#  КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ: Cosmic Kids 2

*Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_1\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєвіфункції | Соціокультурні /Загальнонавчальнікомпетенції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція | Д.З.WB | Уроки Дата  |
| Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/Говоріння |
| Вступний розділ |
| Welcome back!Я, моя сім’я, друзіШкільне життяСт. 4 | Описувати людей та предмети. Запитувати та надавати інформацію.  | Етика спілкування. Організація роботи в парах. Розвивати інтерес і поважне ставлення до мови і культури народу країни, мова якої вивчається. | Повторення: сім’я, дім, меблі, обличчя та тіло, одяг, подорожі, шкільне приладдя, їжа, вільний час  | Наказовий спосіб. Структура there is, there are. Займенники. Питальні слова. | Читати та знаходити відповідіЧитати та заповнювати пропуски | Висловлювати речення, правильно оформленні у мовному відношенні  | р. 4-5 |  |
| Повторення: сім’я, дім, меблі, обличчя та тіло, одяг, подорожі, шкільне приладдя, їжа, вільний час | Наказовий спосіб. Структури there is, there are; some, any; how much, how many; can, can’t. Займенники.Питальні слова. | Слухати та знаходити відповіді | Логічно будувати висловлювання, використовуючи при цьому прості, зв’язні речення | р. 4-5 |  |
|  |  |
| Placement test Back to school test TB p. 113-116 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Розділ 1 |
| UNIT 1 My jobMy best friendЯ, моя сім’я, друзіСт. 8 | Запитувати та розповідати про види діяльності.Аргументувати свій вибір, точку зору. | Розуміти та поважно ставитися до особливостей стилю життя зарубіжних однолітків, людей іншої культур.Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.Використовувати адекватні матеріали (websearch) для самостійного вивчення. | 1а Aunt Alma’s presentРізні професіїSB p. 8-9 Word List p.109 | Дієслово: Present Simple. Майбутня дія за допомогою структури ‘going to’ та Present Continuous. | Розуміти та сприймати інформацію під час безпосереднього спілкування зі співрозмовником. Читати (з повним розумінням) текст, побудованій на знайомому мовному матеріалі. | Брати участь у діалозі, обмінюючись інформацією.Підтримувати писемне спілкування із реальним або уявним другом по листуванню. Quiz 1a | р. 6-7 |  |
| 1 b Сosmic WorldРиси характеру.SB p.10-11 WL p.109 | Прислівник: always, usually, often, sometimes, never | Розуміти та сприймати інформацію опосередкованого (у звукозапису).Знаходити основну інформацію у тексті. | Брати участь у діалозі, висловлюючи свою думку.Описувати особу.Quiz 1b | р. 8-9  |  |
| 1 c Your WorldОписувати зовнішність і характеризувати людей. SB p. 12-13 WL p.109 | Дієслово:stative verbs | Розуміти основний зміст прослуханого тексту. Знаходити основну інформацію у тексті. | Брати участь у діалозі, обмінюючись інформацією.Описувати друга.Quiz 1c | р.10-11  |  |
| Skills 1The CircusSB p. 14-15 | Повторення | Читати тексти різнопланового характеру.Слухати та знаходити детальну інформацію. | Діалогічне мовлення.Писати електронний лист.  | р.12-13 |  |
| *Active Teach* Unit 1a 1b 1c Extra tests Grammar and Vocabulary |  |  |  |
| Unit 1 Writing model and extra practice TB p137  |  | Review 1P 14-15 |  |
| Test Book Unit 1Test A/B  |  |  |  |
| Узагальнюючий урок Extra pair work and speaking activities TB p117 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Розділ 2 |
| UNIT 2My townMy dreams**Рідне місто/село****(місцезнахо-****дження)****Покупки (відвідування магазинів)****Україна (Київ)**ст. 16 | Запитувати та розповідати про види діяльності.Розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації.  | Розвивати інтерес і поважне ставлення до мови і культури народу Великої Британії.Активно застосовувати мову, що вивчається.Використовувати адекватні матеріали (websearch) для самостійного вивчення. | 2а The riddle Види магазинів.Асортимент товарів. SB p.16-17 | Дієслово:Past Simple | Читати та розуміти зміст тексту | Діалогічне мовленняОписувати магазини  Quiz 2a | р.16-17 |  |
| 2b Cosmic WorldСпоруди у містіSB p.18-19 | Прийменники місця | Читати, відповідати на запитання.Розуміти основний зміст прослуханого тексту.  | Діалогічне мовлення: покупки Quiz 2b | р.18-19  |  |
| 2c Your WorldРозповідь про минулі події: дієсловоSB p.20-21 | Дієслово:Past Simple, Past Continuous | Читати, встановлювати відповідність.Слухати, розуміти детальну інформацію, встановлювати відповідність. | Монологічне мовлення:Описувати минулі подіїПисьмо: розповідь про минулі події. Quiz 2c | р.20-21 |  |
| ПовторенняReview 1Units 1&2 p.22-23Пісня *Rock Star*SB p.100 | Дієслово:Present Simple and Continuous, Past Simple and ContinuousСлухати пісню. | Читати та виконувати завдання (match, complete, find, put) | Практика навичок письма.Співати пісню, відповідати на запитання. | Review 2р.22-23 |  |
| Active Teach Unit 2a 2b 2c Extra tests Grammar and Vocabulary |  |  |
| *My Cosmic Kids Project 1 Mathematics: People’s homes SB p. 90-91* |  |
| Unit 2 Writing model and extra practice TB p.138 |  |  |
| Test Book Unit 2 Test A/B  |  |  |
| Узагальнюючий урок Extra pair work and speaking activities TB p 117 |  |  |
|  |  |  |
| Розділ 3 |
| UNIT 3My appearanceMy clothes and costumes**Зовнішність****Одяг****Ст. 24** | Описувати зовнішність і характеризувати людей. Розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації, надавати необхідні відповіді. | Розуміти та поважно ставитися до особливостей стилю життя зарубіжних однолітків, людей іншої культур.Усвідомлювати мету поставленого завдання.Використовувати адекватні матеріали (websearch) для самостійного вивчення. | 3a Who owns the castle?ЗовнішністьSB p. 24-25 | Ступені порівняння прислівників  | Читати текст, побудований на знайомому мовному матеріалі.Слухати і розуміти співрозмовника. | Описувати людей.Quiz 3a | р.24-25 |  |
| 3b Cosmic World.ОдягSB p. 26-27  | Структура used to | Читати, слухати та надавати відповіді.Слухати та розуміти детальну інформацію. | Описувати одяг.Діалогічне мовлення: під час спілкування демонструвати володіння набутим мовним та мовленнєвим матеріалом.Quiz 3b | р.26-27  |  |
| 3c Your WorldОдягSB p. 28 – 29  | Дієслово: infinitives | Читати та виконувати завдання ( match, write the answers)Слухати та розуміти детальну інформацію (specific words)  | Монологічне мовлення:Письмо:описувати людей та одяг. Quiz 3c | р.28-29 |  |
| Skills 2 The time travellerПовторенняSB p. 30-31 | Повторення | Читати з повним розумінням текст, побудований на знайомому мовному матеріалі.Слухати та розуміти детальну інформацію. | Монологічне мовлення: переказати оповідь.Письмо:Написати оповідь. | р.30-31 |  |
| Active Teach Unit 3a 3b 3c Extra tests Grammar and Vocabulary |  |  |  |
| Unit 3 Writing model and extra practice TB p.139  |  | Review 3 р. 32-33 |  |
| Test Book Unit 3 Test A/B  |  |  |  |
| Узагальнюючий урок Extra pair work and speaking activities TB p.118  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Розділ 4 |
| UNIT 4HouseworkFeelingsЯ, моя сім’я, мої друзі (хатня робота, почуття, види спорту)Ст.32 | Запитувати та розповідати про види діяльності.Розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації, надавати необхідні відповіді. | Висловлювати свої враження, почуття та емоції.Використовувати адекватні матеріали (websearch) для самостійного вивчення.Розуміти та поважно ставитися до особливостей стилю життя зарубіжних однолітків, людей іншої культури.  | 4а Another story?Хатня робота. Види діяльності.SB p.32-33 | Модальні дієслова must/mustn’t, have to/don’t have to | Слухати, читати, встановлювати відповідність, розуміти детальну інформацію | Діалогічне мовлення: запитувати та повідомляти про хатню роботу Quiz 4a | р.34-35 |  |
| 4b Cosmic WorldПочуття.SB p.34-35 | Прислівники:Annoying/annoyed…  Дієслово:gerunds (verb+ing) | Знаходити основну інформацію у тексті.Слухати, розуміти детальну інформацію | Говоріння/письмо:робити зв’язні повідомлення про свою діяльність. Quiz 4b | р.36-37  |  |
| 4c Your WorldВиди спортуSB p.36-37 | Зворотні займенники: Reflexive pronouns (herself) | Читати, слухати , встановлювати відповідність | Діалогічне мовлення: запитувати та надавати відповіді.Написати електронний лист Quiz 4c | р.38-39 |  |
| ПовторенняReview 2Units 3&4 p.38-39 Пісня *The housework song*  SB p.100. | Повторення | Читати та виконувати завдання ( match, complete, circle, choose)Слухати пісню. | Практика навичок письма.Співати пісню та виконувати завдання. | Review4p.40-41 |  |
| *Active Teach* Unit 4a 4b 4c Extra tests Grammar and Vocabulary |  |  |
| *My Cosmic Kids Project 2 Science: Vitamins and minerals SB p.92-93* |  |  |
| Unit 4 Writing model and extra practice TB p.140 |  |  |
| Test Book Unit 4 Test A/B  |  |  |
| Узагальнюючий урок Extra pair work and speaking activities TB p.118  |  |  |
|  |  |  |
| Розділ 5 |
| UNIT 5Books, films and stories**Література, кінофільми**Ст. 40 | Описувати і порівнювати людей, предмети, дії.  | Аргументувати свій вибір, точку зору.Надавати інформацію про побачене / почуте / прочитане.Використовувати адекватні матеріали (websearch) для самостійного вивчення. | 5а Macdonald’s puzzleЛітературні жанри SB p.40-41 | Present PerfectСтверджувальна, заперечна та питальна форми. | Читання:знаходити необхідну інформацію в тексті. | Монологічне мовлення:вибір книг для читання.Quiz 5a | р.42-43 |  |
| 5b Cosmic worldЖанри кіноSB p.42-43 | Present PerfectПрийменник: часуJust, already, yet | Читати інтерв’ю. Слухати, відповідати на запитання, встановлювати відповідність | Діалогічне мовлення: запитувати та надавати відповіді.Висловлювати своє ставлення до кіножанрів. Quiz 5b | р.44-45  |  |
| 5c Your worldОповідь.SB p.44-45 | Present PerfectПрийменник: часуFor, since | Читати, знаходити необхідну інформацію, слухати та встановлювати відповідність.Слухати та розуміти детальну інформацію. | Запитувати та надавати відповіді про події повсякденного життя.Письмо:Написати лист. Quiz 5c | р.46-47  |  |
| Skills 3A lucky mistakeНезвичайна школаSB p. 46-47 | Повторення | Читати, відповідати на запитання.Слухати, знаходити правильну відповідь. | Приймати участь в співбесіді.Письмо:Написати лист. | р.48-49 |  |
| *Active Teach* Unit 5a 5b 5c Extra tests Grammar and Vocabulary |  |  |  |
| Unit 5 Writing model and extra practice TB p.141  |  | Review 5p. 50-51 |  |
| Test Book Unit 5 Test A/B  |  |  |  |
| Узагальнюючий урок: Extra pair work and speaking activities TB p.119 |  |  |  |
| Семестровий тест |  |  |  |

*КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ: Cosmic Kids 2*

*Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_2\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєвіфункції | Соціокультурні /Загальнонавчальнікомпетенції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція | Д.З.WB | Уроки Дата  |
| Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/Говоріння |

|  |
| --- |
| Розділ 6 |
| UNIT 6AccidentsThe bodyIllnessОхорона здоров’я (нещасний випадок, хвороба та її лікування). Ст. 48 | Розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації.Надавати необхідні відповіді. | Усвідомлювати мету поставленого завдання. Використовувати адекватні матеріали (websearch) для самостійного вивчення.Розвивати інтерес і поважне ставлення до ІМ і культури народу країни, мова якої вивчається | 6а Give me that castle!Нещасний випадок. SB p.48-49 | Present PerfectPast Simple | Читати, відповідати на запитання.Слухати, знаходити правильну відповідь. | Діалогічне мовлення:Складати діалоги на тему. Quiz 6а | р.52-53 |  |
| 6b Cosmic WorldНещасний випадок, частини тіла.SB р.50-51 | Займенник:Indefinite pronouns (someone, something, somewhere) | Слухати, розуміти детальну інформацію.Читати, відповідати на запитання. | Діалогічне мовлення: запитувати і відповідатиПисати правдиві речення про своє життя Quiz 6b | р.54-55 |  |
| 6c Your WorldХвороба та її лікування. SB p.52-53 | Модальні дієслова can, could, too, enough | Слухати та заповнювати таблиці. Читати щоденник та розуміти основний зміст.  | Діалогічне мовлення:під час спілкування демонструють володіння набутим мовним та мовленнєвим матеріалом.Написати уривки з щоденника.Quiz 6с | р.56-57 |  |
| ПовторенняReview 3Units 5&6 p.54-55Пісня Help me, please! SB p.101 | Повторення | Читати та виконувати завдання ( match, choose)Слухати пісню, заповнювати пропуски | Співати пісню, виконувати завдання. | Review 6р.58-59 |  |
| *Active Teach* Unit 6a 6b 6c Extra tests Grammar and Vocabulary |  |  |  |
| *My Cosmic Kids Project 3 History: The Olympic Games SB p.94-94* |  |  |  |
| Unit 6 Writing model and extra practice TB p.142  |  |  |  |
| Test Book Unit 6 Test A/B |  |  |  |
| Узагальнюючий урок: Extra pair work and speaking activities TB p.119 |  |  |  |

|  |
| --- |
| Розділ 7 |
| UNIT 7Travel and holidays**Подорож (підготовка до подорожі, транспорт,****проїзні документи)**  Ст 56 | Пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію.Розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації | Розуміти та поважно ставитися до особливостей стилю життя зарубіжних однолітків, людей іншої культури. Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.Використовувати адекватні матеріали (websearch) для самостійного вивчення. | 7а Making plansПідготовка для подорожі, транспорт, проїзні документи.SB p.56-57 | Future with going to and will  | Слухати, розуміти детальну інформацію.Читати, виконувати завдання. | Діалогічне мовлення: майбутні подорожі Quiz 7a | р.60-61  |  |
| 7b Cosmic WorldПідготовка для подорожі, транспорт, проїзні документи.SB р.58-59 | Передбачення з will та Present Continuous для майбутніх планів. | Слухати та виконувати завдання ( put words in order). Читати, розуміти детальну інформацію. | Пропонувати з will. Писати про майбутні плани. Quiz 7b | р.62-63 |  |
| 7c Your WorldРечі для мандрівокSB p.60-61 | First Conditional  | Слухати, розуміти основний зміст тексту. Читати електронний лист. | Діалогічне мовлення: говорити про можливі проблеми.Написати електронний лист.Quiz 7c | р.64-65 |  |
| Skills 4Swimming pool horrorЕкстремальні ситуаціїSB p. 62-63 | Повторення | Слухати, читати, розуміти зміст, виконувати завдання (match, correct, true/false statements, answer the questions) | Діалогічне мовлення: говорити про можливі проблеми.Написати газетну статтю. | р.66-67 |  |
| *Active Teach* Unit 7a 7b 7c Extra tests Grammar and Vocabulary |  |  |  |
| Unit 7 Writing model and extra practice TB p.143  |  | Review7p.68-69 |  |
| Test Book Unit 7 Test A/B  |  |  |  |
| Узагальнюючий урок: Extra pair work and speaking activities TB p.120 |  |  |  |

|  |
| --- |
| Розділ 8 |
| UNIT 8The environmentНавколишнє середовище, охорона довкілля.Шкільне життя (улюблені предмети).Ст. 64 | Висловлювати свою точку зору.Пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію. | Брати участь у міжкультурній комунікації: давати оцінку; поважно ставитися до співрозмовника, до його думки**.**Уважно стежити за презентованою інформацією;усвідомлювати мету поставленого завдання. | 8а The wrong castle!Навколишнє середовище, охорона довкілля SB p.64-65 | Second Conditional | Слухати, читати, знаходити необхідну інформацію. | Монологічне мовлення: розповідати на тему охорони довкілля. | р70-71 |  |
| 8b Cosmic WorldНавколишнє середовище, охорона довкілля SB р.66-67 | Відносні займенники:Relative pronouns | Слухати короткі діалогі. Читати уривки з блогів, виконувати завдання (search, complete) | Складати речення на тему.Написати речення на тему охорони довкілля. | р.72-73  |  |
| 8c Your WorldШкільні предметиSB p.68-69 | Структура If I were you… | Слухати, читати, розуміти основний зміст та детальну інформацію. | Монологічне мовлення:надавати поради.Написати лист. | р.74-75 |  |
| ПовторенняReview 4Units 7&8 p.70-71Пісня Save our planetSB p.101 | Повторення | Читати, виконувати завдання ( match, complete, replace, circle). Слухати пісню. | Співати пісню, заповнювати пропуски у тексті пісні.  | Review 8р.76–77  |  |
| *Active Teach* Unit 8a 8b 8c Extra tests Grammar and Vocabulary |  |  |
| *My Cosmic Kids Project Science: The human body SB p. 96-97* |  |
| Unit 8 Writing model and extra practice TB p.144  |  |  |
| Test Book Unit 8 Test A/B  |  |  |
| Узагальнюючий урок: Extra pair work and speaking activities TB p.120 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Розділ 9 |  |  |
| UNIT 9 MoneyProblemsПодорожПокупкиЯ, моя сім’я, мої друзіСт. 72 | Характеризувати людей.Розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації. | Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.Використовувати адекватні матеріали (websearch) для самостійного вивчення.Розуміти та поважно ставитися до особливостей стилю життя зарубіжних однолітків, людей іншої культури.  | 9а Solving the mystery!Подорож. Можливі проблемиSB p. 72-73  | Дієслово:Question tags | Слухати, читати та розуміти основний зміст.виконувати завдання. | Діалогічне мовлення: запитувати та надавати відповіді.Quiz 9а | р.78-79  |  |
| 9 b Cosmic World.Проблеми спілкування з людьмиSB p.74-75  | Модальні дієслова should, may, might | Слухати,читати, та встановлювати відповідність, знаходити необхідну інформацію. | Діалогічне мовлення: запитувати та надавати відповіді.Писати речення по темі. Quiz 9b | р.80-81  |  |
| 9 c Your WorldПроблеми спілкування з друзямиSB p. 76-77  | Adverbs of manner (slowly, easily, well…) | Слухати, читати, встановлювати відповідність, заповнювати пропуски. | Діалогічне мовлення: запитувати та надавати відповіді.Написати лист з порадами.Quiz 9c | р.82-83  |  |
| Skills 5 ArachnophobiaФобіїSB p. 78-79 | Повторення | Читають короткі, прості тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі. Слухати та знаходити детальну інформацію. | Діалогічне мовлення: розмова в магазині.Написати електронний лист. | р.84-85 |  |
| *Active Teach* Unit 9a 9b 9c Extra testsGrammar and Vocabulary |  |  |  |
| Unit 9 Writing model and extra practice TB p 145  |  | Review 9P 86-87 |  |
| Test Book Unit 9 Test A/B  |  |  |  |
| Узагальнюючий урок Extra pair work and speaking activities TB p. 121 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Розділ 10 |
| UNIT 10 CommunicationSchool tripsКомунікаціяПодорожСт. 80 | Запитувати та розповідати про види діяльності.Висловлювати свої враження, почуття та емоції.Аргументувати свій вибір, точку зору. | Ефективно співпрацювати під час роботи в парах. Розвивати здатність представляти культуру рідної країни | 10а A happy ending КомунікаціяSB p.80-81 | Present Simple Passive | Слухати, читати та розуміти основний зміст.Знаходити детальну інформацію. | Діалогічне мовлення: запитувати та надавати відповіді. Quiz 10а | р.88-89  |  |
| 10b Cosmic World.Подорож SB p.82-83  | Past Simple Passive | Слухати, читати, встановлювати відповідність, розрізняти малюнки. | Складати речення з Past Simple Passive.Написати речення про події в минулому. Quiz 10b  | р.90-91  |  |
| 10 c Your WorldПодорожSB p. 84-85  | Запитання в структурі Passive  | Слухати,читати, та встановлювати відповідність, знаходити необхідну інформацію | Діалогічне мовлення: запитувати та надавати відповіді в структурі Passive.Написати інтерв’ю.Quiz 10c  | р.92-93  |  |
| ПовторенняReview 5Units 9&10 p.86-87 Пісня Best friends SB p.102  | Повторення | Читати, виконувати завдання ( match, complete, put in correct order). Слухати пісню, заповнювати пропуски . | Писати запитання з Present/past Simple Passive.Співати, виконувати завдання. | р.94-95 |  |
| *Active Teach* Unit 10a 10b 10c *Extra tests* Grammar and Vocabulary |  |  |  |
| *My Cosmic Kids Project 5 Geography: A holiday in Greece* |  |  |  |
| Unit 10 Writing model and extra practice TB p 146 |  |  |  |
| Test Book Unit 10 Test A/B  |  |  |  |
| Узагальнюючий урок Extra pair work and speaking activities TB p. 121 |  |  |  |
| The Cosmic Kids Play p. 88-89 |  |  |  |
| Семестровий тест |  |  |  |