# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ: Cosmic Kids 1

*Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_1\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві  функції | Соціокультурні /  Загальнонавчальні  компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | | | Д.З.  WB | Уроки Дата |
| Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/  Говоріння | | |
| Вступний розділ | | | | | | | | | | |
| Welcome to Cosmic Kids  Я, моя сім’я, друзі  Шкільне життя  Ст. 4-7 | Описувати людей та предмети. Запитувати та надавати інформацію. Запитувати та повідомляти про час. | Сімейні взаємини. Організація роботи в парах. Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію. | Числа. Кольори.  Назви днів та місяців. | Множина іменників  Артиклі a/an.  Grammar File SB p.100 | Слухати, читати та знаходити відповіді  Слухати та заповнювати пропуски | Знайомство. Привітання  Робота в парах та групах | | | р. 4 |  |
| Навчальні предмети | Дієслово *to be* в Present Simple.  Grammar File SB p.100 | Читати та встановлювати відповідність | Діалогічне мовлення Монологічне мовлення:  повідомляти про себе  Побудова простих речень | | | р. 5 |  |
|  | |  | |
| Placement test Back to school test TB p. 111-113 | | | | | | |  | |  |  |
|  | | | | | | |  | |  |  |
| Розділ 1 | | | | | | | | | | |
| UNIT 1  My family  Me and my friends  Я, моя сім’я, друзі  Ст.. 8-15 | Надавати особистісну інформацію  Розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації та надавати необхідні відповіді | Уважне ставлення до захоплень інших людей.  Ефективно співпрацювати під час роботи в парах. | 1а Ellie and Alex  Члени родини  SB p. 8-9 WL p.106 | Вказівні займенники Grammar File SB p.100 | Читати та розуміти інформацію Слухати та отримувати детальну інформацію | | Діалогічне мовлення  Писати речення про речі та членів родини.  Quiz 1a | | р. 6-7 |  |
| 1 b Your world.  Речі та домашні улюбленці. Уподобання  SB p.10-11 WL p.106 | Структура *have got*  Стверджувальна та заперечна форма  Присвійні займенники Grammar File SB p.100  Grammar Ref p. 101 | Читати, відповідати на запитання та встановлювати відповідність | | Діалогічне мовлення про улюблені речі.  Писати речення з  *have got* Quiz 1b | | р. 8-9 – |  |
| 1 c Cosmic world  Особистісна інформація  SB p. 12-13 WL p.106 | Питання та відповіді з *have got*  Написання великих літер Grammar File SB p.101 | Слухати, читати та відповідати на запитання | | Писати лист про себе  Розповідати про себе Spelling SB p. 92 Quiz 1c | | р.10-11 |  |
| 1 Skills  A friend from Mars  SB p. 14-15 | Повторення | Читати електронний лист  Слухати та знаходити детальну інформацію | | Діалогічне мовлення  Писати електронний лист Quiz 1т | | р.12-13 |  |
| *Active Teach* Unit 1a 1b 1c Extra tests Grammar and Vocabulary | | | | | | |  | |  |  |
| *My Cosmic Kids Project My personal factfile SB p. 98* | | | | | | |  | |  |  |
| Unit 1 Writing model and extra practice TB p135 | | | | | | |  | | Review 1P 14-15 |  |
| Test Book Unit 1Test A/B p 5-8 | | | | | | |  | |  |  |
| Узагальнюючий урок Extra pair work and speaking activities TB p115 | | | | | | |  | |  |  |
|  | | | | | | |  | |  |  |
| Розділ 2 | | | | | | | | | | |
| UNIT 2  My home  My room  **Рідне місто/село**  **(місцезнахо-**  **дження)**  ст. 16-23 | Описувати предмети Запитувати та надавати інформацію | Розуміти і поважно ставитися до особливостей стилю життя зарубіжних однолітків  Уважно стежити за презентованою інформацією | 2а Where is Bianca? Помешкання  SB p.16-17 | Прийменники місця  Структури  There is/ there are  Grammar File SB p.101 | Читати, слухати та розуміти зміст тексту | Діалогічне мовлення  Описувати дім, кімнату,  Quiz 2a | | | р.16-17 |  |
| 2b Your world  Меблі та речі у кімнаті  SB p.18-19 | Присвійний відмінок  Вживання ’s / s’  Grammar File SB p.101  Grammar Ref p. 101 | Читати, відповідати на запитання Слухати, знаходити відповіді | Писати відповіді на запитання  Монологічне мовлення: опис кімнати Quiz 2b | | | р.18-19 |  |
| 2c Cosmic world  Домівки та квартири  SB p.20-21 | Питання з Whose?  З’єднувальні слова  and, but, or  Pronunciation Unit 2 SB p.92  Grammar File SB p.101 | Читати, встановлювати відповідність  Слухати, розуміти детальну інформацію, заповнювати таблицю | Описувати своє помешкання ( дім, квартиру, кімнату)  Монологічне мовлення: розповідати про своє помешкання Quiz 2c | | | р.20-21 |  |
| Повторення  Review 1  Units 1&2 p.22-23  Пісня My mobile SB p. 94 | Повторення | Читати та виконувати завдання ( match, complete, find, put)  Слухати пісню, заповнювати пропуски | Практика навичок письма  Співати, відповідати на запитання | | | Review 2  р.22-23 |  |
| Active Teach Unit 2a 2b 2c Extra tests Grammar and Vocabulary | | | | | | | | |  |  |
| *My Cosmic Kids Project My bedroom SB p. 99* | | | | | | | | |  |
| Unit 2 Writing model and extra practice TB p.136 | | | | | | | | |  |  |
| Test Book Unit 2 Test A/B p 9-12 | | | | | | | | |  |  |
| Узагальнюючий урок Extra pair work and speaking activities TB p 115 | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |
| Розділ 3 | | | | | | | | | | |
| UNIT 3  My free time  My every day life  **Відпочинок і дозвілля**  **Ст. 24-31** | Розповідати про звичайну повсякденну діяльність. Запитувати та надавати інформацію про явища та події.  Описувати та порівнювати різні помешкання. | Уважно стежити за презентованою інформацією. Ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи. | 3a A famous cat  Вільний час. Види занять  SB p. 24-25 | Present simple  Стверджувальна форма Grammar File p. 101 | Читати , відповідати на запитання до тексту Слухати і розуміти співрозмовника | | Розповідати про види занять та захоплень  Quiz 3c | | р.24-25 |  |
| 3b Your world.  Повсякденне життя  SB p. 26-27 | Частотні прислівники Present simple  Питальна та заперечна форма  Grammar File p.102 | Читати, слухати та надавати відповіді | | Розповідати про свій розпорядок дня.  Писати про свій вільний час Quiz 3b | | р.26-27 |  |
| 3c Cosmic world  Захоплення  Вирази часу  SB p. 28 – 29 | Об’єктні займенники  Pronunciation Unit 3  SB p. 92  Grammar File p.102 | Читати та виконувати завдання ( match, сomplete)  Слухати та розуміти детальну інформацію, надавати відповіді | | Розповідати про свій робочий тиждень та вихідні  Писати повідомлення про свій розпорядок дня  Quiz 3c | | р.28-29 |  |
| 2 Skills  The Roman project  SB p. 30-31 | Повторення | Читати, слухати, ідентифікувати (тексті різнопланового характеру/малюнки), перевіряти відповіді | | Писати об`яву  Монологічне мовлення- описувати малюнок, розповідати про свої повсякденні вчинки | | р.30-31 |  |
| Active Teach Unit 3a 3b 3c Extra tests Grammar and Vocabulary | | | | | | |  | |  |  |
| *My Cosmic Kids Project My day SB p. 99* | | | | | | |  | |  |
| Unit 3 Writing model and extra practice TB p.137 | | | | | | |  | | Review 3 р. 32-33 |  |
| Test Book Unit 3 Test A/B p 13-16 | | | | | | |  | |  |  |
| Узагальнюючий урок Extra pair work and speaking activities TB p.11 | | | | | | |  | |  |  |
|  | | | | | | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Розділ 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIT 4  Food and drink  Be healthy  Illness  Харчування  Ст.32-39 | | Розпитувати з метою роз’яснення і уточнення інформації  Пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію. Надавати поради | | Брати участь у міжкультурній комунікації: приймати рішення, давати оцінку; поважно ставитися до співрозмовника, до його думки.  Сприймати новій досвід. | | 4а Pet food  Продукти харчування  Покупки  SB p.32-33 | Вживання Some/any Grammar File p. 102 | | Слухати , читати , відтворювати історію у групах | Діалогічне мовлення: запитувати та повідомляти про їжу та напої Quiz 4a | | | р.34-35 |  |
| 4b Your world  Улюблені страви.  SB p.34-35 | Питання з  How much? How many?  Структури  A lot of, a few, a little Grammar File p. 102 | | Слухати, читати, встановлювати відповідність, розуміти детальну інформацію | Діалогічне мовлення: запитувати та роповідати про улюблену страву  Quiz 4b | | | р.36-37 |  |
| 4c Cosmic world  Здоровий спосіб харчування (Україна і англомовні країни)  SB p.36-37 | Вживання Let’s  Наказовий спосіб дієслів Grammar File p. 102 | | Читати, слухати , встановлювати відповідність | Діалогічне мовлення повідомляти про симптоми та захворювання  Писати повідомлення, надаючи поради  Spelling unit 4 SB p.92 Quiz 4 | | | р.38-39 |  |
| Повторення  Review 2  Units 3&4 p.38-39  Пісня Jet and Jim SB p.94 | Повторення | | Читати та виконувати завдання ( match, complete, find, put, choose)  Слухати пісню, заповнювати пропуски | Практика навичок письма  Співати, відповідати на запитання | | | Review4p.40-41 |  |
| *Active Teach* Unit 4a 4b 4c Extra tests Grammar and Vocabulary | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Unit 4 Writing model and extra practice TB p.138 | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Test Book Unit 4 Test A/B p 17-20 | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Узагальнюючий урок Extra pair work and speaking activities TB p.116 | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Розділ 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIT 5  Sports  School  **Шкільне життя**  Ст. 40-47 | | Описувати і порівнювати людей, предмети, дії. | | Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію.  Розуміти та поважно ставитися до особливостей стилю життя зарубіжних однолітків | | 5а Tiny is missing  Види спортивних занять SB p.40-41 | Present Continuous  Стверджувальна та заперечна форма Grammar File p. 103 | | Слухати , читати, розуміти та знаходити необхідну інформацію | | Монологічне мовлення-надавати опис малюнків та порівнювати їх  Описувати малюнок  Quiz 5a | | р.42-43 |  |
| 5b Your world  Навчальні предмети  Розклад уроків  SB p.42-43 | Present Continuous  Питальна форма та коротка відповідь Grammar File p. 103 | | Читати електронний лист, слухати, відповідати на запитання, встановлювати відповідність | | Писати відповіді на запитання  Розповідати про повсякденні події Quiz 5b | | р.44-45 |  |
| 5c Cosmic world  Шкільне життя в інших країнах  Робочий день SB p.44-45 | Present Simple & Present Continuous  Pronunciation Unit 5 p. 93  Grammar File p. 103 | | Читати, знаходити необхідну інформацію, слухати та встановлювати відповідність | | Розповідати про повсякденні події  Писати про свою школу Quiz 5c | | р.45–46 |  |
| 3 Skills  High school drama  Шкільний театр  SB p. 46-47 | Повторення | | Читати, відповідати на запитання  Слухати, знаходити правильну відповідь | | Приймати участь в співбесіді  Писати короткі записки, повідомлення у щоденник | | р.48-49 |  |
| *Active Teach* Unit 5a 5b 5c Extra tests Grammar and Vocabulary | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| *My Cosmic Kids Project My week at school SB p.98* | | | | | | | | | | |  | |  |
| Unit 5 Writing model and extra practice TB p.139 | | | | | | | | | | |  | | Review 5 p. 50-51 |  |
| Test Book Unit 5 Test A/B p 21-24 | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| Узагальнюючий урок: Extra pair work and speaking activities TB p.117 | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| Семестровий тест | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| Happy Christmas!  Різдвяні свята | Привітати зі святом Різдва | | Знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію. Розвивати інтерес і поважне ставлення до ІМ і культури народу країни, мова якої вивчається | | Лексика , пов’язана зі святом Різдва в Україні та Великий Британії | | Практика вживання засвоєного граматичного матеріалу | Слухати, читати , виконувати завдання | | | | Розповідати, писати про Різдвяні свята в Україні та у Великий Британії | |  |

*КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ: Cosmic Kids 1*

*Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_2\_ Вчитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві  функції | Соціокультурні /  Загальнонавчальні  компетенції | Лінгвістичні компетенції | | Мовленнєва компетенція | | Д.З.  WB | Уроки Дата |
| Лексика | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/  Говоріння |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Розділ 6 | | | | | | | | | | |
| UNIT 6  In the room  In the country  **Рідно місто/село**  Ст. 48-55 | Запитувати та надавати інформацію.  Надавати інструкції та виконувати їх. Розповідати про свої обов’язки та можливості  . | Уважно стежити за презентованою інформацією. Розвивати інтерес і поважне ставлення до ІМ і культури народу країни, мова якої вивчається | 6а The chase through town!  Місцезнаходження.  Напрямок руху  SB p.48-49 | Past Simple  дієслово to be  there was/ wasn’t  Grammar file p. 103 SB | Слухати , читати , відтворювати історію Слухати і виконувати інструкції | Заповнювати пропуски у діалозі  Надавати та виконувати інструкції Quiz 6а | | р.52-53 | |  |
| 6b Your world  Сільська місцевість  SB р.50-51 | Модальне дієслово  Can/can’t  Must/mustn’t  Grammar file p. 103-104 SB | Слухати, читати, встановлювати відповідність | Діалогічне мовлення: запитувати і відповідати  Писати речення про свої обов`язки у школі та вдома Quiz 6b | | р.54-55 | |  |
| 6c Cosmic world  Життя однолітків в різних куточках світу  SB p.52-53 | Прислівники характеру дії. Утворення  Суфікс -ly  Grammar file p. 104  Pronunciation Unit 6 p. 93 | Слухати, читати листи про життя однолітків  Розуміти основний зміст текстів | Розповідати про свій шлях до школи  Писати лист про своє місто (селище, тощо) Quiz 6с | | р.56-57 | |  |
| Повторення  Review 3  Units 5&6 p.54-55  Пісня It’s party time  SB p.95 | Повторення | Читати та виконувати завдання ( match, choose)  Слухати пісню, заповнювати пропуски | Заповнювати пропуски у реченнях, писати речення.  Співати пісню, відповідати на запитання | | Review 6  р.58-59 | |  |
| *Active Teach* Unit 6a 6b 6c Extra tests Grammar and Vocabulary | | | | | | |  | |  |  |
| Unit 6 Writing model and extra practice TB p.140 | | | | | | |  | |  |  |
| Test Book Unit 6 Test A/B p 25-28 | | | | | | |  |  | |  |
| Узагальнюючий урок: Extra pair work and speaking activities TB p.117 | | | | | | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Розділ 7 | | | | | | | | |
| UNIT 7  Appearance and personality  Television  **Вільний час. Друзі та захоплення**  Ст 56-63  Свята і традиції | Аргументувати свій вибір, точку зору.  Розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації | Уважно стежити за презентованою інформацією. Формувати елементарні уявлення про художні та естетичні цінності чужої культури. | 7а The Map  Зовнішність  SB p.56-57 | Past Simple Стверджувальна форма Правильні дієслова Grammar file p. 104 | Слухати, читати, виконувати завдання | Доповнювати речення  Діалогічне мовлення: опис людини Quiz 7a | р.60-61 |  |
| 7b Your world  Телевізійні програми  SB р.58-59 | Past Simple  Правильні дієслова.  Заперечна і питальна форма  Grammar file p. 104 SB | Слухати, читати, розуміти детальну інформацію | Запитувати і розповідати про події у минулому. Писати про вчорашній день Quiz 7b | р.62-63 |  |
| 7c Cosmic world  Уподобання  SB p.60-61 | Past Simple  Неправильні дієслова Grammar File p. 104 | Слухати,читати та виконувати завдання (match, circle, put in order) | Діалогічне мовлення: події у минулому)  Писати про улюблену телепрограму  Spelling Unit 7 p. 93 SB Quiz 7c | р.64-65 |  |
| 4 Skills  The red scarf  Пригоди у минулому  SB p. 62-63 | Повторення | Слухати, читати історію, розуміти зміст, виконувати завдання (match, choose, check) | Розпитувати про місцезнаходження на мапі.  Писати лист про події у минулому. | р.66-67 |  |
| *Active Teach* Unit 7a 7b 7c Extra tests Grammar and Vocabulary | | | | | |  |  |  |
| Unit 7 Writing model and extra practice TB p.141 | | | | | |  | Review7p.68-69 |  |
| Test Book Unit 7 Test A/B p 29-32 | | | | | |  |  |  |
| Узагальнюючий урок: Extra pair work and speaking activities TB p.118 | | | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MODULE 8 | | | | | | | | | | | |
| UNIT 8  The body  Animals  Тваринний світ  Друзі  Ст. 64-71  Свята і традиції | | Описувати і порівнювати людей, предмети, тварин .  Висловлювати свою точку зору. | Брати участь у міжкультурній комунікації: давати оцінку; поважно ставитися до співрозмовника, до його думки.**.**  Ефективно співпрацювати під час парної роботи | | 8а Dark Towers  Зовнішність  Обличчя та тіло  SB p.64-65 | | Ступені порівняння прикметників  Grammar File p. 104 | Слухати, читати, відтворювати історію у групах | Монологічне мовлення: описувати предмети та людину  Описувати себе та свого друга | р70-71 |  |
| 8b Your world  Тварини  SB р.66-67 | | Ступені порівняння прикметників  Grammar File p. 105 | Слухати, читати опитувальник, перевіряти  відповіді | Діалогічне мовлення: описувати місто  Писати про тварин і порівнювати їх | р.72-73 |  |
| 8c Cosmic world  Містичні тварини  SB p.68-69 | | Ступені порівняння прикметників  Grammar File p. 104-105  Pronunciation Unit 8 p. 93 | Слухати, читати, розуміти основний зміст та детальну інформацію | Відповідати на запитання до тексту. Розповідати та писати про загадкове створіння (тварина, монстр) | р.74-75 |  |
| Повторення  Review 4  Units 7&8 p.70-71  Пісня My alien friend  SB p.95 | | Повторення | Читати, виконувати завдання ( match, complete).  Слухати пісню | Описувати і порівнювати малюнки, заповнювати пропуски у тексті пісні та електронному листі  Співати пісню, відповідати на запитання | Review 8  р.76–77 |  |
| *Active Teach* Unit 8a 8b 8c Extra tests Grammar and Vocabulary | | | | | | | | | |  |  |
| *My Cosmic Kids Project My pet SB p. 98* | | | | | | | | | |  |
| Unit 8 Writing model and extra practice TB p.142 | | | | | | | | | |  |  |
| Test Book Unit 8 Test A/B p 33-36 | | | | | | | | | |  |  |
| Узагальнюючий урок: Extra pair work and speaking activities TB p.118 | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | | |  | |  | |  |  |  |  |
| Тематика ситуативного спілкування | | Мовленнєві  функції | | Соціокультурні /  Загальнонавчальні  компетенції | Лінгвістичні компетенції | | | Мовленнєва компетенція | | Д.З.  WB | Уроки Дата |
| Лексика | | Граматика/ Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо/  Говоріння |
| Свято Пасхи  The Easter! | | Запитувати та надавати інформацію про явища та події | | Сприймати новий досвід (нову мову, нових людей, нові способи поведінки тощо) | Практика вживання лексичного та граматичного матеріалу | | | Слухати, читати, виконувати завдання | Розповідати, писати про святкування Пасхи в Україні та у великий Британії |  |  |
| Розділ 9 | | | | | | | | | |  |  |
| UNIT 9  Clothes Weather and seasons  Природа  Одяг  Ст. 72-79- | | Розпитувати з метою роз’ясн ення та уточнення інформації.  Надавати інформацію про явища погоди | Розуміти та поважно ставитися до особливостей стилю життя зарубіжних однолітків.  Ефективно співпрацювати під час роботи в парах. | | 9а Help!  Одяг  SB p. 72-73 WL p | | Наміри.  Структура going to  Grammar File p. 105 | Слухати, читати та розуміти основний змістВстановлювати відповідність | Діалогічне мовлення: запитувати та надавати відповіді  Писати про наміри  людей на малюнку Quiz 9а | р.78-79 |  |
| 9 b Your world.  Погода. Пори року  SB p.74-75 WL p.10 | | Майбутні події.  Структура Will  Стверджувальна, питальна та заперечна форма  Grammar File p. 105 | Слухати,читати, та встановлювати відповідність, знаходити необхідну інформацію | Монологічне мовлення: розповідати про пгоду.  Відповідати на запитання Писати речення з will. Quiz 9b | р.80-81 |  |
| 9 c Cosmic world  Одяг. Мода  SB p. 76-77 WL p.10 | | Порядок прикметників у реченні  Grammar File p. 105  Pronunciation Unit 9 p. 93 | Слухати, читати, встановлювати відповідність, заповнювати пропуски | Діалогічне мовлення: запитувати та надавати відповіді.  Писати про одяг у блозі  Quiz 9c | р.82-83 |  |
| Skills  Strange stories  Життя тварин  SB p. 78-79 | | Повторення | Читати, розуміти основній зміст, обирати заголовок. Слухати та знаходити детальну інформацію | Монологічне мовлення:  Робити усний та письмовий переказ почутого Spelling test | р.84-85 |  |
| *Active Teach* Unit 9a 9b 9c Extra testsGrammar and Vocabulary | | | | | | | | |  |  |  |
| *My Cosmic Kids Project What am I going to wear? SB p. 99* | | | | | | | | |  |
| Unit 9 Writing model and extra practice TB p 143 | | | | | | | | |  | Review 9P 86-87 |  |
| Test Book Unit 9 Test A/B p 37-40 | | | | | | | | |  |  |  |
| Узагальнюючий урок Extra pair work and speaking activities TB p. 119 | | | | | | | | |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |
| Розділ 10 | | | | | | | | | | | |
| UNIT 10  Holidays and Travel  Подорож  Канікули  Ст. 80- | | Аргументувати свій вибір, точку зору  Пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію | Ефективно співпрацювати під час роботи в парах. Розвивати здатність представляти культуру рідної країни | | 10а We got them!  Відпочинок  SB p.80-81WL p | | Present Continuous  Плани на майбутнє  Grammar File p. 105 | Слухати, читати та розуміти основний змістЗнаходити детальну інформацію | Монологічне мовлення: переказ  Діалогічне мовлення: дискутувати Quiz 10а | р.88-89 |  |
| 10b Your world.  Подорож  SB p.82-83 WL p.10 | | Модальне дієслово  Have to Grammar File p. 105 | Слухати,читати, та встановлювати відповідність, знаходити необхідну інформацію | Діалогічне мовлення: запитувати про обов`язки та відповідати .  Писати речення з  have to. Quiz 10b | р.90-91 |  |
| 10 c Cosmic world  Канікули  SB p. 84-85 WL p.10 | | Вживання want, need Grammar File p. 105 | Слухати, читати, встановлювати відповідність, розрізняти малюнки | Діалогічне мовлення: розповідати про визначні та примітні місця у Лондоні та у рідному місті. Писати листа другу про канікули  Spelling Unit 10 p. 93 Quiz 10c | р.92-93 |  |
| Повторення  Review 5  Units 9&10 p.86-87  Пісня We’ll always be friends SB p.96 | | Повторення | Читати, виконувати завдання ( match, complete).  Слухати пісню, заповнювати пропуски | Писати відповіді  Співати, відповідати на запитання | р.94-95 |  |
| *Active Teach* Unit 10a 10b 10c *Extra tests* Grammar and Vocabulary | | | | | | | | |  |  |  |
| Unit 10 Writing model and extra practice TB p 144 | | | | | | | | |  |  |  |
| Test Book Unit 10 Test A/B p 37-40 | | | | | | | | |  |  |  |
| Узагальнюючий урок Extra pair work and speaking activities TB p. 119 | | | | | | | | |  |  |  |
| Cosmic Game p. 88-89 | | | | | | | | |  |  |  |
| The Cosmic Kids Play p. 90-91 | | | | | | | | |  |  |  |
| Семестровий тест | | | | | | | | |  |  |  |