час ї надавати відповідь. | Відпрацьовувати навички парної роботи. | Time, half, past It’s half past two. What’s the time? | Присвійні займеники. | Практика навичок діалогічного мовлення. Практика навичок письма.  PB p.45 CD2 (3) | Практика навичок діалогічного мовлення  РВ Ex. 2 p. 45  Практика навичок письма. | AB p.43 |
| L. 54 | Lesson 14  This is Trumpet’s Trumpet.  PB p. 46 | Відпрацьовувати уміння розповідати про приналежність речей | Відпрацьовувати загальні фонетичні та граматичні здібності та вміння. | Ready, drum, trumpet, keyboard, tambourine | Присвійний відмінок іменників.  Вимова звуків  *ᴜ - [ʌ] ou- [ə]* | Практика навичок читання та виконання завдання на встановлення відповідності.  PB p.46 CD2 (4) | Написання нових слів..  Практика навичок говоріння та вживання структури  *There is|are* | AB p.44 |
| L. 55 | This is Trumpet’s Trumpet.  PB p. 47 | Розвивати уміння надавати опис речей та розповідати про їх приналежність. | Правила та норми поведінки у спілкуванні з однолітками. | Whose…  My friend has got lots of toys | Присвійний відмінок, питання з Whose….? | Практика навичок читання.  PB p.47 | Практика навичок письма. Написання розповіді про іграшки друзів.  РВ Ex. 3, 4 p. 47 | AB p.45 |
| L. 56 | Lesson 15  We’ve got some oranges.  PB p. 48 | Розвивати уміння запитувати з метою отримання детальної інформації. | Правила ввічливості. Висловлення подяки. | Orange, thirsty, peach, watermelon, glass, straw, juice.  It’s delicious | Вимова  *s [s]*  Вживання  *Some\any* | Практика навичок читання і розуміння інформації.  PB p.48 CD2 (5) | Написання нових слів.  Практика навичок монологічного мовлення. | AB p.46 |
| L. 57 | We’ve got some oranges.  PB p 49 | Активізувати уміння ставити запитання про наявність чогось. | Практика навичок парної роботи. | Just  Have we got any…? | Практика вживання *Some\any* | Практика навичок читання та виконання завдання на встановлення відповідності.  РВ р 49 CD2 (6) | Практика навичок письма.  РВ Ex. 2, 3 p. 49 | AB p.47 |
| L. 58 | Lesson 16  There isn’t much spaghetti.  PB p.50 | Навчити умінню розповідати та запитувати про наявність продуктів | Ефективно співпрацювати під час парної роботи. | Fridge, water, flour, sugar, butter  How many biscuits are there? There isn’t any milk | Вимова  *dg [dȝ]*  Вживання  *How much/ many…?* | Практика навичок читання та виконання завдання на заповнення пропусків  PB p. 50 | Написання нових слів.  Ex.1 p. 50 | AB p.48 |

*Fly High 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві  Функції | Соціокультурні /  Загальнонавчальні  компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Дом  завдання |
| Лексика | Граматика/  Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/  Говоріння |
| L 59 | There isn’t much spaghetti.  PB p.51 | Відпрацьовувати уміння розповідати про наявність продуктів | Розвивати здатність співпрацювати під час групової роботи. | Cherries, carrots  I’ve got some carrots | Вживання  *There is lots of….*  *Much/ many* | Практика навичок аудіювання та виконання завдання на вибір правильної відповіді. CD2 (8) | Практика навичок говоріння та вживання нових структур.  РВ Ex. 2 p. 51 | AB p.49 |
| L. 60 | Sally’s story  The babies are hungry!  Частина 1 PB p.52 | Активізувати вміння описувати малюнок. | Розвивати навички уважного стеження за презентованою інформацією та здатністю її розуміння. | Mouse, tomato, sheep, potato, wolf, sandwich  I’m not sure.  I think they are hungry. | Множина неправильних іменників. | Відпрацьовувати навички читання та надання відповідей на запитання.  PB p.52 CD2 (9) | Відпрацьовувати навички письма та говоріння.  РВ Ex. 1 p. 52 | AB  p.50 |
| L.61 | Sally’s story  The babies are hungry!  Частина 2 PB p.53 | Закріплювати уміння повідомляти про наявність чогось. | Активно застосовувати мову що вивчається. | Активізувати вживання вивченого лексичного матеріалу | Активізувати вживання вивчених граматичних структур. | Закріплювати набути навички читання  PB p. 53 CD2 (9) | Закріплювати навички письма та вміння надавати опис чогось.  РВ Ex. 2 p. 53 | AB  p.51 |
| L. 62 | The Fly High  Review 4  PB p.54  Повторення вивченого за темою. | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання.  Надавати самооцінку своїх досягнень | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок аудіювання, читання та виконання завдань. | Практика навичок письма. | AB  p. 52 |
| L. 63 | The Fly High  Review 4  PB p.55  Повторення вивченого за темою | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання.  Надавати самооцінку своїх досягнень | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок аудіювання , читання та виконання завдань. | Практика виконання письмової проектної роботи.  A Food Poster. | AB  p 53 |
| L.64 | Read with Trumpet:  Food in Britain  PB p. 99 | Відпрацьовувати вміння повідомляти про свої смаки та уподобання. | Культурні реалії, звичаї, традиції Британії.  Ефективно співпрацювати під час групової роботи. | Cereal, tea, salt vinegar, pudding custard | Практика використання засвоєного граматичного матеріалу | Відпрацьовувати навички читання та розуміння прочитаної інформації.  PB p. 99 CD2 (12) | Розвивати навички письма.  РВ Ex. 1,2 p. 99 | PB  p. 99 |
| L. 65 | Progress Review 4  Active Teach  Контрольна робота  Test 6 | Перевірка та оцінювання набутих навичок та умінь. | Розвивати уміння самостійно виконувати контрольні завдання | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених граматичних структур. | Контроль набутих навичок читання та аудіювання . | Контроль набутих навичок письма. |  |
| Cycle 5 Our Amazing world | | | | | | | | |
| L. 66 | Lesson 17  Trumpet is stranger.  PB p. 56 | Навчити вмінню порівнювати когось або щось. | Сприймати новий досвід - нові способи поведінки. Особливості здорового способу життя | Team, heavy, throw, dirty, draw  Karla is taller. Trumpet is stronger. | Вимова  ow [əu] aw [ᴐ:]  Вищий ступінь порівняння прикметників. | Практика навичок читання , розуміння інформації та виконання завдання  PB p. 56 CD2 (13) | Написання нових слів. | AB p.54 |

*FlyHigh 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві  Функції | Соціокультурні /  Загальнонавчальні  компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Дом  завдання |
| Лексика | Граматика/  Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/  Говоріння |
| L 67 | Trumpet is stranger.  PB p.57 | Відпрацьовувати вміння порівнювати когось або щось. | Усвідомлювати мету поставленого завдання. | Better, bad, worse  We’re the winners. We’re better | Вищий ступінь порівняння прикметників.  Прикметникі неправильного способу порівняння. | Практика навичок аудіювання та виконання завдання на розуміння почутого.  PB p. 57 CD2 (14,15) | Практика навичок написання прикметників у різних ступенях порівняння.  РВ Ex. 2, 3, p. 57 | AB p.55 |
| L. 68 | Lesson 18  The best Zoo in the world.  PB p. 58 | Навчити умінню порівнювати та виділяти людину або річ з поміж інших. | Розвивати уміння застосовувати різноманітні компетенції для того, щоб діяти у специфічний навчальний ситуації на основі спостереження та здогадки. | World, rhino, young, giraffe, fat, thin | Вимова  *g [ƞ], g [dȝ].*  Найвищий ступінь порівняння прикметників, особливості утворення та правопис. | Практика навичок читання та виконання завдання на встановлення відповідності.  CD 2 (16) PB p. 58 | Написання нових слів. | AB.  p. 56 |
| L.69 | The best zoo in the world.  PB p. 59 | Відпрацьовувати уміння порівнювати та виділяти людину або річ з поміж інших. | Активно застосовувати мову , що вивчається. | The best, the worst, pretty …’s the tallest boy in my class. | Найвищий ступінь порівняння. Винятки. | Практика навичок читання та вимови прикметників у різних ступенях порівняння.  PB p. 59 | Відпрацьовувати навички письма, написання розповіді про себе та друзів.  РВ Ex. 3, 4 p. 59 | AB  p. 57 |
| L. 70 | Lesson 19  We were in the playground.  PB p 60 | Навчити умінню розповідати про події у минулому. | Правила та норми поведінки. Правила ввічливості. | Cry, nurse, occident, middle, finger | Вимова  *cc [ks], dl [dl].*  Повторення - дієслово *to be*  у Present Simple. | Практика навичок читання, розуміння інформації та надання правильної відповіді на запитання.  PB p. 60 CD2 (17) | Написання нової лексики.  Практика написання речень – правильних відповідей на запитання.  РВ Ex 1 p 60 | AB  p. 58 |
| L. 71 | We were in the playground.  PB p. 61 | Відпрацьовувати уміння розповідати про події у минулому. | Уважно стежити за презентованою інформацією. | Circus, party, busy, all right What’s the matter? | Дієслово  to be у Past Simple  (стверджувальні форми) | Практика навичок аудіювання.  PB p. 61 CD2 (18) | Практика навичок говоріння та надання інформації про дії у минулому.  РВ Ex. 2, 3 p. 61 | AB  p. 59 |
| L.72 | Lesson 20  There weren’t any chocolates.  PB p. 62 | Розвивати уміння описувати дії у минулому, запитувати про події у минулому. | Навчити дотримуватися правил коректної поведінки під час роботи в групах. | Bandage, grapes, yesterday, ambulance There wasn’t /weren’t any… | Вимова *ge - [dȝ]*  Дієслово  to be у Past Simple  (заперечна форма) | Практика навичок читання та виконання завдання на заповнення пропусків.  PB p. 62 CD2 (19) | Написання нової лексики .  Практика навичок говоріння.  РВ Ex. 1 p. 62 | AB  p. 60 |
| L. 73 | There weren’t any chocolates.  PB p 63 | Навчити умінню повідомляти про самопочуття. | Ефективно співпрацювати під час парної роботи. | Tired, excited, brave, bored  I wasn’t happy.  Was your bike OK? | Дієслово to be у  Past Simple  (питальна форма) | Практика навичок читання.  PB p. 63 | Розвивати навички діалогічного мовлення .  Практика написання вивчених граматичних структур.  РВ Ex. 2 p. 63 | AB  p.61 |

*Fly High 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві  Функції | Соціокультурні /  Загальнонавчальні  компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Дом  завдання |
| Лексика | Граматика/  Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/  Говоріння |
| L. 74 | Sally’s story.  Amazing world.  Частина 1  PB p. 64 | Закріплювати уміння описувати людину, виділяти її з поміж інших. | Розвивати навички уважного стеження за презентованою інформацією та здатність її розуміти | 30,40, 50, 60, 70, 80,90,100 hummingbird. Amazing, cheetah  How long…  How big How old ? | Вимова закінчень у числівниках  -teen, -ty  Ступені порівняння прикметників. | Відпрацьовувати навички читання , розуміння інформації та надання відповідей на запитання.  PB p. 64 CD2 (20) | Закріплювати навички письма та вживання засвоєної лексики та граматичних структур.  РВ Ex. 1 p. 64 | AB  .p. 62 |
| L.75 | Sally’s story.  Amazing world.  Частина 2 PB p. 65  Quiz 5  (Active Teach) | Закріплювати уміння описувати оточуючих у порівнянні з іншими. | Активно застосовувати мову, що вивчається. | Числівники.  Records, lake, Russia, American Lake Baikal is in Russia | Вимова числівників. Закріплення навичок вживання засвоєних граматичних структур. | Закріплювати набути навички читання .  PB p. 65 | Розвивати навички монологічного мовлення. Закріплювати уміння описувати оточуючих РВ Ex. 2 p. 65 | AB  p. 63 |
| L. 76 | The Fly High  Review 5  PB p 66  Повторення вивченого за темою. | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання.  Надавати самооцінку своїх досягнень | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок аудіювання, читання та виконання завдань. | Практика виконання письмової проектної роботи. | AB  p. 64 |
| L. 77 | The Fly High  Review 5  PB p 67  Повторення вивченого за темою | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання.  Надавати самооцінку своїх досягнень | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок аудіювання , читання та виконання завдань. | Практика виконання письмової проектної роботи. | AB  p. 65 |
| L. 78 | Read with Trumpet:  Amazing holidays.  PB p. 100 | Навчити повідомляти про свою країну та порівнювати ії з Великою Британією. | Ефективно співпрацювати під час групової роботи. | Journey, hill, hotel, cave. It`s much bigger than… | Практика використання засвоєного граматичного матеріалу.  Ступені порівняння прикметників | Відпрацьовувати навички читання та розуміння прочитаної інформації.  PB p. 100, CD2 (23) | Розвивати навички письма. Написання розповіді про свою країну. Відпрацьовувати навички ведення дискусії.  РВ Ex. 2 p.100 |  |
| L.79 | Progress review 5  Active Teach  Контрольна робота  Test 6 | Перевірка та оцінювання набутих навичок та умінь. | Розвивати уміння самостійно виконувати контрольні завдання. | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених граматичних структур. | Контроль набутих навичок читання та аудіювання . | Контроль набутих навичок письма. |  |
| L. 80 | Read with Trumpet:  People in my community.  PB p. 102 | Навчити повідомляти про оточуючих людей та їх професії. | Отримувати інформацію з текстів та розуміти їх основні ідеї за допомогою візуальної підказки | Hospital, sick, medicine, magazine, fire station, ladder He works with other firefighter. | Present Simple  Третя особа однини.  Вимова нових лексичних одиниць. Практика вживання засвоєного граматичного матеріалу.. | Відпрацьовувати навички читання та розуміння прочитаної інформації.  PB p.102 CD3 (25) | Написання розповіді про своє оточення та людей у ньому.  РВ Ex. 2, p. 102 | AB  p.  90-91  My English |

*Fly High 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві  Функції | Соціокультурні /  Загальнонавчальні  компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Дом  завдання |
| Лексика | Граматика/  Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/  Говоріння |
| L. 81 | Fun Time 2  Р. 68-69 | Активізувати набути навички та уміння. | Розвивати здатність ефективно використовувати навчальні можливості у навчальних ситуаціях. | Закріплювати засвоєний лексичний матеріал. | Закріплювати навички вживання вивчених граматичних структур та навички вимови вивчених звуків. | Відпрацьовувати навички аудіювання.  РВ Ex.1 p. 68 CD2(24) | Відпрацьовувати навички написання вивчених слів.  РВ Ex.2,3 p.31 | AB  p.  66-67 |
| L.82 | Контрольна робота  End-of-term Test 2  Active teach | Контроль уміння виконувати завдання | Навчати умінню самостійно виконувати контрольні завдання | Контроль рівня засвоєння та вживання лексичного матеріалу | Контроль рівня засвоєння та вживання граматичних структур | Контроль набутих навичок читання та аудіювання . | Контроль набутих навичок письма. |  |
|  | Cycle 6 A Lovely Surprise. Тема : Відпочинок і дозвілля. | | | | | | | |
| L. 83 | Lesson 21  We danced in the Olympics.  PB p. 70 | Навчити описувати події минулого. | Відпрацьовувати навички парної роботи. | Захоплення (спортивні розваги)  Reporter, photographer, work, newspaper. | Вимова  *or - [ᴐ:]*  *or - [ȝ:]*  Past Simple  Правильні дієслова. | Практика навичок читання та виконання завдання на встановлення відповідності.  PB ex 1, p. 70 | Написання нових слів. | AB  p. 68 |
| L.84 | We danced  in the Olympics.  PB p. 71 | Відпрацьовувати навички описувати події минулого. | Розвивати уміння застосовувати різні компетенції для того, щоб діяти у специфічний навчальній ситуації (на основі спостереження, запам’ятовування) | Повсякденне життя. Розваги. | Past Simple  Стверджувальна форма. | Практика навичок аудіювання та розуміння почутого, виконання завдання на вибір правильної відповіді.  PB p.71 CD3 (3, 4) | Навчити написанню дієслів у Past simple.  PB Ex. 2 p. 71.  Практика навичок говоріння. | AB  p. 69 |
| L 85 | Lesson 22  Did you wash the floor, Sally?  PB p. 72 | Навчити умінню розпитувати про події минулого та давати короткі відповіді на запитання. | Відпрацьовувати уміння працювати в парах. | Щоденні обов’язки.  Clean up, wet, mind, mess Never mind what a mess | Past Simple  Питальна форма. | Практика читання та виконання завдання на вибір правильної відповіді.  PB p. 72 CD3 (5) | Написання нових слів. Відпрацьовувати навички діалогічного мовлення. | AB  p. 70 |
| L. 86 | Did you wash the floor, Sally?  PB p. 73 | Відпрацьовувати уміння розпитувати про події минулого та надавати короткі відповіді. | Ефективно співпрацювати під час парної роботи. | Захоплення.  Skip, play the drums, questions | Повторення вивчених часів.  Past Simple  Питальна форма. | Практика навичок читання та аудіювання.  PB p.73 | Навчити умінню писати листа другу.  Навчити умінню вести інтерв’ю.  РВ Ex. 2, 4 p. 73 | AB  p. 71 |
| L. 87 | Lesson 23  We had a wonderful time.  PB p. 74 | Навчити умінню розповідати про події минулого. | Розвивати уміння уважно стежити за презентованою інформацією. | Повторення вивченої лексики.  Mayor, proud, wonderful, prize | Вимова  *or- [eə]*  Past Simple.  Неправильні дієслова. | Практика навичок читання та виконання завдання на заповнення пропусків.  PB p. 74 CD3 (6) | Написання нових слів.  РВ Ex. 1 p. 74 | AB p.72 |

*Fly High 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві  Функції | Соціокультурні /  Загальнонавчальні  компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Дом  завдання |
| Лексика | Граматика/  Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/  Говоріння |
| L. 88 | We had a wonderful time.  PB p. 75 | Відпрацьовувати уміння розповідати про події минулого, використовуючи неправильні дієслова. | Розвивати уміння сприймати новий досвід і застосовувати інші компетенції,для того щоб діяти у специфічний навчальний ситуації. | Buy -bought,  Go – went,  Drink- drank,  Have - had | Past Simple  Неправильні дієслова. | Практика навичок читання та аудіювання.  PB p. 75 CD3 (7) | Практика написання форм неправильних дієслів та їх вимова.  РВ Ex. 2 p. 75 | AB  p. 73 |
| L.89 | Lesson 24  Did you drink your milk?  PB p. 76 | Відпрацьовувати уміння запитувати з метою отримання більш детальної інформації. | Правила ввічливості при спілкуванні з однолітками. | Повсякденне життя.  Flippers, sun cream, phone | Past Simple  Неправильні дієслова. Питальна форма. | Практика навичок читання та виконання завдання на розуміння інформації.  PB p. 76 CD3 (8) | Практика діалогічного мовлення.  Написання нових слів. | AB  p. 74 |
| L. 90 | Did you drink your milk?  PB p. 77 | Закріплювати уміння запитувати та описувати події минулого. | Розвивати здатність ефективно співпрацювати у парах. | Have a shower, have breakfast, go to bed, see a crab | Past Simple  Питальна форма. | Практика навичок аудіювання та виконання завдання на надання правильної відповіді на запитання.  PB p. 77 CD3 (9) | Практика навичок письма.  Практика діалогічного мовлення.  РВ Ex. 2 p. 77 | AB  p. 75 |
| L. 91 | Sally’s story.  A week in London.  Частина 1  PB p. 78 | Активізувати уміння розповідати про події минулого | Уважно стежити за презентованою інформацією. | Повторення вивченої лексики.  First, second, third | Вимова суфіксу *–th*  Практика вживання Past Simple.  Порядкові  числивникі. | Відпрацьовувати набути навички читання та уміння знаходити правильну відповідь на запитання  PB p. 78 CD3 (10) | Практика навичок письма.  Написання нових слів.  РВ Ex. 1 p. 78 | AB  p. 76 |
| L. 92 | Sally’s story.  A week in London.  Частина 2  РВ р. 79  Quiz 6  Active Teach | Закріплювати уміння розповідати про події минулого. | Активно застосовувати мову, що вивчається. | Активізувати вживання вивченого лексичного матеріалу | Активізувати вживання вивчених граматичних структур. | Практика навичок читання та аудіювання.  РВ р.79 | Закріплювати набути навички письма та уміння розповідати про події минулого.  Написання листівки.  РВ Ex. 2 p. 79 | АВ  р. 77 |
| L. 93 | The Fly High  Review 6  PB p 80  Повторення вивченого за темою. | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання.  Надавати самооцінку своїх досягнень | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок аудіювання, читання та виконання завдань. | Практика навичок говоріння. Підготовка да виконання письмової проектної роботи. |  |
| L. 94 | The Fly High  Review 6  PB p 81  Повторення вивченого за темою | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання.  Надавати самооцінку своїх досягнень | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок аудіювання, читання та виконання завдань. | Практика виконання письмової проектної роботи.  A Picture diary. | My picture dictionary |

*Fly High 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві  Функції | Соціокультурні /  Загальнонавчальні  компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Дом  завдання |
| Лексика | Граматика/  Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/  Говоріння |
| L. 95 | Read with Trumpet:  A week in New York.  PB p. 101 | Навчити розповідати про подорож у нове місто. | Ознайомити з культурними реаліями  спільноти , мова якої вивчається.  США | Boat, island, carriage, building.  Числівники one million, one thousand | Вимова нових лексичних одиниць. Практика вживання засвоєних граматичних структур. | Відпрацьовувати навички читання і розуміння прочитаної інформації. | Написання розповіді про відвідане місто.  РВ ех. 2, р. 101 | AB  P78-79 |
| L.96 | Progress Review 6  Active Teach  Контрольна робота  Test 6 | Перевірка та оцінювання набутих навичок та умінь. | Розвивати уміння самостійно виконувати контрольні завдання. | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених граматичних структур. | Контроль набутих навичок читання та аудіювання . | Контроль набутих навичок письма. |  |
| Cycle 7 Our fantastic holiday Тема: Природа і навколишнє середовище. | | | | | | | | |
| L97 | Lesson 25  Can we make a sandcastle?  PB p.82 | Навчити умінню запитувати про отримання дозволу. | Навчити сприймати новий досвід та нові способи поведінки. | Sandcastle, bucket, spade, sun | Модальне дієслово  *Can*  Вимова нових лексичних одиниць. | Практика навичок читання і виконання завдання на заповнення пропусків.  PB p.82 CD3 (14) | Написання нових лексичних одиниць.  РВ Ех. 1 р. 82 | AB  P 80 |
| L. 98 | Can we make a sandcastle?  PB p.83 | Навчити уміння запитувати та повідомляти про свої вміння. | Ефективно співпрацювати під час групової та парної роботи. | Can you…?  I don’t wear my sun cream… | Відпрацьовувати навички вживання нових граматичних структур. | Практика навичок аудіювання і виконання завдання на розуміння почутого.  СD3 (15,16) | Практика навичок говоріння.  РВ Ex. 1 p. 82 | AB  P 81 |
| L. 99 | Lesson 26  You must be brave.  PB p.84 | Навчити розповідати про правила поведінки. | Правила та норми поведінки учнів. | Worried,  for stay, near, scared, stuck, monster  Patty is scared. | Вимова  *a- [a:] ea- [ɪə]*  Модальне дієслово  *must- mustn’t.* | Практика навичок читання та розуміння інформації.  PB ех. 1, p. 84 CD3(17) | Написання нових лексичних одиниць.  PB Ex. 2,3 p. 85 | АВ  Р 82 |
| L. 100 | You must be brave.  PB p.85 | Навчити розумінню правил дорожнього руху. | Правила поведінки у школі. | Щоденні обов’язки. Look left and right, run across the road. | Вимова нових лексичних одиниць.  Вживання  *must-mustn’t.* | Практика навичок читання. | Практика навичок письма. Написання правил поведінки у школі.  РВ Ех. 3, р. 85 | АВ  р 83 |
| L. 101 | Lesson 27  You ‘re safe with us, Carrie.  PB p. 86 | Навчити умінню давати пораду та робити пропозиції. | Правила ввічливості. | Sofa, fisher man, ask, save  We can help you. Be careful. | Займенники  *Object pronouns*  *Me , you, him, her, us, them.*  Вимова звуків *[f], [v]* | Практика навичок читання та надання правильної відповіді на запитання.  PB p. 86 CD3 (18) | Написання нових лексичних одиниць. Практика навичок говоріння.  PB Ex. 1 p. 86 | АВ  Р 84 |
| L. 102 | You ‘re safe with us, Carrie.  PB p. 87 | Відпрацьовувати уміння робити пропозицію та реагувати на неї. | Уважно стежити за презентованою інформацією. | Стосунки між друзями. We’re best friends forever! (BFF) | Практика вживання займенників. | Практика навичок читання та аудіювання.  PB p. 87 CD3 (19) | Практика навичок письма та говоріння.  PB еx. 2, 4, p. 87 | АВ  р 85 |

*Fly High 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві  Функції | Соціокультурні /  Загальнонавчальні  компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Дом  завдання |
| Лексика | Граматика/  Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/  Говоріння |
| L 103 | Lesson 28  We’ll meet again.  PB p. 88 | Навчити умінню повідомляти про майбутні події. | Ефективно співпрацювати під час групової роботи | Meet, dive We’ll have a lovely holiday! | Вимова нових слів.  Future Simple  *Will/ won‘t* | Практика навичок аудіювання, читання та виконання завдання на розуміння презентованої інформації.  PB p.88 CD3 (20) | Відпрацьовувати навички говоріння та надання відповіді на запитання вчителя.  Написання нових слів. | АВ  Р 86 |
| L.104 | We’ll meet again.  PB p. 89 | Відпрацьовувати уміння повідомляти про майбутні події та навчити умінню прощатися з друзями. | Сприймати новий досвід (нові способи поведінки) і застосовувати різні компетенції, для того щоб діяти у новій навчальній ситуації. | Розваги.  Goodbye my friends. Be happy every day. | Відпрацьовувати вимову вивчених виразів.  Наголос у реченнях. | Відпрацьовувати навички аудіювання та виконання завдання на вибір правильної відповіді.  PB p.89 CD3 (21) | Практика написання засвоєних граматичних структур.  РВ ех. 2,3, р.89 Відпрацьовувати навички діалогічного мовлення.  РВ ех. 4, р. 89 | АВ  Р 87 |
| L. 105 | Sally’s story  Our beautiful world. Частина 1  PB p. 90 | Активізувати уміння описувати події. | Правила та норми поведінки на природі. | Litter, desert, camel, jungle, ocean | Вимова нових лексичних одиниць.  Практика вживання засвоєних граматичних структур.  Future Simple | Відпрацьовувати набути навички читання та уміння відповідати на запитання.  PB p. 90 CD3 (22) | Написання нових слів.  Практика навичок говоріння та вживання вивчених виразів.  РВ Ex. 1, p. 90 | АВ  Р 88 |
| L. 106 | Sally’s story  Our beautiful world.  Частина 2  PB p. 91 Quiz 7  Active Teach | Закріплювати уміння описувати події. | Активно застосовувати мову, що вивчається. | Активізувати вживання вивченого лексичного матеріалу | Активізувати вживання вивчених граматичних структур. | Практика навичок читання.  РВ р. 91 | Закріплювати набути навички письма та уміння розповідати про майбутні події.  РВ Ex. 2 p. 91 | АВ  Р 89 |
| L. 107 | The Fly High  Review 7  PB p. 92  Повторення вивченого за темою | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання.  Надавати самооцінку своїх досягнень | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок аудіювання, читання та виконання завдань. | Практика навичок говоріння. Підготовка да виконання письмової проектної роботи. |  |
| L. 108 | The Fly High  Review 7  PB p. 93 Повторення вивченого за темою. | Відпрацьовувати навички виконання контрольних завдань. | Усвідомлювати мету поставленого завдання.  Надавати самооцінку своїх досягнень | Закріплювати навички вживання засвоєної лексики.. | Закріплювати навички вимови вивченої лексики та вживання засвоєних граматичних структур. | Практика навичок аудіювання , читання та виконання завдань. | Практика виконання письмової проектної роботи.  A school rules poster. | My picture dictionary |
| L. 109 | Progress Review 7  Active Teach  Контрольна робота  Test 7 | Перевірка та оцінювання набутих навичок та умінь. | Розвивати уміння самостійно виконувати контрольні завдання. | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць | Перевірка та оцінювання рівня засвоєння вивчених граматичних структур. | Контроль набутих навичок читання та аудіювання . | Контроль набутих навичок письма. |  |

*Fly High 3* (продовження)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/  уроки | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві  Функції | Соціокультурні /  Загальнонавчальні  компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Дом  завдання |
| Лексика | Граматика/  Фонетика | Аудіювання/Читання | Письмо/  Говоріння |
| L.110 | Fun Time 3  PB p. 94-95 | Активізувати набути навички та уміння. | Розвивати здатність ефективно використовувати навчальні можливості у навчальних ситуаціях. | Закріплювати засвоєний лексичний матеріал. | Закріплювати навички вживання вивчених граматичних структур та навички вимови вивчених звуків. | Відпрацьовувати навички аудіювання.  РВ Ex.1 p. 94 CD2(24) | Відпрацьовувати навички написання вивчених слів.  РВ Ex .2,3, p. 94-95 | AB  Pp  92-93 |
| L. 111 | Контрольна робота  End-of-term Test 3  Active teach | Контроль уміння виконувати завдання | Відпрацьовувати уміння самостійно виконувати контрольні завдання | Контроль рівня засвоєння та вживання лексичного матеріалу | Контроль рівня засвоєння та вживання граматичних структур | Контроль набутих навичок читання та аудіювання. | Контроль набутих навичок письма. |  |
| L. 112 | Read with Trumpet : Looking after our world  PB p. 103 | Активізувати набути уміння повідомляти про події, описувати навколишній світ, висловлювати оцінку, своє ставлення до явищ природи . | Активно застосовувати мову що вивчається. | Plant, waste, grow, bath, ugly, bin, need, furniture. | Вимова нових лексичних одиниць.  Практика використання засвоєного граматичного матеріалу.. | Закріплювати набути навички читання, аудіювання. | Написання пропозицій та порад що до захисту навколишнього середовища.  Проектна робота  A poster. |  |
| L.113 | Контроль Аудіювання | Контроль уміння виконувати завдання | Самооцінка своїх досягнень | Контроль рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць | Контроль рівня засвоєння вивчених граматичних конструкцій | Контроль набутих навичок аудіювання та рівня засвоєння вивченого матеріалу. | Контроль навичок письма |  |
| L. 114 | Контроль Читання | Контроль уміння виконувати завдання | Самооцінка своїх досягнень | Контроль рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць | Контроль рівня засвоєння вивчених граматичних конструкцій | Контроль набутих навичок читання та рівня засвоєння вивченого матеріалу. | Контроль навичок письма. |  |
| L. 115 | Контроль Говоріння | Контроль уміння виконувати завдання | Самооцінка своїх досягнень | Контроль рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць | Контроль рівня засвоєння вивчених граматичних конструкцій | Контроль рівня засвоєння вивченого матеріалу | Контроль набутих навичок говоріння. |  |
| L.116 | Контроль Письма | Контроль уміння виконувати завдання | Самооцінка своїх досягнень | Контроль рівня засвоєння вивчених лексичних одиниць | Контроль рівня засвоєння вивчених граматичних конструкцій | Контроль рівня засвоєння вивченого матеріалу | Контроль набутих навичок письма. |  |
| L. 117-118 | The Fly High Music Show.  Підсумок | Ревізія та практика всіх засвоєних мовленнєвих функцій. | Практика застосування отриманих соціокультурних та загально навчальних компетенцій. | Ревізія та закріплення засвоєної лексики. | Ревізія та закріплення засвоєного граматичного матеріалу. | Практика навичок читання та аудіювання. | Практика навичок говоріння та письма. |  |
| L. 119-120 | Заключні уроки семестру. Повторення. Підсумок. Виставлення оцінок | | | | | | | |