# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ: Cosmic Kids 2

*Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_1\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві  функції | Соціокультурні /  Загальнонавчальні  компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | | | Д.З.  WB | Уроки Дата |
| Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/  Говоріння | | |
| Вступний розділ | | | | | | | | | | |
| Welcome back!  Я, моя сім’я, друзі  Шкільне життя  Ст. 4 | Описувати людей та предмети. Запитувати та надавати інформацію. | Етика спілкування. Організація роботи в парах. Розвивати інтерес і поважне ставлення до мови і культури народу країни, мова якої вивчається. | Повторення: сім’я, дім, меблі, обличчя та тіло, одяг, подорожі, шкільне приладдя, їжа, вільний час | Наказовий спосіб.  Структура there is, there are. Займенники. Питальні слова. | Читати та знаходити відповіді  Читати та заповнювати пропуски | Висловлювати речення, правильно оформленні у мовному відношенні | | | р. 4-5 |  |
| Повторення: сім’я, дім, меблі, обличчя та тіло, одяг, подорожі, шкільне приладдя, їжа, вільний час | Наказовий спосіб.  Структури there is, there are; some, any; how much, how many; can, can’t. Займенники.  Питальні слова. | Слухати та знаходити відповіді | Логічно будувати висловлювання, використовуючи при цьому прості, зв’язні речення | | | р. 4-5 |  |
|  | |  | |
| Placement test Back to school test TB p. 113-116 | | | | | | |  | |  |  |
|  | | | | | | |  | |  |  |
| Розділ 1 | | | | | | | | | | |
| UNIT 1  My job  My best friend  Я, моя сім’я, друзі  Ст. 8 | Запитувати та розповідати про види діяльності.  Аргументувати свій вибір, точку зору. | Розуміти та поважно ставитися до особливостей стилю життя зарубіжних однолітків, людей іншої культур.  Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.  Використовувати адекватні матеріали (websearch) для самостійного вивчення. | 1а Aunt Alma’s present  Різні професії  SB p. 8-9 Word List p.109 | Дієслово: Present Simple.  Майбутня дія за допомогою структури ‘going to’ та Present Continuous. | Розуміти та сприймати інформацію під час безпосереднього спілкування зі співрозмовником. Читати (з повним розумінням) текст, побудованій на знайомому мовному матеріалі. | | Брати участь у діалозі, обмінюючись інформацією.  Підтримувати писемне спілкування із реальним або уявним другом по листуванню.  Quiz 1a | | р. 6-7 |  |
| 1 b Сosmic World  Риси  характеру. SB p.10-11 WL p.109 | Прислівник: always, usually, often, sometimes, never | Розуміти та сприймати інформацію опосередкованого (у звукозапису).  Знаходити основну інформацію у тексті. | | Брати участь у діалозі, висловлюючи свою думку.  Описувати особу.  Quiz 1b | | р. 8-9 |  |
| 1 c Your World  Описувати зовнішність і характеризувати людей. SB p. 12-13 WL p.109 | Дієслово:  stative verbs | Розуміти основний зміст прослуханого тексту.  Знаходити основну інформацію у тексті. | | Брати участь у діалозі, обмінюючись інформацією.  Описувати друга.  Quiz 1c | | р.10-11 |  |
| Skills 1  The Circus  SB p. 14-15 | Повторення | Читати тексти різнопланового характеру.  Слухати та знаходити детальну інформацію. | | Діалогічне мовлення.  Писати електронний лист. | | р.12-13 |  |
| *Active Teach* Unit 1a 1b 1c Extra tests Grammar and Vocabulary | | | | | | |  | |  |  |
| Unit 1 Writing model and extra practice TB p137 | | | | | | |  | | Review 1P 14-15 |  |
| Test Book Unit 1Test A/B | | | | | | |  | |  |  |
| Узагальнюючий урок Extra pair work and speaking activities TB p117 | | | | | | |  | |  |  |
|  | | | | | | |  | |  |  |
| Розділ 2 | | | | | | | | | | |
| UNIT 2  My town  My dreams  **Рідне місто/село**  **(місцезнахо-**  **дження)**  **Покупки (відвідування магазинів)**  **Україна (Київ)**  ст. 16 | Запитувати та розповідати про види діяльності.  Розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації. | Розвивати інтерес і поважне ставлення до мови і культури народу Великої Британії.  Активно застосовувати мову, що вивчається.  Використовувати адекватні матеріали (websearch) для самостійного вивчення. | 2а The riddle  Види магазинів. Асортимент товарів.  SB p.16-17 | Дієслово:  Past Simple | Читати та розуміти зміст тексту | Діалогічне мовлення  Описувати магазини  Quiz 2a | | | р.16-17 |  |
| 2b Cosmic World  Споруди у місті  SB p.18-19 | Прийменники місця | Читати, відповідати на запитання. Розуміти основний зміст прослуханого тексту. | Діалогічне мовлення: покупки Quiz 2b | | | р.18-19 |  |
| 2c Your World  Розповідь про минулі події: дієслово  SB p.20-21 | Дієслово:  Past Simple, Past Continuous | Читати, встановлювати відповідність.  Слухати, розуміти детальну інформацію, встановлювати відповідність. | Монологічне мовлення:  Описувати минулі події  Письмо: розповідь про минулі події.  Quiz 2c | | | р.20-21 |  |
| Повторення  Review 1  Units 1&2 p.22-23  Пісня *Rock Star*  SB p.100 | Дієслово:  Present Simple and Continuous, Past Simple and Continuous  Слухати пісню. | Читати та виконувати завдання (match, complete, find, put) | Практика навичок письма.  Співати пісню, відповідати на запитання. | | | Review 2  р.22-23 |  |
| Active Teach Unit 2a 2b 2c Extra tests Grammar and Vocabulary | | | | | | | | |  |  |
| *My Cosmic Kids Project 1 Mathematics: People’s homes SB p. 90-91* | | | | | | | | |  |
| Unit 2 Writing model and extra practice TB p.138 | | | | | | | | |  |  |
| Test Book Unit 2 Test A/B | | | | | | | | |  |  |
| Узагальнюючий урок Extra pair work and speaking activities TB p 117 | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |
| Розділ 3 | | | | | | | | | | |
| UNIT 3  My appearance  My clothes and costumes  **Зовнішність**  **Одяг**  **Ст. 24** | Описувати зовнішність і характеризувати людей.  Розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації, надавати необхідні відповіді. | Розуміти та поважно ставитися до особливостей стилю життя зарубіжних однолітків, людей іншої культур.  Усвідомлювати мету поставленого завдання.  Використовувати адекватні матеріали (websearch) для самостійного вивчення. | 3a Who owns the castle?  Зовнішність  SB p. 24-25 | Ступені порівняння прислівників | Читати текст, побудований на знайомому мовному матеріалі. Слухати і розуміти співрозмовника. | | Описувати людей.  Quiz 3a | | р.24-25 |  |
| 3b Cosmic World.  Одяг  SB p. 26-27 | Структура used to | Читати, слухати та надавати відповіді.  Слухати та розуміти детальну інформацію. | | Описувати одяг.  Діалогічне мовлення: під час спілкування демонструвати володіння набутим мовним та мовленнєвим матеріалом.  Quiz 3b | | р.26-27 |  |
| 3c Your World  Одяг  SB p. 28 – 29 | Дієслово:  infinitives | Читати та виконувати завдання ( match, write the answers)  Слухати та розуміти детальну інформацію (specific words) | | Монологічне мовлення:  Письмо:  описувати людей та одяг.  Quiz 3c | | р.28-29 |  |
| Skills 2  The time traveller  Повторення  SB p. 30-31 | Повторення | Читати з повним розумінням текст, побудований на знайомому мовному матеріалі.  Слухати та розуміти детальну інформацію. | | Монологічне мовлення: переказати оповідь.  Письмо:  Написати оповідь. | | р.30-31 |  |
| Active Teach Unit 3a 3b 3c Extra tests Grammar and Vocabulary | | | | | | |  | |  |  |
| Unit 3 Writing model and extra practice TB p.139 | | | | | | |  | | Review 3 р. 32-33 |  |
| Test Book Unit 3 Test A/B | | | | | | |  | |  |  |
| Узагальнюючий урок Extra pair work and speaking activities TB p.118 | | | | | | |  | |  |  |
|  | | | | | | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Розділ 4 | | | | | | | | | |
| UNIT 4  Housework  Feelings  Я, моя сім’я, мої друзі (хатня робота, почуття, види спорту)  Ст.32 | Запитувати та розповідати про види діяльності.  Розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації, надавати необхідні відповіді. | Висловлювати свої враження, почуття та емоції.  Використовувати адекватні матеріали (websearch) для самостійного вивчення.  Розуміти та поважно ставитися до особливостей стилю життя зарубіжних однолітків, людей іншої культури. | 4а Another story?  Хатня робота. Види діяльності.  SB p.32-33 | Модальні дієслова must/mustn’t, have to/don’t have to | Слухати, читати, встановлювати відповідність, розуміти детальну інформацію | Діалогічне мовлення: запитувати та повідомляти про хатню роботу  Quiz 4a | | р.34-35 |  |
| 4b Cosmic World  Почуття.  SB p.34-35 | Прислівники:  Annoying/annoyed…  Дієслово:  gerunds (verb+ing) | Знаходити основну інформацію у тексті.  Слухати, розуміти детальну інформацію | Говоріння/письмо:  робити зв’язні повідомлення про свою діяльність.  Quiz 4b | | р.36-37 |  |
| 4c Your World  Види спорту  SB p.36-37 | Зворотні займенники:  Reflexive pronouns (herself) | Читати, слухати , встановлювати відповідність | Діалогічне мовлення: запитувати та надавати відповіді.  Написати електронний лист Quiz 4c | | р.38-39 |  |
| Повторення  Review 2  Units 3&4 p.38-39  Пісня *The housework song*  SB p.100. | Повторення | Читати та виконувати завдання ( match, complete, circle, choose)  Слухати пісню. | Практика навичок письма.  Співати пісню та виконувати завдання. | | Review4p.40-41 |  |
| *Active Teach* Unit 4a 4b 4c Extra tests Grammar and Vocabulary | | | | | | | |  |  |
| *My Cosmic Kids Project 2 Science: Vitamins and minerals SB p.92-93* | | | | | | | |  |  |
| Unit 4 Writing model and extra practice TB p.140 | | | | | | | |  |  |
| Test Book Unit 4 Test A/B | | | | | | | |  |  |
| Узагальнюючий урок Extra pair work and speaking activities TB p.118 | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | |  |  |
| Розділ 5 | | | | | | | | | |
| UNIT 5  Books, films and stories  **Література, кінофільми**  Ст. 40 | Описувати і порівнювати людей, предмети, дії. | Аргументувати свій вибір, точку зору.  Надавати інформацію про побачене / почуте / прочитане.  Використовувати адекватні матеріали (websearch) для самостійного вивчення. | 5а Macdonald’s puzzle  Літературні жанри  SB p.40-41 | Present Perfect  Стверджувальна, заперечна та питальна форми. | Читання:знаходити необхідну інформацію в тексті. | | Монологічне мовлення:  вибір книг для читання.  Quiz 5a | р.42-43 |  |
| 5b Cosmic world  Жанри кіно  SB p.42-43 | Present Perfect  Прийменник: часу  Just, already, yet | Читати інтерв’ю. Слухати, відповідати на запитання, встановлювати відповідність | | Діалогічне мовлення: запитувати та надавати відповіді.  Висловлювати своє ставлення до кіножанрів.  Quiz 5b | р.44-45 |  |
| 5c Your world  Оповідь.  SB p.44-45 | Present Perfect  Прийменник: часу  For, since | Читати, знаходити необхідну інформацію, слухати та встановлювати відповідність.  Слухати та розуміти детальну інформацію. | | Запитувати та надавати відповіді про події повсякденного життя.  Письмо:  Написати лист.  Quiz 5c | р.46-47 |  |
| Skills 3  A lucky mistake  Незвичайна школа  SB p. 46-47 | Повторення | Читати, відповідати на запитання.  Слухати, знаходити правильну відповідь. | | Приймати участь в співбесіді.  Письмо:  Написати лист. | р.48-49 |  |
| *Active Teach* Unit 5a 5b 5c Extra tests Grammar and Vocabulary | | | | | | |  |  |  |
| Unit 5 Writing model and extra practice TB p.141 | | | | | | |  | Review 5 p. 50-51 |  |
| Test Book Unit 5 Test A/B | | | | | | |  |  |  |
| Узагальнюючий урок: Extra pair work and speaking activities TB p.119 | | | | | | |  |  |  |
| Семестровий тест | | | | | | |  |  |  |

*КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ: Cosmic Kids 2*

*Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_2\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві  функції | Соціокультурні /  Загальнонавчальні  компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Д.З.  WB | Уроки Дата |
| Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/  Говоріння |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Розділ 6 | | | | | | | | | | |
| UNIT 6  Accidents  The body  Illness  Охорона здоров’я (нещасний випадок, хвороба та її лікування). Ст. 48 | Розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації.  Надавати необхідні відповіді. | Усвідомлювати мету поставленого завдання. Використовувати адекватні матеріали (websearch) для самостійного вивчення.  Розвивати інтерес і поважне ставлення до ІМ і культури народу країни, мова якої вивчається | 6а Give me that castle!  Нещасний випадок. SB p.48-49 | Present Perfect  Past Simple | Читати, відповідати на запитання.  Слухати, знаходити правильну відповідь. | Діалогічне мовлення:  Складати діалоги на тему.  Quiz 6а | | р.52-53 | |  |
| 6b Cosmic World  Нещасний випадок, частини тіла.  SB р.50-51 | Займенник:  Indefinite pronouns (someone, something, somewhere) | Слухати, розуміти детальну інформацію.  Читати, відповідати на запитання. | Діалогічне мовлення: запитувати і відповідати  Писати правдиві речення про своє життя  Quiz 6b | | р.54-55 | |  |
| 6c Your World  Хвороба та її лікування. SB p.52-53 | Модальні дієслова can, could, too, enough | Слухати та заповнювати таблиці. Читати щоденник та розуміти основний зміст. | Діалогічне мовлення:  під час спілкування демонструють володіння набутим мовним та мовленнєвим матеріалом.  Написати уривки з щоденника.  Quiz 6с | | р.56-57 | |  |
| Повторення  Review 3  Units 5&6 p.54-55  Пісня Help me, please!  SB p.101 | Повторення | Читати та виконувати завдання ( match, choose)  Слухати пісню, заповнювати пропуски | Співати пісню, виконувати завдання. | | Review 6  р.58-59 | |  |
| *Active Teach* Unit 6a 6b 6c Extra tests Grammar and Vocabulary | | | | | | |  | |  |  |
| *My Cosmic Kids Project 3 History: The Olympic Games SB p.94-94* | | | | | | |  | |  |  |
| Unit 6 Writing model and extra practice TB p.142 | | | | | | |  | |  |  |
| Test Book Unit 6 Test A/B | | | | | | |  |  | |  |
| Узагальнюючий урок: Extra pair work and speaking activities TB p.119 | | | | | | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Розділ 7 | | | | | | | | |
| UNIT 7  Travel and holidays  **Подорож (підготовка до подорожі, транспорт,**  **проїзні документи)**  Ст 56 | Пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію.  Розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації | Розуміти та поважно ставитися до особливостей стилю життя зарубіжних однолітків, людей іншої культури.  Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи.  Використовувати адекватні матеріали (websearch) для самостійного вивчення. | 7а Making plans  Підготовка для подорожі, транспорт, проїзні документи.  SB p.56-57 | Future with going to and will | Слухати, розуміти детальну інформацію. Читати, виконувати завдання. | Діалогічне мовлення: майбутні подорожі Quiz 7a | р.60-61 |  |
| 7b Cosmic World  Підготовка для подорожі, транспорт, проїзні документи.  SB р.58-59 | Передбачення з will та Present Continuous для майбутніх планів. | Слухати та виконувати завдання ( put words in order). Читати, розуміти детальну інформацію. | Пропонувати з will. Писати про майбутні плани.  Quiz 7b | р.62-63 |  |
| 7c Your World  Речі для мандрівок  SB p.60-61 | First Conditional | Слухати, розуміти основний зміст тексту. Читати електронний лист. | Діалогічне мовлення: говорити про можливі проблеми.  Написати електронний лист.  Quiz 7c | р.64-65 |  |
| Skills 4  Swimming pool horror  Екстремальні ситуації  SB p. 62-63 | Повторення | Слухати, читати, розуміти зміст, виконувати завдання (match, correct, true/false statements, answer the questions) | Діалогічне мовлення: говорити про можливі проблеми.  Написати газетну статтю. | р.66-67 |  |
| *Active Teach* Unit 7a 7b 7c Extra tests Grammar and Vocabulary | | | | | |  |  |  |
| Unit 7 Writing model and extra practice TB p.143 | | | | | |  | Review7p.68-69 |  |
| Test Book Unit 7 Test A/B | | | | | |  |  |  |
| Узагальнюючий урок: Extra pair work and speaking activities TB p.120 | | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Розділ 8 | | | | | | | | | | | |
| UNIT 8  The environment  Навколишнє середовище, охорона довкілля.  Шкільне життя (улюблені предмети).  Ст. 64 | | Висловлювати свою точку зору.  Пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію. | Брати участь у міжкультурній комунікації: давати оцінку; поважно ставитися до співрозмовника, до його думки**.**  Уважно стежити за презентованою інформацією;  усвідомлювати мету поставленого завдання. | | 8а The wrong castle!  Навколишнє середовище, охорона довкілля  SB p.64-65 | | Second Conditional | Слухати, читати, знаходити необхідну інформацію. | Монологічне мовлення: розповідати на тему охорони довкілля. | р70-71 |  |
| 8b Cosmic World  Навколишнє середовище, охорона довкілля  SB р.66-67 | | Відносні займенники:  Relative pronouns | Слухати короткі діалогі. Читати уривки з блогів, виконувати завдання (search, complete) | Складати речення на тему.  Написати речення на тему охорони довкілля. | р.72-73 |  |
| 8c Your World  Шкільні предмети  SB p.68-69 | | Структура If I were you… | Слухати, читати, розуміти основний зміст та детальну інформацію. | Монологічне мовлення:  надавати поради.  Написати лист. | р.74-75 |  |
| Повторення  Review 4  Units 7&8 p.70-71  Пісня Save our planet  SB p.101 | | Повторення | Читати, виконувати завдання ( match, complete, replace, circle).  Слухати пісню. | Співати пісню, заповнювати пропуски у тексті пісні. | Review 8  р.76–77 |  |
| *Active Teach* Unit 8a 8b 8c Extra tests Grammar and Vocabulary | | | | | | | | | |  |  |
| *My Cosmic Kids Project Science: The human body SB p. 96-97* | | | | | | | | | |  |
| Unit 8 Writing model and extra practice TB p.144 | | | | | | | | | |  |  |
| Test Book Unit 8 Test A/B | | | | | | | | | |  |  |
| Узагальнюючий урок: Extra pair work and speaking activities TB p.120 | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | | |  | |  | |  |  |  |  |
| Розділ 9 | | | | | | | | | |  |  |
| UNIT 9  Money  Problems  Подорож  Покупки  Я, моя сім’я, мої друзі  Ст. 72 | | Характеризувати людей.  Розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації. | Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.  Використовувати адекватні матеріали (websearch) для самостійного вивчення.  Розуміти та поважно ставитися до особливостей стилю життя зарубіжних однолітків, людей іншої культури. | | 9а Solving the mystery!  Подорож. Можливі проблеми  SB p. 72-73 | | Дієслово:  Question tags | Слухати, читати та розуміти основний зміст.виконувати завдання. | Діалогічне мовлення: запитувати та надавати відповіді.  Quiz 9а | р.78-79 |  |
| 9 b Cosmic World.  Проблеми спілкування з людьми  SB p.74-75 | | Модальні дієслова should, may, might | Слухати,читати, та встановлювати відповідність, знаходити необхідну інформацію. | Діалогічне мовлення: запитувати та надавати відповіді.  Писати речення по темі. Quiz 9b | р.80-81 |  |
| 9 c Your World  Проблеми спілкування з друзями  SB p. 76-77 | | Adverbs of manner (slowly, easily, well…) | Слухати, читати, встановлювати відповідність, заповнювати пропуски. | Діалогічне мовлення: запитувати та надавати відповіді.  Написати лист з порадами.  Quiz 9c | р.82-83 |  |
| Skills 5  Arachnophobia  Фобії  SB p. 78-79 | | Повторення | Читають короткі, прості тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі. Слухати та знаходити детальну інформацію. | Діалогічне мовлення: розмова в магазині.  Написати електронний лист. | р.84-85 |  |
| *Active Teach* Unit 9a 9b 9c Extra testsGrammar and Vocabulary | | | | | | | | |  |  |  |
| Unit 9 Writing model and extra practice TB p 145 | | | | | | | | |  | Review 9P 86-87 |  |
| Test Book Unit 9 Test A/B | | | | | | | | |  |  |  |
| Узагальнюючий урок Extra pair work and speaking activities TB p. 121 | | | | | | | | |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |
| Розділ 10 | | | | | | | | | | | |
| UNIT 10  Communication  School trips  Комунікація  Подорож  Ст. 80 | | Запитувати та розповідати про види діяльності.  Висловлювати свої враження, почуття та емоції.  Аргументувати свій вибір, точку зору. | Ефективно співпрацювати під час роботи в парах. Розвивати здатність представляти культуру рідної країни | | 10а A happy ending  Комунікація  SB p.80-81 | | Present Simple Passive | Слухати, читати та розуміти основний зміст.Знаходити детальну інформацію. | Діалогічне мовлення: запитувати та надавати відповіді.  Quiz 10а | р.88-89 |  |
| 10b Cosmic World.  Подорож  SB p.82-83 | | Past Simple Passive | Слухати, читати, встановлювати відповідність, розрізняти малюнки. | Складати речення з Past Simple Passive.  Написати речення про події в минулому.  Quiz 10b | р.90-91 |  |
| 10 c Your World  Подорож  SB p. 84-85 | | Запитання в структурі Passive | Слухати,читати, та встановлювати відповідність, знаходити необхідну інформацію | Діалогічне мовлення: запитувати та надавати відповіді в структурі Passive.  Написати інтерв’ю.  Quiz 10c | р.92-93 |  |
| Повторення  Review 5  Units 9&10 p.86-87  Пісня Best friends  SB p.102 | | Повторення | Читати, виконувати завдання ( match, complete, put in correct order).  Слухати пісню, заповнювати пропуски . | Писати запитання з Present/past Simple Passive.  Співати, виконувати завдання. | р.94-95 |  |
| *Active Teach* Unit 10a 10b 10c *Extra tests* Grammar and Vocabulary | | | | | | | | |  |  |  |
| *My Cosmic Kids Project 5 Geography: A holiday in Greece* | | | | | | | | |  |  |  |
| Unit 10 Writing model and extra practice TB p 146 | | | | | | | | |  |  |  |
| Test Book Unit 10 Test A/B | | | | | | | | |  |  |  |
| Узагальнюючий урок Extra pair work and speaking activities TB p. 121 | | | | | | | | |  |  |  |
| The Cosmic Kids Play p. 88-89 | | | | | | | | |  |  |  |
| Семестровий тест | | | | | | | | |  |  |  |