#  КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ: Cosmic Kids 1

*Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_1\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєвіфункції | Соціокультурні /Загальнонавчальнікомпетенції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція | Д.З.WB | Уроки Дата  |
| Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/Говоріння |
| Вступний розділ |
| Welcome to Cosmic KidsЯ, моя сім’я, друзіШкільне життяСт. 4-7 | Описувати людей та предмети. Запитувати та надавати інформацію. Запитувати та повідомляти про час. | Сімейні взаємини. Організація роботи в парах. Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію. | Числа. Кольори.Назви днів та місяців. | Множина іменниківАртиклі a/an.Grammar File SB p.100 | Слухати, читати та знаходити відповідіСлухати та заповнювати пропуски | Знайомство. ПривітанняРобота в парах та групах  | р. 4 |  |
| Навчальні предмети | Дієслово *to be* в Present Simple. Grammar File SB p.100 | Читати та встановлювати відповідність | Діалогічне мовлення Монологічне мовлення:повідомляти про себе Побудова простих речень | р. 5 |  |
|  |  |
| Placement test Back to school test TB p. 111-113 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Розділ 1 |
| UNIT 1 My familyMe and my friendsЯ, моя сім’я, друзіСт.. 8-15 | Надавати особистісну інформаціюРозпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації та надавати необхідні відповіді | Уважне ставлення до захоплень інших людей. Ефективно співпрацювати під час роботи в парах. | 1а Ellie and AlexЧлени родини SB p. 8-9 WL p.106 | Вказівні займенники Grammar File SB p.100 | Читати та розуміти інформаціюСлухати та отримувати детальну інформацію | Діалогічне мовленняПисати речення про речі та членів родини.  Quiz 1a | р. 6-7 |  |
| 1 b Your world.Речі та домашні улюбленці. Уподобання SB p.10-11 WL p.106 | Структура *have got*Стверджувальна та заперечна формаПрисвійні займенники Grammar File SB p.100Grammar Ref p. 101 | Читати, відповідати на запитання та встановлювати відповідність | Діалогічне мовлення про улюблені речі.Писати речення з *have got* Quiz 1b | р. 8-9 –  |  |
| 1 c Cosmic worldОсобистісна інформаціяSB p. 12-13 WL p.106 | Питання та відповіді з *have got*Написання великих літер Grammar File SB p.101 | Слухати, читати та відповідати на запитання | Писати лист про себеРозповідати про себе Spelling SB p. 92 Quiz 1c | р.10-11  |  |
| 1 SkillsA friend from MarsSB p. 14-15 | Повторення | Читати електронний листСлухати та знаходити детальну інформацію | Діалогічне мовленняПисати електронний лист Quiz 1т  | р.12-13 |  |
| *Active Teach* Unit 1a 1b 1c Extra tests Grammar and Vocabulary |  |  |  |
| *My Cosmic Kids Project My personal factfile SB p. 98* |  |  |  |
| Unit 1 Writing model and extra practice TB p135  |  | Review 1P 14-15 |  |
| Test Book Unit 1Test A/B p 5-8 |  |  |  |
| Узагальнюючий урок Extra pair work and speaking activities TB p115 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Розділ 2 |
| UNIT 2My homeMy room**Рідне місто/село****(місцезнахо-****дження)**ст. 16-23 | Описувати предмети Запитувати та надавати інформацію  | Розуміти і поважно ставитися до особливостей стилю життя зарубіжних однолітківУважно стежити за презентованою інформацією | 2а Where is Bianca? ПомешканняSB p.16-17 | Прийменники місцяСтруктуриThere is/ there areGrammar File SB p.101 | Читати, слухати та розуміти зміст тексту | Діалогічне мовленняОписувати дім, кімнату,  Quiz 2a | р.16-17 |  |
| 2b Your worldМеблі та речі у кімнатіSB p.18-19 | Присвійний відмінок Вживання ’s / s’Grammar File SB p.101Grammar Ref p. 101 | Читати, відповідати на запитанняСлухати, знаходити відповіді | Писати відповіді на запитанняМонологічне мовлення: опис кімнати Quiz 2b | р.18-19  |  |
| 2c Cosmic worldДомівки та квартириSB p.20-21 | Питання з Whose?З’єднувальні слова and, but, orPronunciation Unit 2 SB p.92Grammar File SB p.101 | Читати, встановлювати відповідністьСлухати, розуміти детальну інформацію, заповнювати таблицю | Описувати своє помешкання ( дім, квартиру, кімнату)Монологічне мовлення: розповідати про своє помешкання Quiz 2c | р.20-21 |  |
| ПовторенняReview 1Units 1&2 p.22-23Пісня My mobile SB p. 94 | Повторення | Читати та виконувати завдання ( match, complete, find, put)Слухати пісню, заповнювати пропуски | Практика навичок письмаСпівати, відповідати на запитання | Review 2р.22-23 |  |
| Active Teach Unit 2a 2b 2c Extra tests Grammar and Vocabulary |  |  |
| *My Cosmic Kids Project My bedroom SB p. 99* |  |
| Unit 2 Writing model and extra practice TB p.136 |  |  |
| Test Book Unit 2 Test A/B p 9-12 |  |  |
| Узагальнюючий урок Extra pair work and speaking activities TB p 115  |  |  |
|  |  |  |
| Розділ 3 |
| UNIT 3My free timeMy every day life**Відпочинок і дозвілля****Ст. 24-31** | Розповідати про звичайну повсякденну діяльність. Запитувати та надавати інформацію про явища та події.Описувати та порівнювати різні помешкання. | Уважно стежити за презентованою інформацією. Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи. | 3a A famous catВільний час. Види занятьSB p. 24-25 | Present simpleСтверджувальна форма Grammar File p. 101 | Читати , відповідати на запитання до текстуСлухати і розуміти співрозмовника | Розповідати про види занять та захопленьQuiz 3c | р.24-25 |  |
| 3b Your world.Повсякденне життя SB p. 26-27  | Частотні прислівники Present simpleПитальна та заперечна форма Grammar File p.102 | Читати, слухати та надавати відповіді | Розповідати про свій розпорядок дня. Писати про свій вільний час Quiz 3b | р.26-27  |  |
| 3c Cosmic worldЗахоплення Вирази часуSB p. 28 – 29  | Об’єктні займенникиPronunciation Unit 3 SB p. 92Grammar File p.102 | Читати та виконувати завдання ( match, сomplete)Слухати та розуміти детальну інформацію, надавати відповіді  | Розповідати про свій робочий тиждень та вихідніПисати повідомлення про свій розпорядок дня Quiz 3c | р.28-29 |  |
| 2 Skills The Roman projectSB p. 30-31 | Повторення | Читати, слухати, ідентифікувати (тексті різнопланового характеру/малюнки), перевіряти відповіді | Писати об`явуМонологічне мовлення- описувати малюнок, розповідати про свої повсякденні вчинки | р.30-31 |  |
| Active Teach Unit 3a 3b 3c Extra tests Grammar and Vocabulary |  |  |  |
| *My Cosmic Kids Project My day SB p. 99* |  |  |
| Unit 3 Writing model and extra practice TB p.137  |  | Review 3 р. 32-33 |  |
| Test Book Unit 3 Test A/B p 13-16 |  |  |  |
| Узагальнюючий урок Extra pair work and speaking activities TB p.11  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Розділ 4 |
| UNIT 4Food and drinkBe healthyIllnessХарчуванняСт.32-39 | Розпитувати з метою роз’яснення і уточнення інформації Пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію. Надавати поради | Брати участь у міжкультурній комунікації: приймати рішення, давати оцінку; поважно ставитися до співрозмовника, до його думки.Сприймати новій досвід.  | 4а Pet foodПродукти харчуванняПокупкиSB p.32-33 | Вживання Some/any Grammar File p. 102 | Слухати , читати , відтворювати історію у групах | Діалогічне мовлення: запитувати та повідомляти про їжу та напої Quiz 4a | р.34-35 |  |
| 4b Your worldУлюблені страви.SB p.34-35 | Питання з  How much? How many?СтруктуриA lot of, a few, a little Grammar File p. 102 | Слухати, читати, встановлювати відповідність, розуміти детальну інформацію | Діалогічне мовлення: запитувати та роповідати про улюблену страву Quiz 4b | р.36-37  |  |
| 4c Cosmic worldЗдоровий спосіб харчування (Україна і англомовні країни)SB p.36-37 | Вживання Let’s Наказовий спосіб дієслів Grammar File p. 102 | Читати, слухати , встановлювати відповідність | Діалогічне мовлення повідомляти про симптоми та захворюванняПисати повідомлення, надаючи порадиSpelling unit 4 SB p.92 Quiz 4 | р.38-39 |  |
| ПовторенняReview 2Units 3&4 p.38-39 Пісня Jet and Jim SB p.94 | Повторення | Читати та виконувати завдання ( match, complete, find, put, choose)Слухати пісню, заповнювати пропуски | Практика навичок письмаСпівати, відповідати на запитання  | Review4p.40-41 |  |
| *Active Teach* Unit 4a 4b 4c Extra tests Grammar and Vocabulary |  |  |
| Unit 4 Writing model and extra practice TB p.138 |  |  |
| Test Book Unit 4 Test A/B p 17-20 |  |  |
| Узагальнюючий урок Extra pair work and speaking activities TB p.116  |  |  |
|  |  |  |
| Розділ 5 |
| UNIT 5SportsSchool**Шкільне життя**Ст. 40-47 | Описувати і порівнювати людей, предмети, дії.  | Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.Розуміти та поважно ставитися до особливостей стилю життя зарубіжних однолітків | 5а Tiny is missingВиди спортивних занять SB p.40-41 | Present ContinuousСтверджувальна та заперечна форма Grammar File p. 103 | Слухати , читати, розуміти та знаходити необхідну інформацію | Монологічне мовлення-надавати опис малюнків та порівнювати їхОписувати малюнокQuiz 5a | р.42-43 |  |
| 5b Your worldНавчальні предметиРозклад уроківSB p.42-43 | Present ContinuousПитальна форма та коротка відповідь Grammar File p. 103 | Читати електронний лист, слухати, відповідати на запитання, встановлювати відповідність | Писати відповіді на запитанняРозповідати про повсякденні події Quiz 5b | р.44-45  |  |
| 5c Cosmic worldШкільне життя в інших країнахРобочий день SB p.44-45 | Present Simple & Present ContinuousPronunciation Unit 5 p. 93Grammar File p. 103 | Читати, знаходити необхідну інформацію, слухати та встановлювати відповідність | Розповідати про повсякденні подіїПисати про свою школу Quiz 5c | р.45–46  |  |
| 3 SkillsHigh school dramaШкільний театрSB p. 46-47 | Повторення | Читати, відповідати на запитанняСлухати, знаходити правильну відповідь | Приймати участь в співбесідіПисати короткі записки, повідомлення у щоденник | р.48-49 |  |
| *Active Teach* Unit 5a 5b 5c Extra tests Grammar and Vocabulary |  |  |  |
| *My Cosmic Kids Project My week at school SB p.98* |  |  |
| Unit 5 Writing model and extra practice TB p.139  |  | Review 5p. 50-51 |  |
| Test Book Unit 5 Test A/B p 21-24 |  |  |  |
| Узагальнюючий урок: Extra pair work and speaking activities TB p.117 |  |  |  |
| Семестровий тест |  |  |  |
| Happy Christmas!Різдвяні свята | Привітати зі святом Різдва | Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію. Розвивати інтерес і поважне ставлення до ІМ і культури народу країни, мова якої вивчається | Лексика , пов’язана зі святом Різдва в Україні та Великий Британії | Практика вживання засвоєного граматичного матеріалу  | Слухати, читати , виконувати завдання | Розповідати, писати про Різдвяні свята в Україні та у Великий Британії |  |

*КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ: Cosmic Kids 1*

*Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_2\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєвіфункції | Соціокультурні /Загальнонавчальнікомпетенції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція | Д.З.WB | Уроки Дата  |
| Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/Говоріння |

|  |
| --- |
| Розділ 6 |
| UNIT 6In the roomIn the country**Рідно місто/село**Ст. 48-55 | Запитувати та надавати інформацію.Надавати інструкції та виконувати їх. Розповідати про свої обов’язки та можливості. | Уважно стежити за презентованою інформацією. Розвивати інтерес і поважне ставлення до ІМ і культури народу країни, мова якої вивчається | 6а The chase through town!Місцезнаходження.Напрямок рухуSB p.48-49 | Past Simple дієслово to bethere was/ wasn’tGrammar file p. 103 SB | Слухати , читати , відтворювати історію Слухати і виконувати інструкції | Заповнювати пропуски у діалозіНадавати та виконувати інструкції Quiz 6а | р.52-53 |  |
| 6b Your worldСільська місцевістьSB р.50-51 | Модальне дієсловоCan/can’tMust/mustn’t Grammar file p. 103-104 SB | Слухати, читати, встановлювати відповідність | Діалогічне мовлення: запитувати і відповідатиПисати речення про свої обов`язки у школі та вдома Quiz 6b | р.54-55 |  |
| 6c Cosmic worldЖиття однолітків в різних куточках світуSB p.52-53 | Прислівники характеру дії. Утворення Суфікс -ly Grammar file p. 104Pronunciation Unit 6 p. 93 | Слухати, читати листи про життя однолітківРозуміти основний зміст текстів | Розповідати про свій шлях до школиПисати лист про своє місто (селище, тощо) Quiz 6с | р.56-57 |  |
| ПовторенняReview 3Units 5&6 p.54-55Пісня It’s party time SB p.95 | Повторення | Читати та виконувати завдання ( match, choose)Слухати пісню, заповнювати пропуски | Заповнювати пропуски у реченнях, писати речення.Співати пісню, відповідати на запитання | Review 6р.58-59 |  |
| *Active Teach* Unit 6a 6b 6c Extra tests Grammar and Vocabulary |  |  |  |
| Unit 6 Writing model and extra practice TB p.140  |  |  |  |
| Test Book Unit 6 Test A/B p 25-28 |  |  |  |
| Узагальнюючий урок: Extra pair work and speaking activities TB p.117 |  |  |  |

|  |
| --- |
| Розділ 7 |
| UNIT 7Appearance and personalityTelevision**Вільний час. Друзі та захоплення**Ст 56-63Свята і традиції | Аргументувати свій вибір, точку зору.Розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації | Уважно стежити за презентованою інформацією. Формувати елементарні уявлення про художні та естетичні цінності чужої культури. | 7а The MapЗовнішність SB p.56-57 | Past Simple Стверджувальна форма Правильні дієслова Grammar file p. 104 | Слухати, читати, виконувати завдання  | Доповнювати реченняДіалогічне мовлення: опис людини Quiz 7a | р.60-61  |  |
| 7b Your worldТелевізійні програмиSB р.58-59 | Past Simple Правильні дієслова.Заперечна і питальна форма Grammar file p. 104 SB | Слухати, читати, розуміти детальну інформацію | Запитувати і розповідати про події у минулому. Писати про вчорашній день Quiz 7b | р.62-63 |  |
| 7c Cosmic worldУподобанняSB p.60-61 | Past SimpleНеправильні дієслова Grammar File p. 104  | Слухати,читати та виконувати завдання (match, circle, put in order) | Діалогічне мовлення: події у минулому)Писати про улюблену телепрограму Spelling Unit 7 p. 93 SB Quiz 7c | р.64-65 |  |
| 4 Skills The red scarfПригоди у минуломуSB p. 62-63 | Повторення | Слухати, читати історію, розуміти зміст, виконувати завдання (match, choose, check) | Розпитувати про місцезнаходження на мапі.Писати лист про події у минулому. | р.66-67 |  |
| *Active Teach* Unit 7a 7b 7c Extra tests Grammar and Vocabulary |  |  |  |
| Unit 7 Writing model and extra practice TB p.141  |  | Review7p.68-69 |  |
| Test Book Unit 7 Test A/B p 29-32 |  |  |  |
| Узагальнюючий урок: Extra pair work and speaking activities TB p.118 |  |  |  |

|  |
| --- |
| MODULE 8 |
| UNIT 8The bodyAnimalsТваринний світДрузіСт. 64-71Свята і традиції | Описувати і порівнювати людей, предмети, тварин . Висловлювати свою точку зору. | Брати участь у міжкультурній комунікації: давати оцінку; поважно ставитися до співрозмовника, до його думки.**.**Ефективно співпрацювати під час парної роботи | 8а Dark TowersЗовнішність Обличчя та тілоSB p.64-65 | Ступені порівняння прикметників Grammar File p. 104 | Слухати, читати, відтворювати історію у групах | Монологічне мовлення: описувати предмети та людинуОписувати себе та свого друга | р70-71 |  |
| 8b Your worldТвариниSB р.66-67 | Ступені порівняння прикметників Grammar File p. 105 | Слухати, читати опитувальник, перевірятивідповіді | Діалогічне мовлення: описувати містоПисати про тварин і порівнювати їх | р.72-73  |  |
| 8c Cosmic worldМістичні твариниSB p.68-69 | Ступені порівняння прикметників Grammar File p. 104-105Pronunciation Unit 8 p. 93 | Слухати, читати, розуміти основний зміст та детальну інформацію | Відповідати на запитання до тексту. Розповідати та писати про загадкове створіння (тварина, монстр) | р.74-75 |  |
| ПовторенняReview 4Units 7&8 p.70-71Пісня My alien friendSB p.95 | Повторення | Читати, виконувати завдання ( match, complete). Слухати пісню | Описувати і порівнювати малюнки, заповнювати пропуски у тексті пісні та електронному листіСпівати пісню, відповідати на запитання  | Review 8р.76–77  |  |
| *Active Teach* Unit 8a 8b 8c Extra tests Grammar and Vocabulary |  |  |
| *My Cosmic Kids Project My pet SB p. 98* |  |
| Unit 8 Writing model and extra practice TB p.142  |  |  |
| Test Book Unit 8 Test A/B p 33-36 |  |  |
| Узагальнюючий урок: Extra pair work and speaking activities TB p.118 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєвіфункції | Соціокультурні /Загальнонавчальнікомпетенції | Лінгвістичні компетенції | Мовленнєва компетенція | Д.З.WB | Уроки Дата  |
| Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/Говоріння |
| Свято ПасхиThe Easter! | Запитувати та надавати інформацію про явища та події | Сприймати новий досвід (нову мову, нових людей, нові способи поведінки тощо) | Практика вживання лексичного та граматичного матеріалу | Слухати, читати, виконувати завдання | Розповідати, писати про святкування Пасхи в Україні та у великий Британії |  |  |
| Розділ 9 |  |  |
| UNIT 9 Clothes Weather and seasonsПриродаОдягСт. 72-79- | Розпитувати з метою роз’ясн ення та уточнення інформації.Надавати інформацію про явища погоди | Розуміти та поважно ставитися до особливостей стилю життя зарубіжних однолітків.Ефективно співпрацювати під час роботи в парах. | 9а Help!ОдягSB p. 72-73 WL p | Наміри.Структура going toGrammar File p. 105 | Слухати, читати та розуміти основний змістВстановлювати відповідність | Діалогічне мовлення: запитувати та надавати відповідіПисати про наміри людей на малюнку Quiz 9а | р.78-79  |  |
| 9 b Your world.Погода. Пори року SB p.74-75 WL p.10 | Майбутні події.Структура WillСтверджувальна, питальна та заперечна форма Grammar File p. 105 | Слухати,читати, та встановлювати відповідність, знаходити необхідну інформацію | Монологічне мовлення: розповідати про пгоду.Відповідати на запитання Писати речення з will. Quiz 9b | р.80-81  |  |
| 9 c Cosmic worldОдяг. МодаSB p. 76-77 WL p.10 | Порядок прикметників у реченні Grammar File p. 105Pronunciation Unit 9 p. 93 | Слухати, читати, встановлювати відповідність, заповнювати пропуски | Діалогічне мовлення: запитувати та надавати відповіді.Писати про одяг у блозі Quiz 9c | р.82-83  |  |
|  Skills Strange storiesЖиття тваринSB p. 78-79 | Повторення | Читати, розуміти основній зміст, обирати заголовок. Слухати та знаходити детальну інформацію | Монологічне мовлення:Робити усний та письмовий переказ почутого Spelling test | р.84-85 |  |
| *Active Teach* Unit 9a 9b 9c Extra testsGrammar and Vocabulary |  |  |  |
| *My Cosmic Kids Project What am I going to wear? SB p. 99* |  |
| Unit 9 Writing model and extra practice TB p 143  |  | Review 9P 86-87 |  |
| Test Book Unit 9 Test A/B p 37-40 |  |  |  |
| Узагальнюючий урок Extra pair work and speaking activities TB p. 119 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Розділ 10 |
| UNIT 10 Holidays and Travel ПодорожКанікулиСт. 80- | Аргументувати свій вибір, точку зоруПропонувати, приймати, відхиляти пропозицію | Ефективно співпрацювати під час роботи в парах. Розвивати здатність представляти культуру рідної країни | 10а We got them! ВідпочинокSB p.80-81WL p | Present ContinuousПлани на майбутнєGrammar File p. 105 | Слухати, читати та розуміти основний змістЗнаходити детальну інформацію | Монологічне мовлення: переказДіалогічне мовлення: дискутувати Quiz 10а | р.88-89  |  |
| 10b Your world.Подорож SB p.82-83 WL p.10 | Модальне дієслово Have to Grammar File p. 105 | Слухати,читати, та встановлювати відповідність, знаходити необхідну інформацію | Діалогічне мовлення: запитувати про обов`язки та відповідати .Писати речення з have to. Quiz 10b  | р.90-91  |  |
| 10 c Cosmic worldКанікулиSB p. 84-85 WL p.10 | Вживання want, need Grammar File p. 105 | Слухати, читати, встановлювати відповідність, розрізняти малюнки | Діалогічне мовлення: розповідати про визначні та примітні місця у Лондоні та у рідному місті. Писати листа другу про канікулиSpelling Unit 10 p. 93 Quiz 10c  | р.92-93  |  |
| ПовторенняReview 5Units 9&10 p.86-87 Пісня We’ll always be friends SB p.96  | Повторення | Читати, виконувати завдання ( match, complete). Слухати пісню, заповнювати пропуски  | Писати відповідіСпівати, відповідати на запитання | р.94-95 |  |
| *Active Teach* Unit 10a 10b 10c *Extra tests* Grammar and Vocabulary |  |  |  |
| Unit 10 Writing model and extra practice TB p 144 |  |  |  |
| Test Book Unit 10 Test A/B p 37-40 |  |  |  |
| Узагальнюючий урок Extra pair work and speaking activities TB p. 119 |  |  |  |
| Cosmic Game p. 88-89 |  |  |  |
| The Cosmic Kids Play p. 90-91 |  |  |  |
| Семестровий тест |  |  |  |